

От составителя

Целью контрольно-измерительных материалов по английскому языку для 9-го класса является развитие речевых компетенций, с которыми учащиеся наименее успешно справляются во время государственной итоговой аттестации в новой форме (ГИА-9). Данное пособие включает в себя упражнения, которые направлены на закрепление изучаемого лексико-грамматического материала в соответствии с программой, а также задания, связанные с непосредственной подготовкой учащихся к ГИА-9: выполняя данные тесты, школьники учатся различать видовременные формы глагола, тренируют навыки в словообразовании, которые особенно важны для сдачи экзамена. Задание С1 направлено на тренировку мышления учащихся, а также на овладение коммуникативной компетенцией, которая проверяется как в традиционной форме итоговой аттестации, так и в форме ГИА-9.

Контрольно-измерительные материалы составлены на основе материала учебника М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English» (9 класс), рабочих программ по английскому языку и Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения. Контрольно-измерительные материалы разработаны к разделу содержания программы по лингвистической компетенции (лексика и грамматика). Лингвистическая компетенция включает в себя способность конструировать грамматически пра-

вильные формы и синтаксические построения, а также понимать смысловые отрезки речи, организованные в соответствии с существующими нормами английского языка.

Пособие содержит тексты для чтения, задания для проверки навыков словообразования и др. В конце издания приведены ответы.

Комментарии для учителя по выполнению заданий и их оценке

Вопросы и задания каждого теста разделены на три уровня сложности: А (базовый), В (более сложный) и С (повышенной сложности).

Для работы по подведению результатов и оценке тестовых тематических заданий, заданий по чтению и контрольных работ предлагается использовать рейтинговую шкалу.

Для удобства выставления оценки используется балльная система подсчета. Она дает лучший дифференцирующий результат, пригодна для рейтинговой оценки успеваемости ученика, но требует перевода в традиционную 5-балльную систему оценок.

Учитель вправе изменить количество заданий, а также установить свою систему оценки знаний, исходя из реального уровня подготовки учащихся.

Примечание. При частичном выполнении заданий В или С в зависимости от ошибок снимается 0,5–1 балл и отметка выставляется в пользу ученика.

Перевод результатов тестирования в 5-балльную систему оценок

№ п/п	Баллы за задание, максимально			Соответствие баллов оценке			
	А	В	С	«2»	«3»	«4»	«5»
Тест 1	4	4	3	< 4	4–6,5	7–9	9,5–11
Тест 2	4	4	6	< 4	4–7,5	8–11	12–14

№ п/п	Баллы за задание, максимально			Соответствие баллов оценке			
	А	В	С	«2»	«3»	«4»	«5»
Тест 3	4	4	9	< 4	4–7	8–12,5	13–17
Тест 4	4	6	9	< 4	4–9	10–14,5	15–19
Тест 5	4	6	9	< 4	4–9	10–14,5	15–19
Тест 6	4	6	6	< 4	4–7	8–13	14–16
Тест 7	4	6	12	< 4	4–9	10–16	17–22
Тест 8	4	4	6	< 5	4–7,5	8–11	12–14
Тест 9	4	6	9	< 4	4–9	10–14,5	15–19
Тест 10	4	4	5	< 4	4–7	8–10,5	11–13
Тест 11	4	2	3	< 4	4–5	6–7,5	8–9
Тест 12	4	4	9	< 4	4–7	8–12,5	13–17
Тест 13	4	4	6	< 4	4–7,5	8–11	12–14

Test 1. Holidays are a time for adventures and discoveries

Variant 1

A1. Use the verb *to be* in the appropriate form.

We enjoyed our holiday, though the weather ... fine.

- 1) was
- 2) was not
- 3) has been
- 4) has not been

A2. Find the odd word out.

- 1) seaside
- 2) shore
- 3) bench
- 4) beach

A3. Mark the adjective in the superlative form.

- 1) sandy
- 2) the warmest
- 3) hot
- 4) brighter

A4. Choose the correct answer.

I ... going to my friend's party.

- 1) feel like
- 2) am like
- 3) am alike
- 4) look like

B1. Use the appropriate form of the verb in brackets.

- 1) She _____ (to wear) a nice swimming suit now.
- 2) I _____ (to do) the household chores yesterday at seven o'clock.

C1. Make the question using the following words.

did / such / suitcase / a / buy / nice / where / you?

Test 1. Holidays are a time for adventures and discoveries

Variant 2

A1. Use the verb *to be* in the appropriate form.

We took a lot of photos while we ... in Holland.

- 1) been
- 2) are
- 3) have been
- 4) were

A2. Find the odd word out.

- 1) aunt
- 2) friend
- 3) nephew
- 4) cousin

A3. Mark the adjective in the superlative form.

- 1) closer
- 2) dear
- 3) the best
- 4) lovely

A4. Choose the correct answer.

Businessmen can ... money despite the financial crises.

- 1) make
- 2) spend
- 3) purchase
- 4) do

B1. Use the appropriate form of the verb in brackets.

- 1) I _____ (to do) the washing up at the moment.
- 2) I _____ (to choose) a wonderful tour in the agency yesterday.

C1. Make the question using the following words.

you / on / whom / in / your / family / rely / can?

Test 2. Family and friends

Variant 1

A1. Match the words on the left to the appropriate translation on the right.

- | | |
|----------|-------------------|
| 1) cheat | a. ПОЛОЖИТЬСЯ |
| 2) hurt | b. ОБМАНЫВАТЬ |
| 3) rely | c. ДОВЕРЯТЬ |
| 4) trust | d. ПРИЧИНИТЬ БОЛЬ |

A2. Choose the correct answer.

At the end of the term Susan had to write a review of the book and she was glad. Literature was Susan's ... school subject.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) favour | <input type="checkbox"/> 3) favourable |
| <input type="checkbox"/> 2) favourite | <input type="checkbox"/> 4) favoured |

A3. Find the sentence with the Gerund.

- 1) Aunt Mary has been washing the clothes since morning, but they are still dirty.
- 2) Paul was doing the ironing when the light switched off.
- 3) Look, the fridge is empty. It is worth going out tonight.
- 4) I heard them quarrelling at breakfast.

A4. Choose the appropriate form of the verb.

Sam returned home. He was upset because he had got a bad mark. The front door ... but he knew his mum was in.

- 1) locked
- 2) was locked
- 3) had locked
- 4) had been locked

B1. Put in the appropriate prepositions if it is necessary.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) look _____ | 3) join _____ |
| 2) invite _____ | 4) rely _____ |

C1. Write the questions about your city, beginning with the following words.

- 1) Where / _____ / _____ / _____ / _____? (to situate)
- 2) When / _____ / _____ / _____ / _____? (to found)
- 3) What kind of / _____ / _____ / _____ / in _____ / _____? (to be)

Test 2. Family and friends

Variant 2

A1. Match the words on the left to the appropriate translation on the right.

- | | |
|------------|-----------------|
| 1) deserve | a. поступать |
| 2) enter | b. поддерживать |
| 3) support | c. заботиться |
| 4) care | d. заслуживать |

A2. Choose the correct answer.

The Smiths were lucky to live in the centre of the city. Their house was old and it was founded by a famous ... many years ago.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) architect | <input type="checkbox"/> 3) architecture |
| <input type="checkbox"/> 2) architectonic | <input type="checkbox"/> 4) architectural |

A3. Find the sentence with the Past Perfect Tense.

- 1) Tom returned home, had a tasty dinner and started reading the lecture.
- 2) Kate has read all magazines about fashion.
- 3) When his elder sister came, John had repaired her laptop.
- 4) All members of the Brown's family gathered at the table and had an unpleasant talk about making money.

A4. Choose the appropriate form of the verb.

It was Stacy's birthday. She ... up early. Yesterday she had invited her friends to her birthday party.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) wakes | <input type="checkbox"/> 3) has woken |
| <input type="checkbox"/> 2) woke | <input type="checkbox"/> 4) had woken |

B1. Put in the appropriate prepositions if it is necessary.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) enter _____ | 3) invite _____ |
| 2) care _____ | 4) wash _____ |

C1. Write the questions about your friend's family, beginning with the following words.

- 1) Who / _____ / _____ / _____? (to be)
- 2) What / _____ / _____ / _____ / _____? (to do)
- 3) What kind of / _____ / _____ / _____ / _____ in? (to live)

Содержание

От составителя	3
Test 1. Holidays are a time for adventures and discoveries	6
Test 2. Family and friends	8
Test 3. Is it easy to live apart from the family?	10
Test 4. Spending time together	12
Test 5. Out and about in Moscow	14
Test 6. Do you mind video and TV?	16
Test 7. Why do people travel?	18
Test 8. Is it worth travelling?	20
Test 9. What is conflict?	22
Test 10. Conflict resolution	24
Test 11. Be tolerant and you will prevent conflicts	26
Test 12. It's time to think about your future career	28
Test 13. Why are stereotypes harmful?	30

ПРИЛОЖЕНИЯ

Essay	32
Texts to the April monitoring	33
Exam training: reading	37
Ключи к тестам	55
Ключи к тестам по чтению	60
Ключи к заданиям для проверки навыков словообразования	60
Ключи к заданиям для проверки грамматических навыков	61