

От составителя

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и примерной программой среднего общего образования по информатике. Позволяют осуществить текущий и итоговый контроль знаний учащихся.

Материал расположен в соответствии с порядком изложения тем в учебниках федерального перечня по информатике для 11 класса. В конце пособия содержатся ответы к тестам.

Тестовые задания можно использовать на любом этапе урока (при актуализации знаний, закреплении изученного, повторении и т. д.), привлекая к проверке знаний отдельных учащихся или весь класс. Они применимы для стартового, промежуточного и итогового контроля. По усмотрению учителя их можно компоновать, составляя индивидуальные задания.

Рекомендации по оцениванию результатов тестирования

Проверяются знание понятий и терминов, характерных признаков объектов и явлений, умения классифицировать и систематизировать, а также выявляется уровень развития алгоритмического мышления.

За правильное выполнение заданий, промежуточных тестов и каждого задания контрольных работ начисляется по 1 баллу.

Предлагается использовать следующую систему оценивания:

90–100% от максимальной суммы баллов – отметка «5»;

60–89% – отметка «4»;

40–59% – отметка «3»;

0–39% – отметка «2».

На выполнение заданий промежуточных тестов рекомендуется отводить от 10 до 20 мин, заданий итогового теста – от 35 до 45 мин.

Тест 1. Редактирование и форматирование в табличном процессоре

Вариант 1

1. К константам, которые могут размещаться в электронных таблицах, относятся:

- 1) текст, время
- 2) текст, выражение
- 3) время, формула
- 4) дата, абсолютные ссылки

2. Абсолютными ссылками являются:

- 1) A1, D\$13
- 2) G13, \$A5
- 3) D4, R7C1
- 4) \$F\$1, \$R7\$C1

3. Пример цифровой индексации ячейки электронной таблицы:

- 1) A4
- 2) D\$7
- 3) R4C1
- 4) \$F\$7

4. Сообщение **#ССЫЛКА!**, появившееся после ввода формулы в ячейку, указывает, что:

- 1) аргумент функции задан неверно
- 2) диапазон значений ячеек представлен неправильно
- 3) нет данных в ячейке, на которую сделана ссылка
- 4) дана некорректная ссылка

5. Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C	D
1	1	4		
2	2	5	=A2+B3	
3	3	6		

Из ячейки C2 в одну из ячеек диапазона D1:D3 была скопирована формула. При копировании адреса ячеек в формуле автоматически изменились, и значение формулы стало равным 6. Номер строки, в которой расположена ячейка:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

6. С помощью электронных таблиц построили таблицу значений выражения $3 \cdot x - 6y$ для значений x и y от 1 до 5. Для этого сначала в диапазонах B1:E1 и A2:A5 записали числа от 1 до 5. Затем в ячейку B2 записали формулу (A5 – значение x , B1 – значение y), после чего эта формула была скопирована во все ячейки диапазона B2:E5.

В итоге на экране отобразился следующий фрагмент таблицы.

	A	B	C	D	E
1		1	2	3	47
2	1	-2	-7	-12	-17
3	2	1	-4	-9	-14
4	3	4	-1	-6	-11
5	4	6	2	-3	-8

В ячейке B2 записана формула:

- 1) $=2*A\$2-5*B\1
 2) $=2*A2-5*B1$
 3) $=2*\$A\$2-5*\$B\1
 4) $=2*A\$2-5*B1$

7. Запишите, какой оператор используется для обозначения действия по нахождению процентов.

О т в е т: _____

Тест 1. Редактирование и форматирование в табличном процессоре

Вариант 2

1. К константам, которые могут размещаться в электронных таблицах, относятся:

- 1) текст, число
- 2) текст, выражение
- 3) время, формула
- 4) дата, абсолютные ссылки

2. Относительными ссылками являются:

- 1) A1, D\$13
- 2) G13, \$A5
- 3) D4, R7C1
- 4) \$F\$1, \$R7\$C1

3. Пример буквенно-цифровой индексации ячейки электронной таблицы:

- 1) R\$7C\$23
- 2) \$R4\$C18
- 3) R4C1
- 4) \$F\$7

4. Сообщение #Н/Д!, появившееся после ввода формулы в ячейку, указывает, что:

- 1) аргумент функции задан неверно
- 2) диапазон значений ячеек представлен неправильно
- 3) нет данных в ячейке, на которую сделана ссылка
- 4) дана некорректная ссылка

5. Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C
1	1	1	6
2	2	12	=A\$3+\$B2
3	3	8	

Из ячейки C2 в одну из ячеек диапазона D1:D3 была скопирована формула. При копировании адреса ячеек в формуле автоматически изменились, и значение формулы стало равным 16. Номер строки, в которой расположена ячейка:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

6. С помощью электронных таблиц планировали построить таблицу значений выражения $3x - 5y$ для значений x и y от 1 до 5. Для этого сначала в диапазонах В1:Е1 и А2:А5 записали числа от 1 до 5. Затем в ячейку В4 записали формулу (А5 – значение x , В1 – значение y), после чего эта формула была скопирована во все ячейки диапазона В2:Е5.

В итоге на экране отобразился следующий фрагмент таблицы.

	А	В	С	Д	Е
1		1	2	3	47
2	1	-2	-7	-12	-17
3	2	1	-4	-9	-14
4	3	4	-1	-6	-11
5	4	7	2	-3	-8

В ячейке В4 записана формула:

- 1) $=3*\$A4-5*\$B\$1$
- 2) $=3*\$A\$4-5*\$B\1
- 3) $=3*\$A\$4-5*\$B\1
- 4) $=3*\$A\$4-5*\$B\1

7. Запишите, какой оператор используется для обозначения действия по нахождению суммы.

О т в е т: _____

Тест 2. Встроенные функции и их использование

Вариант 1

1. Пример формулы для электронной таблицы:

- 1) R1C3+A5
- 2) A3*D7
- 3) =A2+2*G17
- 4) A5=3*N4

2. Формула, содержащая ошибку:

- 1) =2A1+D5
- 2) =SIN(G13/4)
- 3) = D6/Y12
- 4) =СУММ(A1:B7)

3. В ячейки диапазона A1:A4 введены числа 3, 5, 1, 3 соответственно, а в ячейку A7 – формула =СРЗНАЧ(A1:A4). Число в ячейке A7:

- 1) 6
- 2) 12
- 3) 3
- 4) 4

4. Тип (группа) функций, к которому относится функция СРЗНАЧЕСЛИ():

- 1) математические функции
- 2) статистические функции
- 3) экономические функции
- 4) логические функции

5. Впишите пропущенное слово.

Автоматизировать выполнение математических, статистических, финансовых и других расчетов позволяет использование _____ в формулах.

6. Запишите название типа функций, результатом которых являются ИСТИНА или ЛОЖЬ.

О т в е т: _____

7. Впишите понятие (термин).

Прикладные программы, предназначенные для проектирования электронных таблиц, называют _____.

Тест 2. Встроенные функции и их использование

Вариант 2

1. Пример формулы для электронной таблицы:

- 1) R1C3+A5
- 2) A3*D7
- 3) =СУММ(G1:N7)
- 4) A5=3*N4

2. Формула, содержащая ошибку:

- 1) =2SIN(F\$5)
- 2) =SIN(G13/4)
- 3) =D6/Y12
- 4) =СУММ(A1:B7)

3. В ячейки диапазона A1:A4 введены числа 3, 5, 1, 3 соответственно, а в ячейку A7 – формула =СУММ(A1:A4)/4.

Число в ячейке A7:

- 1) 6
- 2) 12
- 3) 3
- 4) 4

4. Тип (группа) функций, к которому относится функция ЗНАЧЕН():

- 1) математические функции
- 2) текстовые функции
- 3) экономические функции
- 4) логические функции

5. Впишите пропущенные слова.

Если у функции отсутствуют аргументы, то наличие

_____ является обязательным.

6. Запишите название типа функций, с помощью которых можно вычислить наибольшее, наименьшее или среднее значение, подсчитать количество ячеек, содержащих заданную информацию.

О т в е т: _____

7. Впишите понятие (термин).

Наименьшей структурной единицей электронной таблицы, которая образуется на пересечении столбца и строки, является _____.

Содержание

От составителя	3
Тест 1. Редактирование и форматирование в табличном процессоре	4
Тест 2. Встроенные функции и их использование	8
Тест 3. Инструменты анализа данных	10
Тест 4. Модели и моделирование	14
Тест 5. Алгоритм как модель деятельности	16
Тест 6. Моделирование на графах	18
Тест 7. База данных как модель предметной области	22
Тест 8. Логические связки для формирования запросов	24
Тест 9. Системы управления базами данных	26
Тест 10. Информационные ресурсы и информационное общество	30
Тест 11. Информационное право и информационная безопасность	32
Контрольная работа 1. Обработка информации в электронных таблицах	34
Контрольная работа 2. Информационное моделирование	38
Контрольная работа 3. Сетевые информационные технологии	42
Контрольная работа 4. Основы социальной безопасности	44
Ответы к тестам	46
Ответы к контрольным работам	47