

От составителей

Предлагаемые математические диктанты для учащихся 1 класса разработаны с учётом требований ФГОС для начальной школы и могут быть использованы при работе по любым УМК. Тематическая последовательность работ соответствует учебнику М.И. Моро и др. (М.: Просвещение).

Математические диктанты составлены как для проверки усвоения текущего материала, так и для обобщения пройденного. Для каждого учебного месяца (за исключением сентября) представлены четыре работы, что даёт возможность учителю выбирать материал, учитывая особенности и уровень знаний учеников.

В издании предусмотрена удобная для учителя система проверки заданий. Ответы можно легко вынуть из середины пособия и приложить к соответствующему столбцу в диктанте.

Выполняя задания, учащиеся не записывают условие и решение, а указывают ответ в рамочке рядом с вопросом, что значительно экономит время урока. При выполнении заданий исключается возможность угадывания правильного ответа, так как необходимо производить устные вычисления.

После каждого диктанта учащийся может оценить свои достижения, дорисовав определённый «смайлик».

Рекомендации по оцениванию результатов (самопроверка)

Верных ответов	Оценка
8 и более	
4–7	
3 и менее	

НУМЕРАЦИЯ. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10

◇ 1 ◇

1. Запиши число, следующее при счёте за числом 3.
2. Запиши число, идущее при счёте перед числом 4.
3. Найди пропущенное число: 5, ..., 3, 2, 1.
4. Число 2 уменьши на 1.
5. Какое число на 2 больше числа 4?
6. К числу 6 прибавь 1.
7. У Саши есть 3 синие машинки и 1 красная. Сколько всего машинок у Саши?
8. В цирке выступают 2 тигра и 1 лев. Сколько всего зверей выступает в цирке?
9. Число 3 увеличь на 4.
10. На полке 5 книг. Ваня взял 2. Сколько книг осталось на полке?



◇ 2 ◇

1. Запиши число, идущее при счёте перед числом 3.

2. Запиши число, следующее при счёте за числом 2.

3. Из числа 5 вычти 2.

4. Сколько получится, если число 4 увеличить на 1?

5. Найди пропущенное число: 1, 2, ..., 4, 5.

6. Продолжи высказывание: 3 – это 2 и

7. Продолжи высказывание: 5 – это 2 и

8. К числу 2 прибавь 2.

9. Какое число на 3 меньше числа 5?

10. У зайца было 5 морковок. Он съел 2 морковки. Сколько морковок осталось у зайца?



◇ 3 ◇

1. Запиши число, следующее при счёте за числом 6.
2. Запиши число, идущее при счёте перед числом 7.
3. Запиши число, которое на 1 больше, чем число 4.
4. К числу 6 прибавь 1.
5. Сколько получится, если из числа 7 вычешь 1?
6. Найди пропущенное число:
7, 6, ..., 4, 3.
7. К числу 5 прибавь 1.
8. Над поляной летало 7 бабочек.
К ним прилетела ещё 1 бабочка.
Сколько стало бабочек?
9. Какое число на 2 больше числа 5?
10. Продолжи высказывание:
6 – это 4 и



◇ 4 ◇

1. К числу 3 прибавь 2.
2. К числу 5 прибавь 2.
3. Из числа 9 вычти 1.
4. Выпиши самое маленькое из данных чисел: 8, 3, 4, 1, 9.
5. Сколько углов у четырёхугольника?
6. Продолжи высказывание:
9 – это 2 и
7. Сколько нужно прибавить к числу 6, чтобы получилось 8?
8. У Юли 2 синих карандаша и 4 красных. Сколько всего карандашей у Юли?
9. Число 6 уменьши на 2.
10. У Маши было 5 кукол. Она подарила 2 куклы Лене. Сколько кукол осталось у Маши?



◇ 5 ◇

1. К числу 7 прибавь 2.

2. Найди пропущенное число:
10, ..., 8, 7, 6.

3. К числу 8 прибавь 2.

4. Из числа 9 вычти 1.

5. Какое число больше: 8 или 9?

6. Число 10 уменьши на 3.

7. Какое число на 2 меньше
числа 9?

8. Продолжи высказывание:
число 10 – это 7 и

9. Сколько нужно прибавить
к числу 7, чтобы получилось 9?

10. Бабушка купила Оле 10 конфет.
Девочка 2 конфеты съела.
Сколько конфет осталось у Оли?



◇ 6 ◇

1. Сколько нужно прибавить к числу 8, чтобы получилось 10?

2. Найди пропущенное число:
 $9 + \dots = 9$.

3. Число 9 уменьши на 1.

4. Число 6 увеличь на 3.

5. Найди пропущенное число:
10, 9, 8, ..., 6.

6. Продолжи высказывание:
10 – это 5 и

7. Продолжи высказывание:
10 – это 6 и

8. На сколько число 8 больше числа 5?

9. К какому числу нужно прибавить 3, чтобы получилось 9?

10. Вера построила отрезок длиной 8 см. Оля продолжила его на 1 см. Какой длины получился отрезок?

