

## Предисловие

Дорогие друзья!

Перед вами обновлённое издание рабочей тетради, предназначенной как для занятий в классе под руководством учителя, так и для самостоятельной подготовки к экзамену.

Цель данного пособия – помочь старшеклассникам всесторонне подготовиться к сдаче единого государственного экзамена по русскому языку. В новой версии задания составлены с учётом того формата, который предлагается участникам ЕГЭ с 2015 года.

Экзаменационный материал разделён в рабочей тетради на блоки, расположенные в наиболее рациональной последовательности (в зависимости от количества вопросов, связанных с конкретной темой на экзамене, и сложности самой темы). Последовательно, блок за блоком, изучаются орфографические, пунктуационные и грамматические темы, входящие в тестовую часть ЕГЭ по русскому языку. К ним поэтапно добавляются «читательские», «сочинительские» и «редакторские» задания, необходимые для написания сочинения по заданному тексту (задание 25).

Не секрет, что наибольшую трудность при сдаче ЕГЭ по русскому языку представляет необходимость удерживать в памяти большой объём материала из разных разделов лингвистики, со всеми исключениями, каверзными случаями и грамматическими нюансами. Чтобы помочь ученику справиться с этим объёмом, материал рабочей тетради разбит на отдельные уроки, и в рамках каждого из них обязательно сочетаются несколько элементов работы из разных блоков, циклически повторяются все пройденные разделы. Таким образом, последовательно выполняя задания, учащийся будет постоянно в тонусе и не оправдает известную русскую поговорку: «Хвост вытащил – нос увяз».

**Как работать с пособием.** Так как в рабочую тетрадь включены и необходимые теоретические сведения в виде таблиц, алгоритмов, списков словарных слов, и рубежные контрольные работы, и тексты для анализа, и тренировочные упражнения, она может стать одним из эффективных пособий для подготовки к экзамену. Все задания выполняются прямо на страницах рабочей тетради. Выполнение упражнений в форме теста можно проверить по ответам, приведённым в конце пособия.

Несмотря на то что из спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по русскому языку начиная с 2015 года исчезли такие грамматические темы, как «Словообразование», «Морфология» и «Синтаксис», а ещё раньше – «Фонетика», в новом издании рабочей тетради эти темы сохранены. Они отмечены особым значком ✱. Справочный материал и упражнения этих уроков могут оказаться полезными для системного повторения или при подготовке к олимпиадам по русскому языку. Если же единственной целью работы с пособием является подготовка к ЕГЭ, эти разделы можно пропустить.

Желаем вам интересной и плодотворной работы и успешной сдачи экзамена!

## Урок 1. Диагностический тест

❓ Вставьте пропущенные буквы, выполните тестовые задания.

**8\*** Определите слово, в котором пропущена **проверяемая** безударная гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

посв..щение

в..трина

вл..жения

пр..стижный

заг..рельй

О т в е т: \_\_\_\_\_

**9** Определите пару, в которой в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву\*\*.

пр..извести (впечатление), пр..бабушка

(ему) не..добровать, бе..вкусно (оформлено)

пр..обрести (квартиру), пр..нимать (решения)

без..вкусно, меж..нститутский

пр..переть (к стенке), пр..следовать (угонщика)

О т в е т: \_\_\_\_\_

**10** Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

запасл..вый

ключ..вая (вода)

обур..вать

повел..вать

преодол..вать

О т в е т: \_\_\_\_\_

**11** Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.

(он) дремл..т

независ..мый (характер)

(пламя) колебл..тся (на ветру)

раста..ли (на солнце)

непроверя..мый

О т в е т: \_\_\_\_\_

\* Нумерация вопросов соответствует нумерации в экзаменационных вариантах.

\*\* Здесь и далее в подобных заданиях выписывайте только те слова, в которых пропущены буквы.

**12** Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется **слитно**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

На фоне леса их (НЕ) **ВИДНО** было.

Он ещё раз повторил эту (НЕ) **ИЗВЕСТНУЮ** никому поговорку.

Речная вода (НЕ) **РАЗБОРЧИВО** бормотала.

Кто-то протяжно и (НЕ) **ОЧЕНЬ** громко затянул песню.

Мы бежали на выручку другу, (НЕ) **ЗАМЕЧАЯ** ничего вокруг.

О т в е т: \_\_\_\_\_

**13** Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **слитно**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(В) **НАЧАЛЕ** войны многие предприятия были эвакуированы (В) **ГЛУБЬ** страны.

(ПО) **ВИДИМОМУ**, он взялся за дело (В) **СЕРЬЁЗ**.

Взгляды многих людей зависят (ОТ) **ТОГО**, (НА) **СКОЛЬКО** успешна их жизнь.

Я хочу, **ЧТО** (БЫ) люди поняли: (НИ) **КАКАЯ** книга не заменит собственной зоркой мысли и внимательного рассуждения.

(ПО) **ЭТОМУ** рисунку, а **ТАК** (ЖЕ) по планам и чертежам Москвы можно заключить, что на Красной площади долгое время располагались пушки.

О т в е т: \_\_\_\_\_

**14** Укажите цифру(ы), на месте которой(ых) пишется **НН**.

На завтрак была овся(1)ая каша и жаре(2)ый хлеб, намаза(3)ый маслом.

О т в е т: \_\_\_\_\_

**15** Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить **одну** запятую.

1) Небо потемнело и появились дальние сполохи молний.

2) История создания памятника Минину и Пожарскому весьма интересна и по-своему поучительна.

3) Ежегодно сотни тысяч наших соотечественников и зарубежных гостей посещают Московский Кремль.

4) Значительные размеры памятника удивительная чёткость и красота декора высокие технические данные вызывают всеобщее восхищение.

5) С древнейших времён литейщики одинаково успешно изготавливали как бытовые и ритуальные предметы так и различное оружие.

О т в е т:

**16** Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Проснувшись рано утром (1) здесь можно увидеть из окна (2) пастухов (3) гонящих коров (4) на заливные луга.

О т в е т: \_\_\_\_\_

**17** Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Во время полётов земные запахи (1) казалось (2) достигали кабины истребителя.

Ему (3) казалось (4) что в мире есть два волшебника – добрый и злой.

О т в е т: \_\_\_\_\_

**18** Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

В комнате буквально ничего не было (1) кроме низкой походной кровати (2) полотно которой (3) провисло (4) точно дно лодки.

О т в е т: \_\_\_\_\_

**19** Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Он поднял голову (1) и (2) хотя Шурочка удерживала его за шею рукой (3) выпрямился на кровати.

О т в е т: \_\_\_\_\_

## **У р о к 2. Безударные гласные в корне слова. Сложносочинённое предложение**

### **У п р а ж н е н и я**

**1** Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки. Выполните задания.

Со..нце на зап..де стр..мительно кл..нилось к г..р..зонту и (по) этому мы приняли решение остановит..ся и зан..ч..вать в д..лине (не) дож..да-ясь кр..мешной темноты.

**1.** Подчеркните грамматические основы предложения. Расставьте знаки препинания.

**2.** Составьте схему предложения.

---

**3.** Дайте грамматическую характеристику предложения.

---

**4.** Составьте синонимичное сложное предложение, используя подчинительные союзы **ТАК КАК** или **ПОТОМУ ЧТО**.

---

---

---

5. Составьте схему нового предложения.

6. Найдите в заданном предложении слова с безударными гласными в корне. Подчеркните безударные гласные, выделите корни. Какими правилами регулируется написание этих корней? Запишите найденные слова в таблицу. Подберите к ним проверочные слова.

Проверяемые безударные гласные	Непроверяемые безударные гласные	Чередующиеся гласные

2 Вставьте пропущенные безударные гласные, запишите проверочные слова.

взгр..м..здиться

\_\_\_\_\_

зас..дать

\_\_\_\_\_

выр..ждаться

\_\_\_\_\_

укр..щать

\_\_\_\_\_

об..тать

\_\_\_\_\_

погл..щать

\_\_\_\_\_

просв..щение

\_\_\_\_\_

благосл..влять

\_\_\_\_\_

раз..вать (рот)

\_\_\_\_\_

распр..мить

\_\_\_\_\_

разв..ваться (на ветру)

\_\_\_\_\_

(местный) ст..рожил

\_\_\_\_\_

с..денье

\_\_\_\_\_

разв..вать (скорость)

\_\_\_\_\_

пок..рать

\_\_\_\_\_

ук..рять

\_\_\_\_\_

насл..ждение

\_\_\_\_\_

ч..столюбие

\_\_\_\_\_

## Тестовые задания

❖ Вставьте пропущенные буквы, выполните тестовые задания, запишите номера верных ответов.

**1** В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) аккомпан..мент, арх..тектура, иммун..тет
- 2) к..лорит, г..лерея, р..внина
- 3) юв..лир, линол..ум, нас..комое
- 4) нав..ждение, пат..логия, к..ралл

О т в е т: \_\_\_\_\_

**2** В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ман..кен, ман..кюр, марм..лад
- 2) об..яние, об..няние, пар..докс
- 3) к..бала, кав..лер, с..лидарность
- 4) белл..тристика, б..чёвка, дил..тант

О т в е т: \_\_\_\_\_

**3** В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) с..рень, с..рена, хр..зантема
- 2) х..лтура, х..ромы, трансп..рант
- 3) т..тан, пр..амбула, рац..он
- 4) фем..низм, стр..коза, П..тербург

О т в е т: \_\_\_\_\_

**4** В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) фил..гранный, квал..фикация, алл..гория
- 2) акк..мулировать, б..гровый, б..рдовый
- 3) бл..снуть, в..ранда, ид..алист
- 4) кар..ван, кар..вай, к..миссар

О т в е т: \_\_\_\_\_

**5** В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) к..морка, к..стрюля, пан..рама
- 2) дир..жёр, интелл..гент, инц..дент
- 3) к..рамика, пел..кан, пер..ферия
- 4) п..лемика, ур..ган, фр..нтон

О т в е т: \_\_\_\_\_

**6** В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) стр..мительно, ун..кальный, сем..нар
- 2) к..рдинально, ф..миллярность, иск..зить
- 3) ц..тировать, св..рчок, прор..цатель
- 4) кат..лог, шп..ргалка, н..стальгия

О т в е т: \_\_\_\_\_

7 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) к..блук, к..чан, к..литка
- 2) кар..катура, г..рлянда, вин..грет
- 3) энц..клопедия, бр..зент, пласт..лин
- 4) эксплу..тация, к..валерия, предв..рительный

О т в е т: \_\_\_\_\_

### Урок 3. Безударные гласные в корне слова. Сложносочинённое предложение (продолжение)

#### Упражнения

1 Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки. Выполните задания.

Взгл..ните на карту России и вы увид..те в средней её части одну из самых больших р..внин мира (Зап..дно) С..бирскую.

1. Подчеркните грамматические основы предложения. Расставьте знаки препинания.
2. Составьте схему предложения.

---

3. Дайте грамматическую характеристику предложения.

- 
4. Выделите корни с безударными гласными. Подберите проверочные слова.
  5. Распределите слова с безударными гласными в корне по группам.

Проверяемые безударные гласные	Непроверяемые безударные гласные

6. Какое слово с безударной гласной вы не выписали? Почему?

2 Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните разными цветами слова, в которых пропущенная буква проверяется/не проверяется ударением.

Ж..лет, эп..зод, обл..ко, юв..лир, г..лерея, с..дящий, т..оретик, б..гро-  
вый, б..рдовый, б..гряный, зас..дание, п..ссимизм, с..мволизм, ст..ро-  
жилы, укр..титель, п..лисадник, пок..рители, подр..жание, выр..ждение,  
посв..щение, ук..ризенно, насл..ждается, просв..титель, благосл..влять,  
нагром..ждение, разв..вается флаг, раздр..жительность, разв..вающиеся  
страны, пол..мизировать, в..ртуоз, к..динально, утр..мбовать, ид..оло-  
гия, инт..ллигент, в..трина, иде..лист, трен..роваться.

## Работа с текстом

❖ Прочитайте текст, выполните задания.

Один чернокожий заключённый приговорённый к пожизненной каторге был отправлен на корабле из Марселя на остров Дьявола. Когда пароход вышел в открытое море на нём неожиданно вспыхнул пожар. С заключённого сняли наручники и он благодаря своей необычайной силе сумел спасти многих пассажиров корабля. Позднее за этот героический поступок его амнистировали. Если бы на набережной Марселя его спросили видит ли он хоть какой-нибудь смысл в своей оставшейся жизни он бы наверняка ответил отрицательно.

(В. Франкл «Человек в поисках смысла»)

1. Расставьте в тексте знаки препинания. Подчеркните слова, в которых безударные гласные корни нельзя проверить ударением.
2. Перескажите одним предложением содержание этой истории.

---

---

---

---

---

---

3. Сформулируйте и запишите в виде обобщённого суждения жизненную мудрость, которую можно извлечь из рассказанного в тексте случая.

---

---

---

---

---

## Тестовые задания

❖ Вставьте пропущенные буквы, выполните тестовые задания.

- 1** Определите слово, в котором пропущена **проверяемая** безударная гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

м..литва

мач..ха

х..рошо

п..лата

л..леять

О т в е т: \_\_\_\_\_

- 2** Определите слово, в котором пропущена **проверяемая** безударная гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

н..тариус

(унылая) п..ра

ж..ргон

ф..нарь

св..репый

О т в е т: \_\_\_\_\_



3 Определите слово, в котором пропущена **проверяемая** безударная гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

вер..ница

нак..лол (дров)

л..чуга

д..сципина

трансп..ртёр

О т в е т: \_\_\_\_\_

4 Определите слово, в котором пропущена **проверяемая** безударная гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

пол..скать (горло)

б..хрома

цер..мония

ш..лаш

ж..лет

О т в е т: \_\_\_\_\_

5 Определите слово, в котором пропущена **проверяемая** безударная гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

(резко) торм..зить

г..строном

обл..ко

п..триот

г..рдерб

О т в е т: \_\_\_\_\_

6 Определите слово, в котором пропущена **непроверяемая** безударная гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

ч..стюля

п..рламент

выл..пил

р..бина

зав..зирать

О т в е т: \_\_\_\_\_

7 Определите слово, в котором пропущена **непроверяемая** безударная гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

ч..ртёж

зн..комство

см..тение

разм..гчить

распор..диться

О т в е т: \_\_\_\_\_

8 Определите слово, в котором пропущена **непроверяемая** безударная гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

прот..птал

д..ссертация

повт..рить

по..вление

ут..шительный

О т в е т: \_\_\_\_\_

9 Определите слово, в котором пропущена **непроверяемая** безударная гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

гол..дание

сокр..венный

ун..верситет

недост..жимый

об..татель

О т в е т: \_\_\_\_\_

**10** Определите слово, в котором пропущена **непроверяемая** безударная гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

к..стёр

ув..дает

благод..вление

отв..реть (дверь)

прим..рять (платье)

О т в е т: \_\_\_\_\_

**11** Определите пару, в которой в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

(собачья) к..нура, ум..лять (заслуги)

ощ..пать (курицу), (подать) вин..грет

(завязать) б..чёвкой, оч..ровательный

б..дон, б..тонный

прис..гать (на верность), разр..дить (ружьё)

О т в е т: \_\_\_\_\_

**12** Определите пару, в которой в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

раздр..жительность, к..мпоненты

всп..рхнуть, к..зённый

асп..рант, П..тербург

преод..леть, п..лисадник

п..кантный, л..ловый

О т в е т: \_\_\_\_\_

## У п р а ж н е н и е

◇ Подберите проверочные слова, вставьте пропущенные буквы.

ед..ница \_\_\_\_\_

дост..гать \_\_\_\_\_

прит..снять \_\_\_\_\_

присл..ниться \_\_\_\_\_

ог..рчаться \_\_\_\_\_

т..готение \_\_\_\_\_

об..зательство \_\_\_\_\_

оч..рствовать \_\_\_\_\_

см..листый \_\_\_\_\_

уг..щение \_\_\_\_\_

стр..чить \_\_\_\_\_

ор..бетъ \_\_\_\_\_

разл..нован \_\_\_\_\_