

Предисловие

Пособие предназначено для развития навыка решения текстовых задач и может быть использовано как на уроках, так и при самостоятельных занятиях учащимися 2 класса. Разделы пособия соответствуют планированию курса математики в программе «Школа России», но также оно может быть использовано и при работе по другим программам в случае сопоставления планирования и корректировки. Именно во 2 классе учащиеся знакомятся со смыслом действия умножения и начинают решать задачи на умножение и деление. Данная тема выделена в пособии в отдельный раздел.

Федеральный государственный образовательный стандарт начальной школы предполагает обучение решению текстовых задач на основе общего подхода, что и реализовано в данном пособии. Умение работать с простейшими графическими схемами, знаковыми моделями, таблицами является одним из планируемых результатов изучения курса математики в начальной школе. В соответствии с этим требованием к большинству задач приведены вспомогательные схематические чертежи, вопросы к действиям, планы решения, таблицы и т. п., что поможет учащимся, испытывающим трудности в решении текстовых задач, выполнить анализ условия и вопроса, найти пути решения и справиться с заданиями.

В конце пособия помещены ответы, которые не только служат для проверки правильности решения, но и способствуют развитию навыка самоконтроля и самооценки у учащихся.

Требования к уровню подготовки оканчивающих 2 класс (в области решения задач)

В результате изучения курса математики ученик должен уметь:

- решать задачи в одно-два действия на сложение и вычитание и задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;
- находить периметр прямоугольника (квадрата).

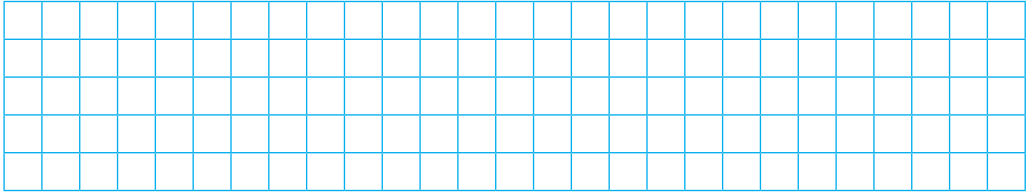
Требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу (в области решения задач)

В результате изучения курса математики ученик должен уметь:

- решать текстовые задачи арифметическим способом;
- вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата);
- сравнивать величины по числовым значениям;
- выражать данные величины в различных единицах;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для ориентировки в окружающем пространстве (планирование маршрута, выбор пути передвижения и др.);
 - определения времени по часам;
 - решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.).

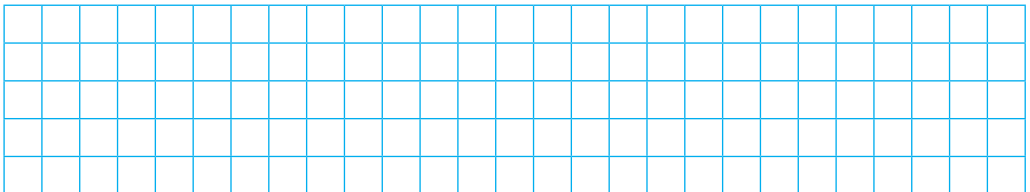
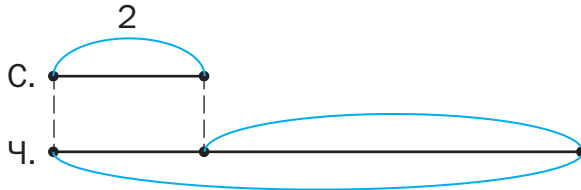
ЗАДАЧИ НА ПОВТОРЕНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ ЗА 1 КЛАСС

1. Составь равенство: $1 \text{ дм} = \underline{\hspace{2cm}}$ см. Выполни вычисления и начерти отрезки: первый – длиной 1 дм, а второй – на 3 см короче. Обозначь длину отрезков.



2. Обозначь на схематическом чертеже недостающие данные, вопрос и реши задачу.

Сумка весит 2 кг, а чемодан – на 7 кг больше. Сколько весят сумка и чемодан вместе?



3. Рассмотрю решение задачи и впишу в условие недостающие слова и числа.

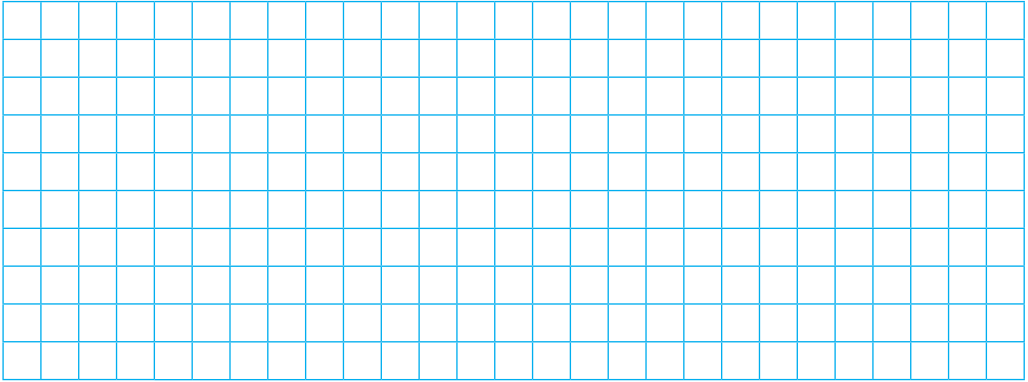
Ребята из 2 «А» класса заготовили 15 кг корма для птиц, а ребята из 2 «Б» класса заготовили на кг .

Сколько килограммов корма заготовили ребята 2 «Б» класса?

$$15 - 5 = 10 \text{ (кг)}$$

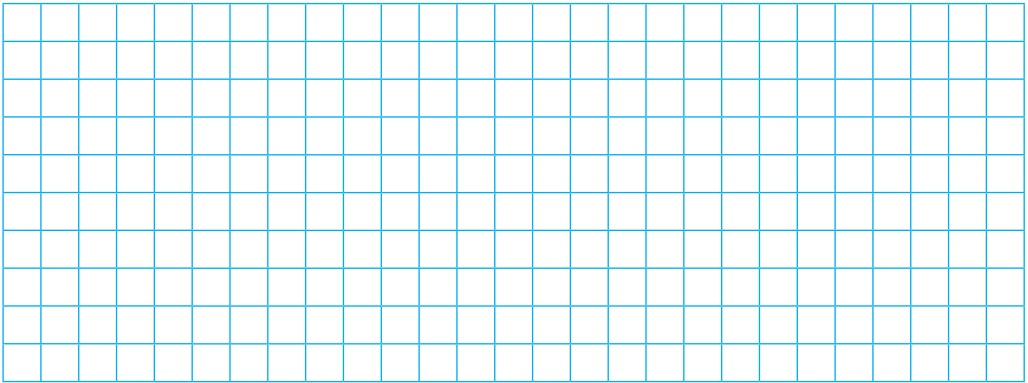
4. Сначала выполни вычисления, а потом начерти отрезки.

Длина первого отрезка 5 см, второй отрезок на 4 см длиннее первого, а третий – такой длины, которая равна сумме длин первого и второго отрезков.



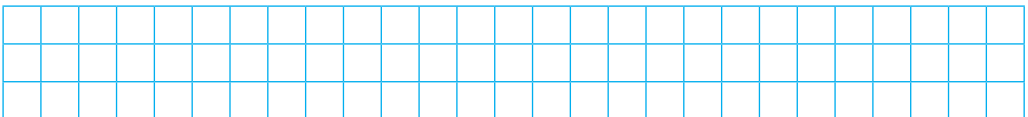
5. Узнай значения выделенных слов на с. 77. Сделай схематический чертёж и реши задачу.

Буровики пробурили одну скважину глубиной 20 м, а вторую – на 5 м глубже. Какова глубина второй скважины?



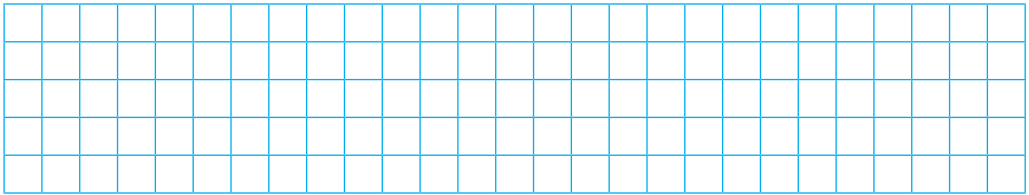
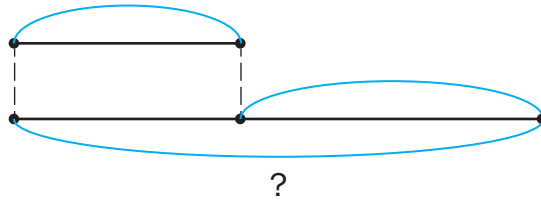
6. реши задачу.

На прилавке лежало 11 дынь. Мы купили 3 дыни. Сколько дынь осталось на прилавке?



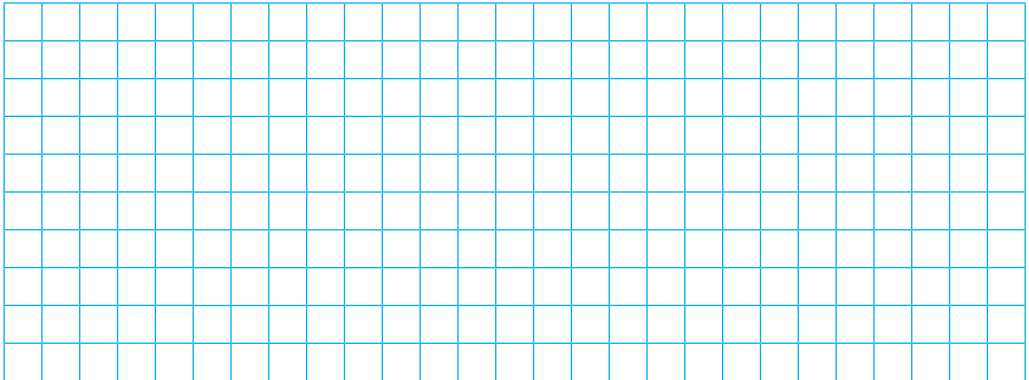
7. Обозначь на схематическом чертеже имена детей, недостающие числа и реши задачу.

Свете 7 лет, а её брат Игорь на 12 лет старше. Сколько лет Игорю?



8. Сделай схематический чертёж и реши задачу.

В телепередаче «Две звезды» выступало 15 пар, а в телепередаче «Звёзды на льду» – на 3 пары больше. Сколько пар выступало в телепередаче «Звёзды на льду»?



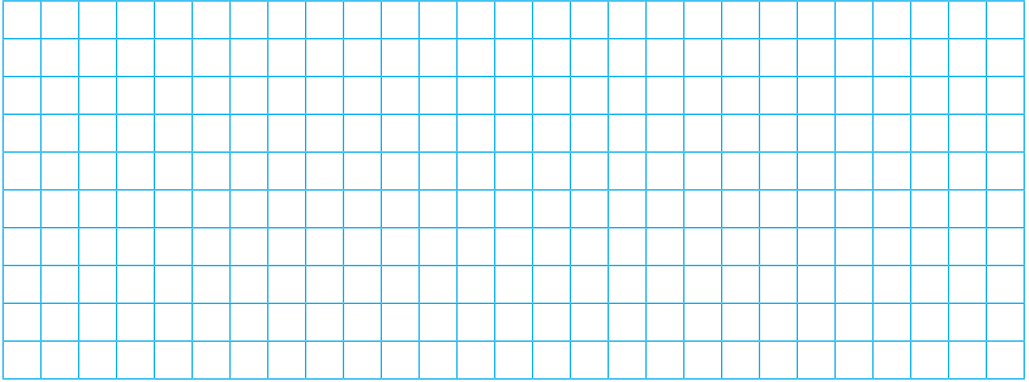
9. Рассмотрю решение задачи и впиши в условие недостающие числа.

Вере задали _____ примеров. Она решила _____ примеров. Сколько примеров осталось решить Вере?

$$20 - 9 = 11 \text{ (пр.)}$$

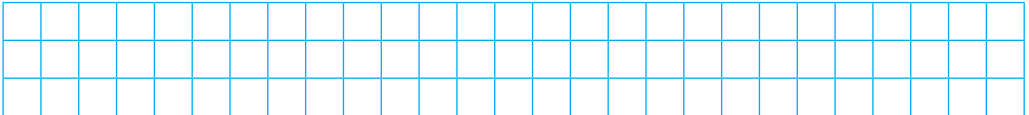
10. Сделай схематический чертёж и реши задачу.

В банке было 20 консервированных яблок, а слив – на 7 меньше. Сколько слив было в банке?



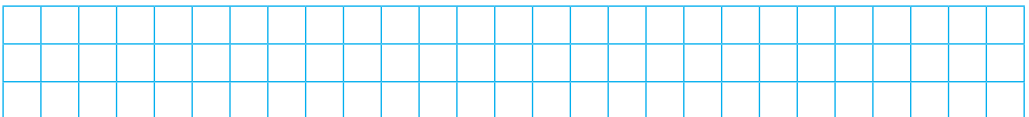
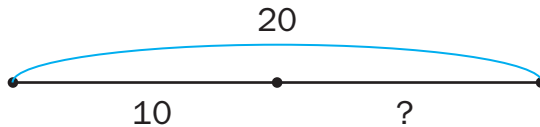
11. Обозначь на схематическом чертеже недостающие данные, вопрос и реши задачу.

В пассажирском поезде было 14 вагонов. Отцепили и перевели на другой путь 5 вагонов. Сколько вагонов осталось?



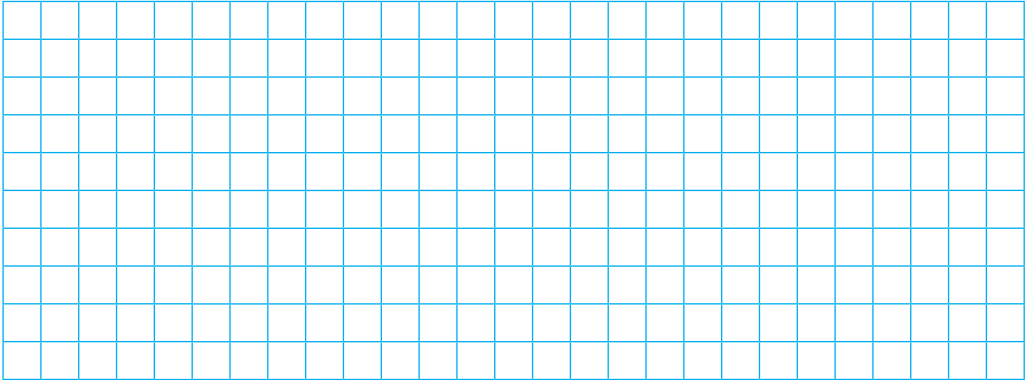
12. Рассмотрите схематический чертёж, сформулируйте вопрос задачи и решите её.

Мама купила 20 м белой ленты. Из 10 м она сделала дочкам банты. _____



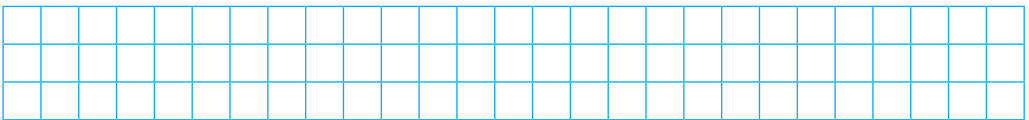
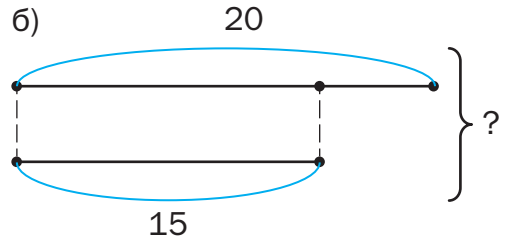
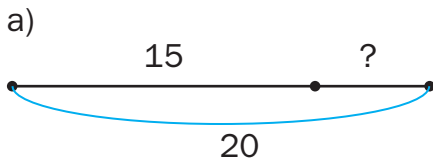
13. Сделай схематический чертёж и реши задачу.

Для кружка «Умелые руки» купили 8 катушек чёрных ниток, а белых ниток – на 7 катушек больше. Сколько катушек белых ниток купили для кружка?



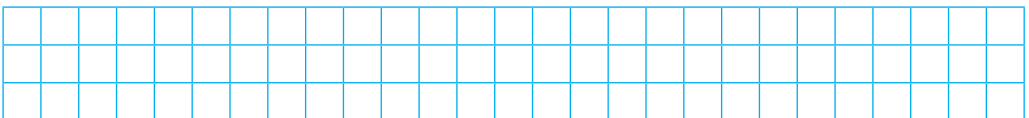
14. Выбери верный схематический чертёж и реши задачу.

Накануне Нового года 20 ребят из класса написали письма Деду Морозу. Дедушка Мороз написал ответ 15 ребятам. На сколько писем должен ещё ответить Дед Мороз?



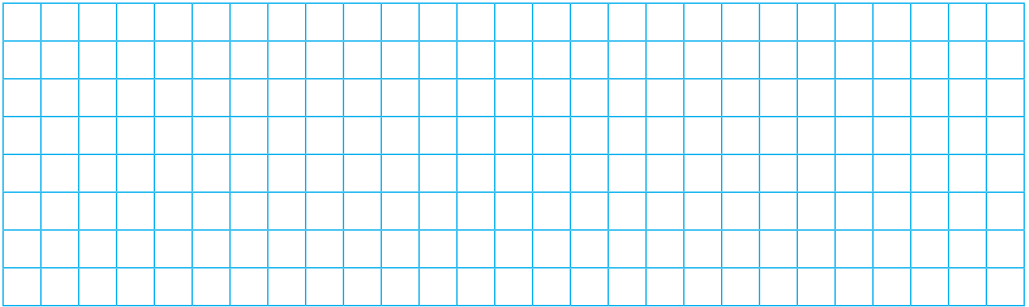
15. Реши задачу.

В выставочном зале висело 20 картин. На реставрацию отправили 2 картины. Сколько картин осталось в выставочном зале?



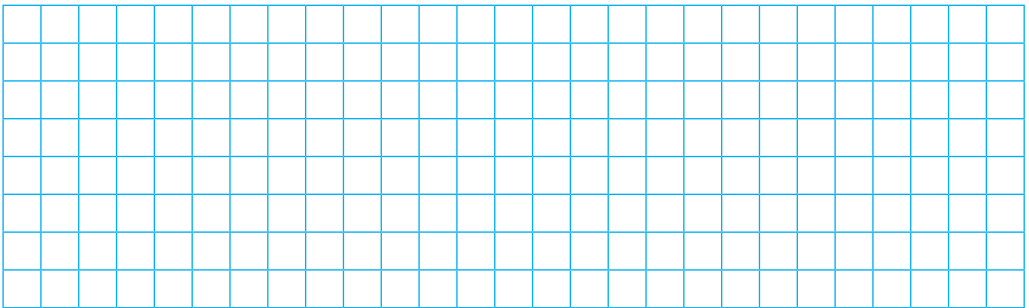
16. Сделай схематический чертёж и реши задачу.

У Вадика было 20 руб. Он купил линейку за 10 руб.
Сколько денег у него осталось?



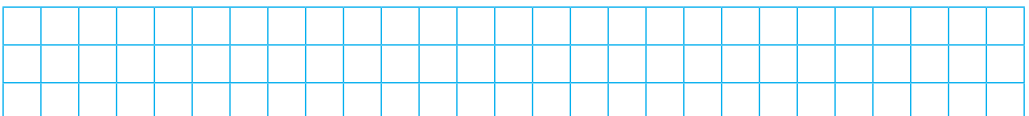
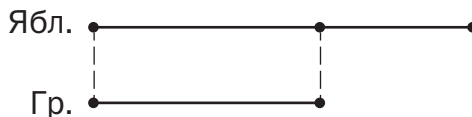
17. Сделай схематический чертёж и реши задачу.

В классной библиотечке было 18 книг со сказками. Дети прочитали 8 книг. Сколько книг им осталось ещё прочитать?



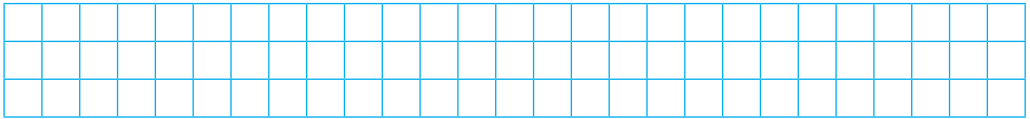
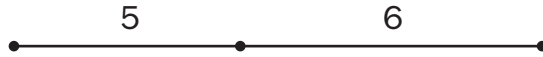
18. Обозначь на схематическом чертеже данные, вопрос и реши задачу.

Корзина с яблоками весит 14 кг, а корзина с грушами – 10 кг. На сколько килограммов корзина с яблоками тяжелее, чем корзина с грушами?



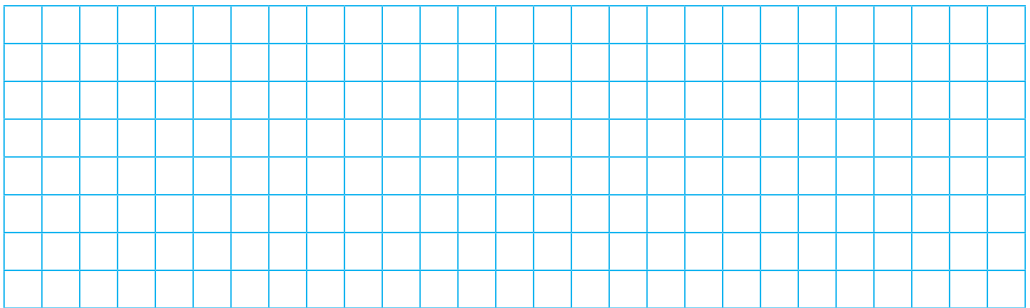
19. Обозначь на схематическом чертеже вопрос и реши задачу.

Витя собрал несколько моделей самолётов. После того как он подарил 5 самолётиков друзьям, у него осталось 6 самолётиков. Сколько самолётиков было у Вити?



20. Сделай схематический чертёж и реши задачу.

У Кати было 15 руб. После того как она купила шариковую ручку, у неё осталось 10 руб. Сколько рублей Катя заплатила за ручку?



21. Обозначь на схематическом чертеже данные и реши задачу.

Саша нашёл 5 белых грибов, 6 подберёзовиков и столько же лисичек. Сколько всего грибов нашёл Саша?

