

Дорогой четвероклассник!

Ты держишь в руках рабочую тетрадь, которая поможет тебе в изучении окружающего мира. Её первая часть – «Дневник наблюдений за погодой». Вести такой дневник – интересно, увлекательно и познавательно! Заполняя дневник, ты поймёшь, что происходит с природой при смене времён года, научишься подмечать закономерности погодных явлений.

Дневник рассчитан на 12 месяцев: с осени – начала учебного года и до конца лета. Старайся вести наблюдения ежедневно. В одно и то же время обращай внимание, какая в этот день температура воздуха, пасмурно или ясно, ветрено или тихо, есть ли осадки. Обязательно отмечай такие явления погоды, как радуга, гололедица, метель и др. Вечером аккуратно заноси данные в таблицу. Если данных нет, то в соответствующей ячейке таблицы ставь прочерк. Для обозначения различных погодных явлений используй условные обозначения (см. с. 5). По итогам наблюдения за погодой заполни таблицу и построй столбчатую диаграмму (см. с. 30).

Вторая часть рабочей тетради – проект «Народные приметы: времена года». Проект рассчитан на два года.

Многое в нашей жизни зависит от погоды – опираясь на прогноз, мы планируем свой день, отдых на выходные или отпуск. Будущую погоду необходимо знать земледельцам, морякам, животноводам, лётчикам и людям других профессий. Сегодня для того, чтобы предсказать погоду, учёные-метеорологи используют информацию, полученную со спутников и зондов, а также данные метеостанций, которые фиксируют температуру, количество осадков и другие показатели.

А до того, как появились специальные приборы, люди пытались предугадать погоду по погодным явлениям, яркости звёзд, поведению животных, состоянию растений и др. Наши предки были очень наблюдательными и вывели закономерности, которые мы называем

народными приметами. С их помощью люди могли предсказывать погоду как на ближайшее время (краткосрочные приметы), так и на много вперёд (долгосрочные приметы).

Одни приметы связаны с именами святых (например: какая погода на Иоанна Крестителя (20 января) – такой будет погода в июле; если на Сёргия Рáдонежского (8 октября) первый снег ляжет на мокрую землю – останется лежать; на сухую – скоро сойдёт); другие – с конкретным временем года или определённым месяцем (например: весна холодная – осень будет тёплая; февраль холодный – и март холодный).

Наблюдая за явлениями природы, поведением животных и состоянием растений, ты сможешь развить в себе исследовательские навыки; поймёшь связь живой и неживой природы; научишься работать с дополнительной, лишней или недостающей информацией; сможешь самостоятельно выявлять недостаток информации и находить её в других источниках (энциклопедиях, справочниках, Интернете и др.); самостоятельно создавать диаграммы для представления информации; разовьёшь умение на основе наблюдений за погодой формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения. Если нет возможности проверить путём наблюдения достоверность той или иной приметы, надо обратиться за помощью к учителю или родителям.

Предложи одноклассникам ответить на вопросы анкеты и по результатам анкетирования построй столбчатую диаграмму (см. с. 63).

Сопоставь свои наблюдения с народными приметами о погоде и сделай вывод: какие приметы дают более правильный прогноз погоды – долгосрочные или краткосрочные.

Первая проба пера. По итогам наблюдения за погодой попробуй написать текст-размышление или текст-описание (на отдельном листе бумаги). Самостоятельно определи тему и название текста.




Важно! Безопасность детей при наблюдении в природе обеспечивают учителя, родители или другие родственники.

Часть 1

ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ПОГОДОЙ


Условные обозначения

Облачность

-  ясно
-  переменная облачность
-  пасмурно

Осадки и явления погоды

 дождь


 снег

 туман

 морось

 иней

 град

 снежная крупа

 роса

 гололедица

 метель

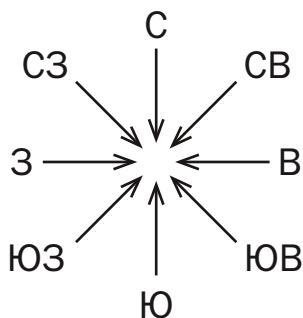
 гроза

 радуга

Температура воздуха

0°, +3°, -3°.

Направление ветра



Сентябрь

Дата	Облачность	Температура воздуха	Осадки	Явления погоды	Направление ветра
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Дата	Облачность	Температура воздуха	Осадки	Явления погоды	Направление ветра
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

1. По погоде сентября и результатам выполнения проекта «Народные приметы: времена года» постарайся составить долгосрочный прогноз погоды на предстоящие зиму, весну, лето, а также осень следующего года.

Прогноз погоды на зиму: _____

Прогноз погоды на весну: _____

Прогноз погоды на лето: _____

Прогноз погоды на осень: _____

2. Какие приметы сентября дали правильный долгосрочный прогноз погоды? Запиши несколько примет.

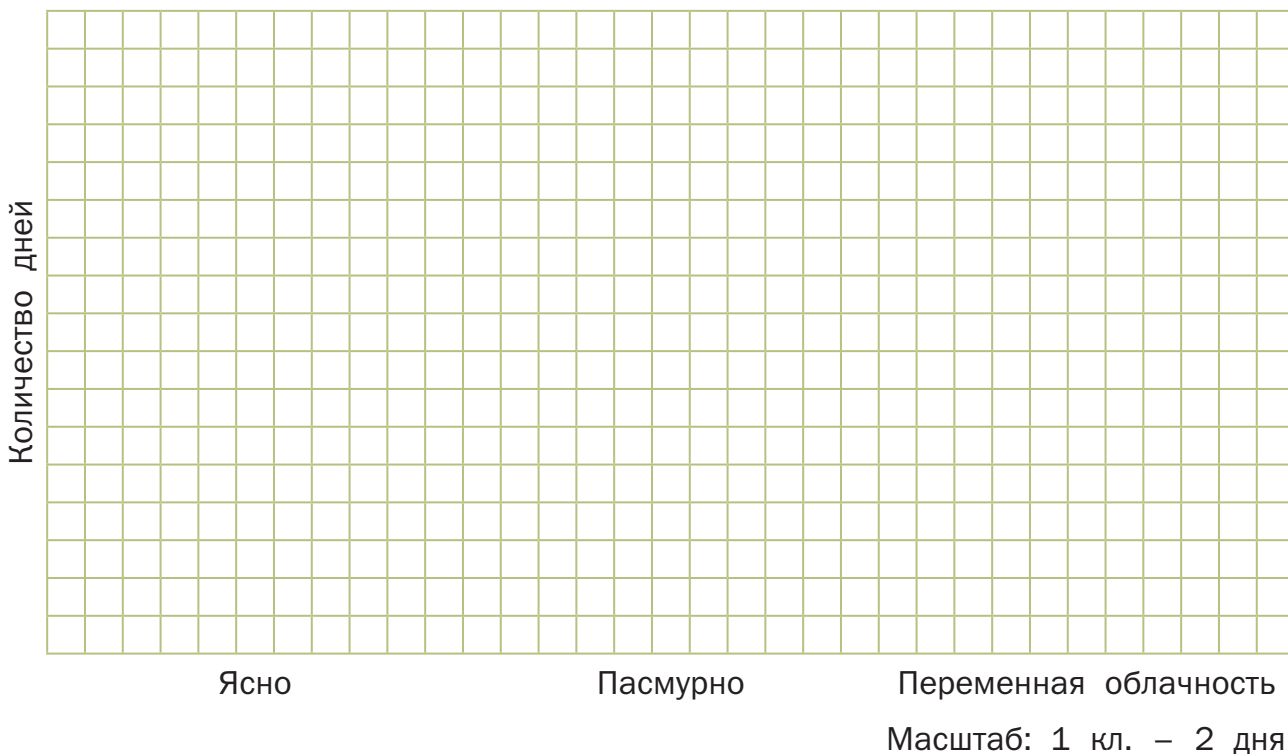
3. Какие приметы сентября дали правильный краткосрочный прогноз погоды? Запиши несколько примет.

- По итогам наблюдения за погодой (выбери любой месяц) заполни таблицу. Подсчитай, сколько было в этом месяце дней: ясных, пасмурных, с переменной облачностью.

Погодные условия в _____ 202__ г.

Количество дней		
ясных	пасмурных	с переменной облачностью

- По данным задания 1 построй столбчатую диаграмму. Сделай вывод.



Часть 2

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ

Тема проекта: _____

Цель проекта: _____

Социальная значимость проекта: _____

Автор (авторы) проекта: _____

Научный руководитель: _____

Консультанты: _____

Художественное оформление (ФИО): _____

Направление проекта (исследовательское, творческое, экспериментальное, частично-поисковое и т. д.): _____

Продолжительность работы над проектом: _____

Форма представления проекта: _____

Наличие презентации: _____

Источники получения информации: _____

Место создания проекта: _____

ОСЕНЬ

Если осень ненастная – весна будет дождливой.

Дата: _____ Совпадение:

Тёплая осень – к долгой зиме.

Дата: _____ Совпадение:

Осенью по небу быстро движутся чёрные облака или небо покрывается светло-серыми облаками – к продолжительным осадкам.

Дата: _____ Совпадение:

Ранний иней осенью – к вёдру.

Дата: _____ Совпадение:

Если осенний дождь начался в полдень – затянется на сутки.

Дата: _____ Совпадение:

Осенью серенькое утро, так жди красного денька.

Дата: _____ Совпадение:

Если осенью закат солнца золотистый или розовый – быть хорошей погоде.

Дата: _____ Совпадение:

Появление радуги осенью сулит раннюю, тёплую весну.

Дата: _____ Совпадение:

Осенью Венера видна под утро – к мягкой зиме, а под вечер – к суровой.

Дата: _____ Совпадение:

Если осенью листья берёзы начнут желтеть с верхушки, то весна будет ранней, а если снизу – то поздней.

Дата: _____ Совпадение:

Если листья опадут с берёзы и осины чисто – весь будущий год будет тёплый, а урожай – знатный.

Дата: _____ Совпадение:

Октябрь

Каков октябрь, таков и апрель.

Дата: _____ Совпадение:

Тёплый октябрь – к морозной зиме.

Дата: _____ Совпадение:

Гром в октябре предвещает короткую и бесснежную зиму.

Дата: _____ Совпадение:

В октябре луна в кругу – лето сухим будет.

Дата: _____ Совпадение:

Бледноватый цвет луны – признак плохой погоды.

Дата: _____ Совпадение:

Сильные и продолжительные холода в октябре – к суровой зиме.

Дата: _____ Совпадение:

Какого числа в октябре выпадет первый снег, с этого же числа начнётся весна в апреле.

Дата: _____ Совпадение:

Октябрьский иней – к сухой и солнечной погоде.

Дата: _____ Совпадение:

Если на Астафия-ветряка (3 октября) ветер дует северный – к стуже; восточный – к вёдру; западный – к дождю или снегу, а южный – к теплу.

Дата: 3 октября Совпадение:

Если на Сёргия Радонежского (8 октября) первый снег ляжет на мокрую землю – останется лежать; на сухую – скоро сойдёт.

Дата: 8 октября Совпадение:

Какая погода на Сёргия Радонежского (8 октября) – такой же она будет на Василия и Гавриила (8 апреля).

Дата: 8 октября Совпадение:

На Покров (14 октября) ветер с востока – зима холодной будет.

Дата: 14 октября Совпадение:

Если к Покрову (14 октября) берёза и дуб останутся без листьев – жди тёплой зимы, а если нет – холодной.

Дата: 14 октября Совпадение:

Если на Фомин день (19 октября) выпал сухой снег – лето будет тёплым, дождливым.

Дата: 19 октября Совпадение:

Если на Сёргия зимнего (20 октября) выпал снег, а деревья ещё не сбросили листья, то снег скоро растает.

Дата: 20 октября Совпадение:

Если на Филиппов день (24 октября) продолжается листопад – погода весь будущий год будет переменчивой.

Дата: 24 октября Совпадение:

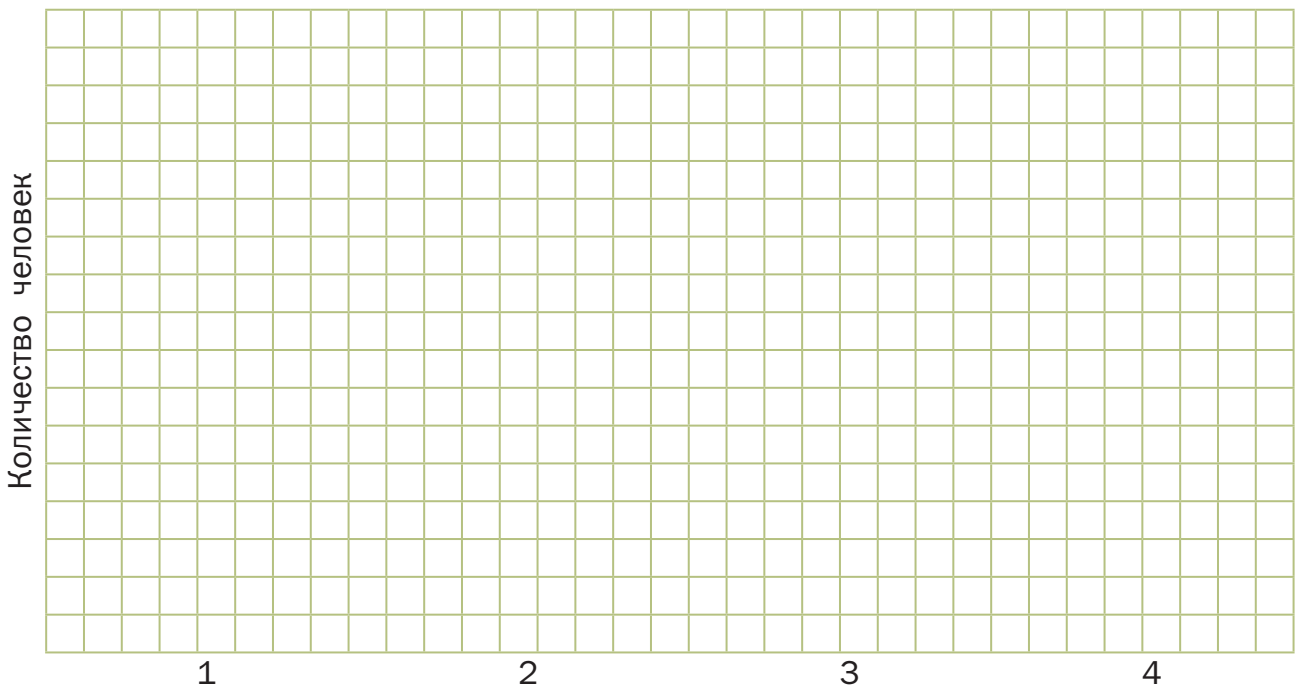
Если на Прова (25 октября) звёзды на небе яркие – к морозу; тусклые – к оттепели; сильное мерцание звёзд – к снегу.

Дата: 25 октября Совпадение:



- Предложи своим одноклассникам ответить на вопросы анкеты. По результатам анкетирования построй столбчатую диаграмму. Сделай вывод.

1. Интересуешься ли ты прогнозом погоды?
а) Да б) Нет
2. Доверяешь ли ты прогнозу погоды от Гидрометцентра?
а) Да б) Нет
3. Знаешь ли ты народные приметы о погоде?
а) Да б) Нет
4. Используешь ли ты народные приметы для прогноза погоды?
а) Да б) Нет



Масштаб: 1 кл. – 2 чел.

Вывод: в анкетировании приняли участие ___ учащихся моего класса. В результате опроса были получены следующие данные.

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1. ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ПОГОДОЙ

Условные обозначения	5
Температура воздуха	5
Направление ветра	5
Сентябрь	6
Октябрь	8
Ноябрь	10
Декабрь	12
Январь	14
Февраль	16
Март	18
Апрель	20
Май	22
Июнь	24
Июль	26
Август	28

Часть 2. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ

Осень

Сентябрь	34
Октябрь	36
Ноябрь	38

Зима

Декабрь	41
Январь	44
Февраль	47

Весна

Март	52
Апрель	54
Май	56

Лето

Июнь	58
Июль	59
Август	61