

РУССКИЙ ЯЗЫК: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ

Не стыдно не знать, стыдно не учиться

1 Определи, о какой школьной принадлежности говорится в каждом отрывке из книги Г. Юрмина «Про тетрадь и карту, карандаш и парту...». Запиши её название.

1) Считают, что они появились тогда же, когда и папирус. Это немудрено, так как они близкие родственники. И то и другое делалось в древности из растущего в стоячих водах тростника под названием «Циперус папирус». Только для бумаги шёл в дело стебель этого растения, а для них – корень. Римляне делали их из смеси сажи и масла. Самый древний русский рецепт – сажа с камедью (вишнёвым клеем), разведённая на обыкновенной воде.

2) Сначала в этом «сундучке» хранились только перья (причём не стальные, а гусиные). А полатыни «перо» будет «пенна». Потом туда стали класть и другие предметы, которые предназначались для письма и рисования.

3) Она – невероятная чистюля. Сама будет в пятнах, но обязательно позаботится, чтобы в тетрадке не было ни одной кляксы.

4) Этот предмет, наперекор поговорке «Что написано пером, не вырубишь топором», «вырубает» и карандашный штрих, и чернильную кляксу. Делается он из каучука. А каучук по-латыни называется «гумми эластикум». Он был самой первой вещью из каучука, которой все начали пользоваться.

5) Он появился на свет в 11 веке и ведёт своё начало от свинцовых палочек. Они оставляли на бумаге еле заметный след, но при этом безбожно пачкали пальцы. Чтобы не запачкаться, на него сверху надевали кожаное или деревянное платице, а то и просто всовывали стерженёк в тростинку. Затупился стерженёк – можно платице подкоротить, «зачинить».

6) Её название произошло от греческого «тетра». Раньше ею служила восковая дощечка. Писали на ней стальной палочкой. Острым концом выцарапывали буквы, тупым – стирали написанное.

2 Объясни значение слов.

чернильница – _____

перьевая ручка – _____

счёты – _____

клякса – _____

3 Используя «Фразеологический словарь», запиши значение фразеологизмов.

1) грызть гранит науки – _____

2) вдавливать в голову – _____

3) ума палата – _____

4) ходячая энциклопедия – _____

5) профессор кислых щей – _____

4 Заполни по образцу таблицу.

Наука	Перевод слова	Что изучает
антропология	мыслить о человеке	происхождение и развитие человека
хронометрия		
геометрия		
морфология		
орфография		

5 В каком значении употреблено слово **урок** в каждом предложении? Запиши в квадратике цифру, под которой дано это значение*.

- А) Обыкновенно, не приготовив урока, я обращался к Богу, прося, чтоб учитель не вызвал меня.
- Б) По окончании уроков я с несколькими учениками прошёл к Журавскому.
- В) Случившееся с тобой послужит мне уроком!..
- Г) Вот слушайте: «Учительница prepares во все учебные заведения (слышите, во все) и даёт уроки арифметики», – одна лишь строчка, но классическая!
- Д) Когда мои товарищи ушли в гимназию на послеобеденные классы, я принялся твердить уроки, заданные без меня поутру моим товарищам, и повторил вчерашнее.
- Е) Говорили о том, что эта трагическая история должна послужить уроком для всех.
 1. Учебное задание, которое даётся ученику для подготовки к следующему занятию.
 2. Учебное занятие по какому-либо предмету, а также отведённое для него время.
 3. То, из чего можно сделать выводы, извлечь что-либо поучительное на будущее.

6 Запиши по два-три слова с данными корнями.

-логия _____

-графия _____

-метрия _____

* Здесь использованы фрагменты из произведений М. Салтыкова-Щедрина, В. Короленко, Э. Бульвер-Литтона, Ф. Достоевского, С. Аксакова, В. АрдаMATского.

7 Выбери из скобок и подчеркни подходящее по смыслу слово.

1) Я стоял у доски и пыхтел, а учитель вклеил мне (двойку, пару).

2) На странице тетради красовалась аккуратненькая (пятёрка, пятёрочка).

3) (Двойка, двоечка) была вполне заслуженной, поэтому я принял её молча.

4) Меня не радовала эта (пятёрка, пятёрочка), потому что всё я добросовестно списал у друга.

Вся семья вместе, так и душа на месте

1 Соедини линией слово с его значением.

- 1) породниться
- 2) родственник
- 3) родословная
- 4) род
- 5) родня
- 6) родители

а) человек, который находится в родственных отношениях с кем-либо (имеет общих предков с ним или связан брачными, супружескими отношениями)

б) вступить в родство с кем-либо, стать чьим-либо родственником

в) ряд поколений, которые происходят от одного предка

г) свод данных, описывающих происхождение тех или иных семей (людей, животных) от других семей (людей, животных)

д) отец и мать (по отношению к детям)

е) *разг.* то же, что и родственники

2 Подчеркни в каждой строке лишнее слово.

1) родиться, бродить, породить

2) брод, родство, родинка

3 В каком значении употреблено слово **лад** в каждом предложении? Запиши в квадратике цифру, под которой дано это значение*.

А) В отличие от спальни в рабочем кабинете мебель может быть более тёмных и строгих тонов – это подчёркивает солидность и настраивает на строгий рабочий лад.

Б) Заголосили на разные лады, но в каждой песне было столько радости.

В) Держа поводья в левой руке, а хлыст в правой, римские ездоки были в полном ладу с самими собой с эргономической точки зрения, как и современные водители праворульных машин, которые уверенно держат руль своей доминирующей правой рукой.

Г) Это не мешало ему добросовестно перебирать лады гармонии, резавшей ухо визгливой частушкой.

Д) Толк да лад – тут и клад.

1. Разг. Согласие, мир, дружба.

2. Способ, образец, манера.

3. Муз. Способ построения звукоряда, сочетание звуков и созвучий; строй музыкального произведения.

4. Обычно мн. ч. (*лады́, -о́в*). Клавиши гармоника, баяна, духовых инструментов.

* Здесь использованы фрагменты из произведений Л. Поливалиной, Е. Звёздной, Б. Коллинса, В. Короленко.

4 Прочитай отрывок из книги «Домострой». Запиши своими словами, как дети должны относиться к родителям.

Чада, вслушайтесь в заповеди Господни: любите отца своего и мать свою и слушайтесь их, и повинуйтесь им божески во всём, и старость их чтите, и немощь их и страдание всякое от всей души на себя возложите, и благо вам будет, и долголетними будете на земле, за то простятся грехи ваши, и Бог вас помилует, и прославят вас люди... Если же кто осуждает или оскорбляет своих родителей, или клянёт их, или ругает, тот перед Богом грешен и проклят людьми и родителем. Исайя назвал нечестивыми тех, кто обесчестит своих родителей. И ещё сказал: «Кто насмехается над отцом и укоряет старость матери, – пусть склюют его вороны и сожрут орлы!»

5 Напиши как можно больше слов со значением **мама**.

6 Напиши как можно больше слов со значением **папа**.

7 Используя слова для справок, вставь подходящие по смыслу слова в нужной форме.

1) Но через два года _____ умер, оставив в наследство сыну почтенное имя и обширное поместье. (Дж.Ф. Купер)

2) А потом злая _____ стала наговаривать королю на бедных принцев и насаждала столько дурного, что король не захотел больше и видеть своих сыновей. (Г.Х. Андерсен)

3) Сказать по правде, Булкин Афанасий не отец мне, а _____ . (Б. Можаяев)

4) Как и тогда, в моём детстве, на скамеечках парка сидят _____ с колясками. (А. Казаков)

5) Мачеха, как это водится, невзлюбила _____ и заставила отца-короля прогнать мальчика из дворца. (Н. Правдина)

6) Отец не пожалел средств, чтобы дать своей _____ хорошее воспитание. (Н. Задорнов)

7) Вот мачеха и придумала _____ со свету сжить. (В. Дмитриева)

8) Старший _____ Митюшка работал на заводе. (Д. Мамин-Сибиряк)

Слова для справок: дочь, мама, мачеха, отец, отчим, падчерица, пасынок, сын.

8 Запиши пять названий сказок о падчерице.

Красна сказка складом, а песня – ладом

1 Используя слова для справок, подбери к каждому имени существительному эпитет. Запиши его в нужной форме.

_____ луга
_____ поле
_____ скатерти
_____ сила
_____ голос
_____ столы
_____ дворец
_____ луки
_____ змей

Слова для справок: великолепный, дубовый, заповедный, зычный, лютый, непомерный, тугой, узорчатый, чистый.

2 Напиши, как ты понимаешь значение выражений. Используй слова для справок.

- 1) вольный свет – _____ свет
- 2) святое дело – _____ дело
- 3) плутоватая баба – _____ баба
- 4) нечистая дума – _____ дума
- 5) кручинное слово – _____ слово
- 6) неминуемая смерть – _____ смерть
- 7) крошечная тьма – _____ тьма

Слова для справок: белый, злая, неминуемая, непроглядная, печальное, праведное, хитрая.

3 В каком значении употреблено слово **добрый** в каждом предложении? Запиши в квадратике цифру, под которой дано это значение.

- А) У меня там старые добрые друзья, милый сын, которые помогут нам, и там все меня любят – и сильные и слабые. (*А. Брахфогель*)
 - Б) Решили быть добрым человеком не только в хорошие, но и в тяжёлые дни? (*Г. Чепмен*)
 - В) Он знал рыцарский характер своего отца, знал, что тот никогда не позволил бы себе бросить хотя бы малейшую тень на честь и доброе имя женщины. (*Анна Грин*)
 - Г) Дайте добрый совет раздражённым тоном, и он потеряет значительную часть своей эффективности. (*С. Вайн*)
 - Д) Из вездехода вышли три добрых молодца в красных кафтанах, надетых поверх скафандров. (*Кир Булычёв*)
 - Е) Добрая совесть – глаз Божий.
 - Ж) Тем не менее они вполне могли бы помериться с соседями добрым нравом и жизнерадостностью. (*В. Скибин*)
1. Расположенный к людям, отзывчивый, исполненный доброты, сочувствия к ним, готовности помочь.
 2. Связанный взаимным расположением, взаимным сочувствием.
 3. Очень хороший, отличный.
 4. *Устар.* и *народно-поэт.* Обладающий положительными человеческими качествами, достойный уважения.
 5. Ничем не запятанный, безупречный, безукоризненный.

СОДЕРЖАНИЕ

РУССКИЙ ЯЗЫК: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ	3
Не стыдно не знать, стыдно не учиться	3
Вся семья вместе, так и душа на месте	7
Красна сказка складом, а песня – ладом	11
Красное словцо не ложь	15
Язык языку весть подаёт	19
ЯЗЫК В ДЕЙСТВИИ	23
Трудно ли образовывать формы глагола?	23
Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	26
Как и когда появились знаки препинания?	31
СЕКРЕТЫ РЕЧИ И ТЕКСТА	35
Задаём вопросы в диалоге	35
Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста	38
Учимся составлять план текста	51
Учимся пересказывать текст	59
Учимся оценивать и редактировать тексты	67
ОТВЕТЫ	74