

От составителя

Данное учебное пособие составлено на основе материалов учебно-методического комплекта М.З. Биболевой и др. «Enjoy English» (8 класс). Пособие содержит контрольно-измерительные материалы, основанные на тестовых лексико-грамматических заданиях, которые дают возможность определить, насколько хорошо усвоен учебный материал по одной или нескольким темам, и соответствующим образом скорректировать учебный процесс.

Пособие подготовлено с учетом требований государственного образовательного стандарта.

Использование КИМов для диагностики знаний обучающихся позволит сформировать у школьников навыки работы с тестовым материалом, то есть фактически начать постепенную подготовку к Государственной (итоговой) аттестации и Единому государственному экзамену по иностранному языку.

Упражнения и задания помогут учителю закрепить и проконтролировать знания учащихся по каждой изученной теме. Задания части А – базового уровня, части В – повышенного, части С – высокого уровня. При оценивании результатов тестирования следует это учитывать. Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – 2 балла, уровня С – в 3 балла.

Предлагаем использовать гибкую систему оценивания результатов, при которой ученик имеет право на ошибку:

80–100% максимальной суммы баллов – оценка «5»;

60–79% – оценка «4»;

40–59% – оценка «3»;

0–39% – оценка «2».

Таким образом можно обеспечить успешное выполнение государственной программы по иностранному языку и добиться более высокого качества обученности.

К заданиям даются ключи для последующего самоконтроля. Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Test 1. It's a wonderful planet we live on

Variant 1

A1. Choose the right answer. (Выберите правильный ответ.)

It's an awful day, isn't it?

- 1) Yes, beautiful, isn't it?
- 2) Yes, miserable, isn't it?
- 3) Yes, nice, isn't it?
- 4) Yes, wonderful, isn't it?

A2. Mark the adjective which can't be used for weather description. (Отметьте прилагательное, которое не может быть использовано при описании погоды.)

- 1) attractive
- 2) humid
- 3) terrible
- 4) miserable

A3. Choose the right Russian equivalent of the English proverb. (Выберите верный русский эквивалент английской поговорки.)

To everything there is a season.

- 1) Ложка дегтя в бочке меда.
- 2) Нет худа без добра.
- 3) Кто рано встает, тому Бог подает.
- 4) Всему свое время.

A4. Mark the right translation of the verb *разрушать*. (Отметьте верный перевод глагола *разрушать*.)

- 1) hurt
- 2) break
- 3) launch
- 4) destroy

B1. Make the sentence using the following words. (Составьте предложение, используя следующие слова.)

the / British / about / time / people / talk / the / all / weather

C1. Choose the correct form. (Выберите правильную форму.)

The weather is rainy, _____ (isn't it / is it)?

Test 1. It's a wonderful planet we live on

Variant 2

A1. Choose the right answer. (Выберите правильный ответ.)

It's a nice day, isn't it?

- 1) Yes, beautiful, isn't it?
- 2) Yes, awful, isn't it?
- 3) Yes, miserable, isn't it?
- 4) Yes, terrible, isn't it?

A2. Mark the adjective which can't be used for weather description. (Отметьте прилагательное, которое не может быть использовано при описании погоды.)

- 1) stormy
- 2) wet
- 3) icy
- 4) handsome

A3. Choose the right Russian equivalent of the English proverb. (Выберите верный русский эквивалент английской поговорки.)

Every cloud has a silver lining.

- 1) Нет худа без добра.
- 2) Будет и на нашей улице праздник.
- 3) Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
- 4) Беда не приходит одна: сама идет и другую ведет.

A4. Mark the right translation of the verb *исследовать*. (Отметьте верный перевод глагола *исследовать*.)

- 1) repair
- 2) research
- 3) realize
- 4) recognize

B1. Make the sentence using the following words. (Составьте предложение, используя следующие слова.)

wind / to / a / began / cold / blow

C1. Choose the correct form. (Выберите правильную форму.)

The weather is sunny, _____ (isn't it / is it)?

Test 2. It's a wonderful planet we live on

Variant 1

A1. Find the unnecessary word. (Найдите лишнее слово.)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) satellite | <input type="checkbox"/> 5) sky |
| <input type="checkbox"/> 2) the Moon | <input type="checkbox"/> 6) the Universe |
| <input type="checkbox"/> 3) declaration | <input type="checkbox"/> 7) intergalactic |
| <input type="checkbox"/> 4) atmosphere | <input type="checkbox"/> 8) ocean |

A2. Choose the right word for the description. (Выберите для описания подходящее слово.)

... is a large, round object that goes round a star.

- 1) A planet
- 2) A star
- 3) A satellite
- 4) A distance

A3. Choose the appropriate preposition. (Выберите подходящий по смыслу предлог.)

The distance from pole ... pole is very long.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) till | <input type="checkbox"/> 3) in |
| <input type="checkbox"/> 2) to | <input type="checkbox"/> 4) before |

A4. Choose the right sentence. (Выберите верное предложение.)

- 1) It is four oceans on the Earth.
- 2) There is four oceans on the Earth.
- 3) There are four oceans in the Earth.
- 4) There are four oceans on the Earth.

B1. Make the sentence using the following words. (Составьте предложение, используя следующие слова.)

group / called / Galaxy / star / is / the

C1. Fill in the gap with the appropriate article (*a, the, —*). (Заполните пропуск подходящим артиклем (*a, the, —*)).

- 1) ___ sea
- 2) ___ space
- 3) ___ country
- 4) ___ Sun

Test 2. It's a wonderful planet we live on

Variant 2

A1. Find the unnecessary word. (Найдите лишнее слово.)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) the Galaxy | <input type="checkbox"/> 5) advantage |
| <input type="checkbox"/> 2) telescope | <input type="checkbox"/> 6) star |
| <input type="checkbox"/> 3) space | <input type="checkbox"/> 7) distance |
| <input type="checkbox"/> 4) pole | <input type="checkbox"/> 8) atmosphere |

A2. Choose the right word for the description. (Выберите для описания подходящее слово.)

... is a rocket or other vehicle that can travel in space.

- 1) The Solar System
- 2) The Moon
- 3) Space
- 4) A spaceship

A3. Choose the appropriate preposition. (Выберите подходящий по смыслу предлог.)

Nowadays astronauts can't travel ... other galaxies.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) in | <input type="checkbox"/> 3) on |
| <input type="checkbox"/> 2) to | <input type="checkbox"/> 4) at |

A4. Choose the right sentence. (Выберите верное предложение.)

- 1) Galaxy is like a huge disc.
- 2) The Galaxy is like a huge disc.
- 3) The Galaxy likes a huge disc.
- 4) A Galaxy is like a huge disc.

B1. Make the sentence using the following words. (Составьте вопрос, используя следующие слова.)

the / moves / Sun / round / Earth / the

C1. Fill in the gap with the appropriate article (*a, the, —*). (Заполните пропуск подходящим артиклем (*a, the, —*)).

- 1) ___ Universe
- 2) ___ Milky Way
- 3) ___ sky
- 4) ___ Earth

Содержание

От составителя	3
Test 1. It's a wonderful planet we live on	4
Test 2. It's a wonderful planet we live on	6
Test 3. It's a wonderful planet we live on	8
Test 4. It's a wonderful planet we live on	10
Test 5. It's a wonderful planet we live on	12
Test 6. It's a wonderful planet we live on	14
Test 7. It's a wonderful planet we live on	16
Test 8. The world's best friend is you	18
Test 9. The world's best friend is you	20
Test 10. The world's best friend is you	22
Test 11. The world's best friend is you	24
Test 12. The world's best friend is you	26
Test 13. Mass media: good or bad?	28
Test 14. Mass media: good or bad?	30
Test 15. Mass media: good or bad?	32
Test 16. Mass media: good or bad?	34
Test 17. Mass media: good or bad?	36
Test 18. Mass media: good or bad?	38
Test 19. Mass media: good or bad?	40
Test 20. Trying to become a successful person	42
Test 21. Trying to become a successful person	44
Test 22. Trying to become a successful person	46
Test 23. Trying to become a successful person	48
Test 24. Trying to become a successful person	50
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Reading Tests (Тесты по чтению)	52
Listening Tests (Тесты по аудированию)	54
Ключи к тестам	56
Ключи к тестам по чтению	62
Ключи к тестам по аудированию	62