

Предисловие

Уважаемые взрослые!

В пособии представлены основные правила орфографии и пунктуации, изучаемые в 7 классе, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Программа по русскому языку в 7 классе предусматривает изучение большого количества сложных тем, на усвоение и отработку которых в школьной практике не всегда хватает учебных часов. Предлагаемое пособие позволит восполнить этот пробел. Оно станет верным другом *и учителям, и ученикам, и их родителям.*

Учителям оно поможет за столь малое количество часов, отведённых на изучение русского языка, научить детей грамотному письму. Пособие освободит преподавателя от необходимости тратить вечера и выходные на поиск материалов к урокам.

Построив систему обучения по этому сборнику, учитель не только проработает на необходимом материале все варианты орфографических капканов ОГЭ и ЕГЭ, но и правильно распределит время, отведённое на каждую тему, ориентируясь на рубрикаторы:



– работа в классе;



– домашняя работа;



– самостоятельная отработка.

Домашняя работа составляет треть от работы в классе. Но далеко не всем детям этого достаточно для того, чтобы закрепить материал. Поэтому в пособии даны карточки для дальнейшей *самостоятельной* отработки. Они пригодятся и сильным ученикам: для них такие задания – прекрасная возможность получить дополнительные баллы.

Учитель на достойном уровне сможет преподать материал в системе, так как данная серия создана с опорой на многолетние разработки учителей средних школ, экспертов ОГЭ и ЕГЭ. А проверить уровень полученных знаний можно, воспользовавшись итоговыми вопросами и текстами.

Ученики точно будут знать, что есть пособие, где можно не только найти объяснение любой орфограммы, но и получить возможность отработать эту орфограмму на многочисленных примерах.

Родители учеников смогут изучить/повторить весь курс русского языка без купюр и сокращений и всегда иметь под рукой все правила правописания.

Пособие устроено так, чтобы ученик мог сразу вставлять пропущенные буквы и знаки препинания ручкой или карандашом в том месте, где это необходимо. Но всё-таки работа будет гораздо продуктивнее, если ребёнок сначала спишет упражнение в тетрадь или напишет его под диктовку, обязательно при этом выделяя орфограммы. В некоторых примерах ученики должны раскрыть скобки, обозначив слитное, раздельное или дефисное написание.

Хочется предостеречь родителей от совершения распространённой ошибки: многие считают, что если упражнение сделано один раз, то оно уже не может пригодиться в дальнейшем. *Это далеко не так!* Мы настоятельно рекомендуем постоянно возвращаться к уже выполненному и повторять работу.

Пособие можно использовать на уроках русского языка в качестве дополнительного материала, а также для занятий дома. Оно поможет в организации и коллективной, и индивидуальной работы с учениками.

Терпения и хорошего настроения взрослым, удачи ученикам!

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В 5–6 КЛАССАХ

Проверяемые безударные гласные и сомнительные согласные (парные согласные в слабой позиции) в корне слова

Наст__ящая дружба

Наст__ящая дружба разв__вает__ся на прот__жени__ всей ж__зн__. Одного пр__возгл__шения её недостат__ч__но: чел__век дол__жен про__вить лу__шие кач__ства, чтобы сч__тат__ся наст__ящ__м другом. Ска__ка Андерсена «Снежная к__р__лева» как раз п__вест__ву__т нам о такой бе__корыс__ной дружбе. Когда обл__чённая власт__ю Снежная к__р__лева, бл__с__нув своим разв__вающим__ся н__рядом, ув__зла с собой Кая и оч__ви__цы пр__и__шествия ничего (не) смогли __делать, Герда, пон__мая, какие могут быть после__ствия, отправ__лась по бли__лежащ__м окрес__н__стям, и д__линам, и д__лёким странам на поиски. Она не могла пр__бы__вать в (не) ведени__ и с неподр__жаемой смел__ст__ю пр__од__ле__ла все опас__н__сти.

Герде пр__шлось посв__тить много врем__н__ путеше__ствию по безмол__ствующей снежной пустынь. Она (не) и__пугалась неукр__щённой ст__хи__. (Не) обог__щение инт__рес__вало Герду, а ж__лание во__ст__новить св__ще__ную дружбу в__ло её вп__рёд. Но вовсе (не) радú__ный пр__ём и не стол с я__ствами ждали дев__ч__ку в св__ркающем дв__рце. Л__шённый горяч__го сер__ца, Кай бе__страс__но соб__рал из л__динок слово «веч__н__сть». Бедная дев__ч__ка сн__ла варе__ки с замёр__ших л__дошек и стала ум__лять мальч__ка в__рнут__ся. Герда (не) хотела пр__м__рит__ся с ху__ш__ми пр__дчу__ствиями и поц__л__вала Кая. Он подн__л глаза и почу__ствовал, что л__динка в его сер__це ра__та__ла.

Нельзя не по__черкнуть, что именно наст__ящ__я дружба пом__гла соед__нить друзей вно__ь, смогла в__рнуть им их ра́ду__ный мир. Да, наст__ящая дружба изм__ря__т__ся только д__лами.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слова

Поучительная история о Робинзон__

Ч__му нас уч__т история о подлин__ой жизн__ Робинзона Крузо? Зачем Дефо ра__сказал нам про этот инц__дент?

Итак, пр__зрев бе__числен__ые, бе__счётные уговоры р__дит__лей, не п__ступив в ун__в__рс__тет, Робинзон т__атель__но продумал и ра__сч__тал побег из р__дного дома, р__шив во что бы то ни стало д__брат__ся до моря. Н__какой б__ды (не) вид__л юн__ша в том, что он буд__т под парусом и__ти к г__р__зонту, любуясь б__гровыми з__катами и чуть бре__жушим со__нцем на ра__свет__. И пока его р__вес__ники и сверс__ники в__ли р__ц__ональную ж__знь, теша своё т__еславие, м__л__дой чел__век чу__ств__вал с__бя вл__ст__лином мира и пон__мал, что для него в пр__ор__тете всегда буд__т св__бода, а (не) по__дание я__ств за с__мейным уж__ном, сле__ствием чего буд__т ж__ение в ж__лудк__ и и__жога.

Но д__йствит__льность иногда оказ__ва__т__ся к__р__катурой на меч__ту: ром__нтич__ское пут__ше__ствие заканч__ва__т__ся крушением к__рабля. Юн__ый дж__нт__льмен сп__са__т__ся и попада__т на (не) об__таемый остр__в, п__росший мож__евельн__ком. Наверное, он был д__сто__н другой су__ьбы, но к__т__строфа вн__сла свои ко__рективы в ж__з__нь героя. Что мог пер__н__сти Робинзон с зат__нувшего к__рабля на берег? (Не) многое. Да и не могли пр__г__дит__ся ему в новой жизн__ бри__ллианты, а деньги стали просто м__к__ул__турой.

И всё-таки юн__ше уд__лось устро__ть свою ж__з__нь на остр__ве. На утр__мбованной з__мле он постро__л себе жил__ё, которое было вовсе не к__моркой, а бру__атым дом__ком с п__л__садником. Когда кр__мешная тьма м__шала ему работать, Робинзон разж__гал огонь, который отг__нял жуж__ащих жуж__ел__ц. Да, у него (не) было ко__форки и к__р__сина, но высокий интел__ект и сам__д__сц__плина позвол__ли Робинзону __делывать свою ж__з__нь д__стойной.

Этот р__ман гов__рит о том, что чел__век интел__ектуально разв__тый, умеющий делать верные ра__сч__ты, может нач__ть свою ж__з__нь сн__чала даже на (не) об__таемом остр__ве. Инц__дент стал пр__ц__дентом, д__каз__вающим неу__звимость чел__века разумного.

Прогулка

Я вых_жу в п_л_садник, пр_х_жу, сле_ка стуча к_блука-ми, по до_тому мос_т_ку, потом по утр_мбованн_й пе_ч_ной доро_к_и сажусь на ск_мейку под кустом мож_евельн_ка, м_им р_вес_ником. Над г_р_зонт_м ещё в_дне_т_ся у_кая б_гров_я п_л_са з_ката. Всё в_круг осв_ща_т су-мереч_ный свет. В т_кое время пр_дметы словно т_ряют св_ю подлин_ость.

Мой ч_ре_чур д_сц_пл_нированный т_ательн_ми рас_ч_тами _нтел_ект пасу_т перед бе_чис_лен_ыми, бе_ч_тными в_зможност_ми и з_га_ками, открывающимися в_круг. Он ост_вля_т св_ё т_еслав_е, перест_ёт чу_ствовать себя б_зр_здельн_м влас_т_лин_м и как будто нед_вольно брю_жит. Но всё же пр_ор_тет перед р_ц_ональн_м мыш-лен_ем п_луча_т интуиц_я.

Н_ступа_т кр_меш_н_я тьма. Вв_рху на небес_н_м свод_бри_л_ант_вым огнём сияют звёз_н_е ро_сыпи. Толь-ко с_р_брист_й серп мес_ца д_сто_н_н_х дит_ся ср_ди них. А я лишь уд_сто_лся чест_н_блюдать за эт_м снизу, с з_мли. По ср_внен_ю с гр_ндиозн_м к_смическ_м в_л_ко-лепием наши лу_ш_е про_зв_ден_я изящ_н_х ис_кус_тв пр_дст_вляют_ся мне к_р_катур_й или пр_дв_рительн_м н_броск_м.

Мой тр_н_рованн_й инт_л_игентн_й, инте_л_ктуальн_й р_бот_й в ун_верс_тет_ум см_нает_ся, как пласт_лин. От к_т_строфы меня сп_са_т др_б_зжащее жуж_ание к_м_ров. Нас_комые ат_куют меня со всех ст_рон. Ж_ение от их укус_в вызыва_т т_кой ди_к_мфорт, что я стр_млюсь во что бы то ни стало сп_стись в св_ей уютн_й к_морк_на вт_ром эт_же. _десь я к_пячу ч_йник на мал_н_к_й ко_форк_к_р_синов_й плитк_и уж_наю вкус_н_м в_н_грет_м. М_рца_т _лектрич_ск_м свет_м лампоч_ка над кр_ват_ю, чуть бре_ж_т мес_ц в окошк_, а я ра_счи-тыв_ю ещё (пол) часа поч_тать перед сном. Я пытаюсь ра_б_рать н_печ_танн_е строч_ки, но, к м_ему сожалению, усталость б_рёт св_ё. Сон св_ей влас_н_й рукой з_крыва_т м_и гл_за, воц_ря_т_ся в м_ём ж_лиц_, и я п_п_даю в сон_ое к_р_левство. И снят_ся мне г_роические пут_ше_ствия по не-об_ятным к_смическ_м пр_стран_ствам.

МАТЕРИАЛ, ИЗУЧАЕМЫЙ В 7 КЛАССЕ

Причастие

Падежные окончания прилагательных и причастий

Прилагательные и причастия мужского и среднего рода в творительном падеже единственного числа имеют окончание *-ым (-им)*, а в предложном падеже – окончание *-ом (-ем)*. Например: *глубоким замёрзшим водоёмом* (водоёмом как им?, м. р., Т. п.); *в глубоком замёрзшем водоёме* (в водоёме как о м?, м. р., П. п.).

Прилагательные и причастия женского рода единственного числа в винительном падеже имеют окончание *-ую (-юю)*, а в родительном, дательном, творительном и предложном падежах – окончание *-ой (-ей)*. Например: *под громкую бодрящую музыку* (под музыку какую?, ж. р., В. п.); *в искрящейся мокрой траве* (в траве как о й?, ж. р., П. п.).

Окончания прилагательных и причастий проверяйте вопросом *какой?* в нужной форме: *школа* (какая?) *открывшаяся, средная*; кроме прилагательных и причастий мужского рода с безударным окончанием: *мальчик* (какой? = *-ий, -ый*) *честный, читающий*.



1 Красный бант, через спящий город, по сколькм лесницм, с громкм крикм, к стящй во двре мшнм, на пследнм местм, прошедше (нм) насте, с горящм факелм, на блике растояне, со скрпящм звукм, без опаснх связй, перед спорившми людьми, с мрачнми лицми, по ровнй дорогм, за южнй стной, мимо лжащй ссны, с млчщй сседкй, через берёзовю рощю, по спящму слу, к длэкму морю, под тающй льдинй, через горнй ручей, над верхнй полкй, о забавнх зврятх, среди поющх дтей, к пршедшй пдругм, в слпящю мтель, на пследню элктричку, яросня атака, за дрвяннм домм, от прыгающго мальчка, по нужнм книгм, с важнм видм, на главнй площдм, через тающе снга, на остывшх сковорокх, со спорящми друзями, в пршедшй празник.

2 За железн__й дверью, сквозь толст__е стены, на з__лён__м лугу, перед опас__н__м задан__ем, с чист__й совест__ю, в дальн__ю стр__ну, за п__следн__м ответ__м, на нов__годн__м праз__ник__, перед задн__й двер__ю, в с__седн__й комнат__, под л__тящ__ми птиц__ми, о х__рош__х р__бят__х, с бодр__м вид__м, о нов__м товарищ__, за чист__й п__суд__й, о сыт__й с__бак__, между толст__ми ств__лами, в умел__х руках, через з__крыт__е __кно, сквозь елов__ю рощу, под ни__к__й диван, на нижн__е место, про з__быт__й полк, через зап__рт__е в__рота, в х__рош__е руки, по пр__шл__годн__й л__стве, к болотн__й в__де, бл__г__д__ря лучш__му другу, навстречу нов__му учителю, из глубок__й миск__, для средн__й с__стры, по топк__м м__стам, к бур__м м__двед__м, из-за сер__х в__лков, для рыж__х лис, вокруг стар__го дома, мимо верхн__го эт__жа.

3 Ран__м утр__м пёс р__збудил ярос__н__м ла__м нашу спящ__ю сем__ю. Она отв__ч__ла на каверзн__е в__просы с мил__й улыбка__й и п__дкупающ__й пр__стотой. Уставш__е путники пр__се-ли на л__жащ__е у дорог__ толст__е бр__вно. Под остывш__м__ углями наш__го костра остался тлеющ__й ог__нёк. От горящ__го костра в окрес__н__ю мглу л__тят гаснущ__е на л__ту красн__е искорки. Из глубок__го ущел__я подн__малась мерцающ__я дымка. Син__я м__ш__на под__ех__ла к ж__лт__му з__бору. Мы перешли весен__ю лужу по длин__м доск__м. Среди кр__сив__х д__мов ст__яла маленьк__я лачуга. По гниющ__му полу, по скр__пуч__м п__ловиц__м мы вошли в з__брошенн__й дом.

4 Сельск__й учитель ра__ск__зал про бл__стящ__е ответы св__ей любим__й уч__ниц__ на трудн__х экзамен__х. С северн__ми в__тра-ми пр__шла н__ст__ящ__я зимн__я стужа. Кажд__ю минуту хмур__й дворн__к бр__сал в г__рящ__й костёр по нов__й охапк__с__бранн__го мусора. На кр__сив__й открытк__ мы вид__м син__е оз__ро. На бл__стящ__х метал__ическ__х пл__чик__х в__сели сер__е зимн__е п__льто и красн__я осен__я куртка. Веч__но галдящ__е в__роб__и искали что (то) в сохнущ__й луж__ на р__збит__м ас-фальт__. Я ра__скажу о нов__м п__тр__сающ__м фильм__. После се-годняшн__го лё__к__го экзамена надо готовит__ся к за__трашн__му



трудн__му. По узк__й з__росш__й тро__к__ туристы об__шли вокруг елов__й рощ___. На в__черн__м а__тобус__ Антон успел на сам__ю п__следн__ю эл__ктрич__ку.

5 С ваш__ми нов__ми пр__ятел__ми не з__будьте о прежн__х пр__веренн__х друз__ях. Люди толпят__ся в тесн__х передн__х р__дах и не могут продвинут__ся к просторн__м задн__м р__дам. Погож__м воскрес__н__м дн__ём я шёл по тих__м, пустын__м улоч__к__м наш__го маленьк__го горо__ка. На м__ём сегодняшн__м пути л__жало н__ст__ящ__е опас__н__е и глубок__е болото со сколь__к__ми ядовит__ми зме__ми. (Не) нас__н__й осен__й ноч__ю в крепк__е железн__е ворота замка постуч__л од__нок__й гор__мыч__н__й путник. По укатанн__й зимн__й дорог__ мы выех__ли прямо к высок__му з__лён__му з__бору. На гиган__ск__й ст__летн__й берёз__ по__вились перв__е в__сен__е листоч__ки. Из ближн__го хвойн__го леса д__носились стран__е скр__пящ__е звуки.

6 Отец узн__вал свеж__е м__ждун__родн__е новост__ из еж__дневн__й утрен__й програм__ы. В кр__сив__м в__черн__м плат__е Мария к__залась н__ст__ящ__й кр__савиц__й. После долг__го пут__ мы пр__сели на мя__к__й в__сен__й травк__ под р__скидист__м (трёх) (сот) летн__м дуб__м. Я п__д__шёл к узк__му крайн__му __кну с__седн__го дома. Он сл__ж__л грязн__е вещи в об__ёмн__ю син__ю сумку. На плоск__х д__ревян__х п__днос__х ст__яли тонк__е ст__клян__е т__релки с вкусн__ми горяч__ми блюд__ми. Сам__я верхн__я полка была з__ставлена кр__сив__ми бл__стящ__ми в__щ__ми. Нижн__е квадратн__е __кно было з__тянуто мн__г__летн__й липк__й паутин__й. П__следн__й скор__й по__зд отх__дил с бл__жайш__й станц__ через (пол) ч__са.

Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени -ущ- (-ющ-), -ащ- (-ящ-)

Суффикс *-ущ-* (*-ющ-*) пишется в причастиях, образованных от глаголов I спряжения. Например: *тая́щий* (*таять*, I спр.), *колы́ющийся* (*колыхаться*, I спр.), *страда́ющий* (*страдать*, I спр.).

Суффикс *-ащ-* (*-ящ-*) пишется в причастиях, образованных от глаголов II спряжения. Например: *служи́щий* (*служить*, II спр.), *люби́щий* (*любить*, II спр.), *стро́ящий* (*строить*, II спр.).

Запомните! *Буду́щий* (от основы *буду*), *следу́ющий* (от основы *следую*).



1 Та_щий, колыш_щаяся, ла_щие, страда_щий, гон_щийся, кле_щиеся, се_щему, ве_щей, мер_щих, вер_щими, порт_щий, служ_щий, люб_щих, стро_щие, вар_щая, вид_щие, бре_щее, слыш_щий, буд_щую, стел_щая, дыш_щих, поте_щего, реш_щей, завис_щий, кро_щий, боле_щий, терп_щим, верт_щих, ро_щие, ненавид_щий, мо_щим, следу_щего, зна_щую, ре_щих, смотр_щим, крас_щий, крут_щий, жал_щий, кат_щего, плач_щей, спор_щую, реж_щим, вял_щий, маж_щий, завтрака_щая, стон_щее, прыга_щая, держ_щая, жен_щийся, дума_щего, помн_щему, зна_щим, кол_щиеся, мо_щийся, ро_щая, рису_щую, счита_щую, мечта_щая, стро_щеется, вял_щийся, крас_щийся, вою_щего, атаку_щим, з_щища_щемуся, обороня_щийся, отступа_щий, меша_щие, сто_щего, вид_щиеся, смотр_щимся, жар_щих, пен_щимися, брод_щие, булька_щую, пада_щая, верт_щихся, капа_щий, слыш_щийся, мел_щая, завис_щим, гре_щих, терп_щую, добре_щими, вер_щего, мол_щий, дыш_щими, гон_щий, ненавид_щие, кле_щий, бор_щийся, хлюпа_щий, прос_щий, гас_щий, порт_щийся.



2 Флаг, ре_щ_й над башн_й и колыш_щ_йся на в_тру, был виден изд_лека. Рыда_щ_я девоч_ка с_дела рядом с та_щ_м сн_г_вином. Пас_аж_ры, ожида_щие на пер_он_, увид_ли пр_бл_жа_щ_йся по_зд. Наш_ корабль, следу_щ_й на пом_щ_ терп_щ_му бе_ств_е судну, усп_ва_т вовремя. Это были рабоч_е, кле_щ_е обои и крас_щ_е потолок. Туман, п_днима_щ_йся от р_ки, стел_щ_йся по лугу и пряч_щ_й от наш_х глаз окрес_ности, ра_се_тся только утром. Р_зо_ве_щ_е небо говорило о близ_щ_мся ра_свет_. Я см_трел на осен_е лист_я, сл_та_щ_е с в_твей под резк_ми п_рыв_ми ветра, крут_щи_ся, верт_щи_ся, медлен_о опуска_щи_ся на землю. Я снова увид_ла его пр_низыва_щ_й взгляд и услыш_ла его об_дря_щ_й голос.



3 Она взгл_нула на меня скуча_щ_ми гл_зами и уд_лилась т_нцу_щ_й п_ходк_й. Я п_говорил с р_боч_ми, крас_щ_ми з_бор и стро_щ_ми сарай. Гена спас_я от гон_щ_йся за ним и бешено ла_щ_й с_бак_. Я увид_л Рому, отдыха_щ_го после

под ёма по лес ниц и т жело дыш щ го. Скор порт щи ся продукты Витя кл дёт в р бота щ й х л дильник. Федя, бо ле щ й за нашу команду и вер щ й в неё, п шёл на стадион см треть н чина щ йся матч . Я вид л в д ревн техни ку, паш щ ю землю, се щ ю пш ницу и рож , убира щ ю урожай, ве щ ю з рно. Обороня щи ся бойц см трели на ат ку щ го вр га ненавид щ ми гл зами. Коля, веч но бега щ й и спотыка щ йся, убрал все меша щ е ему и з го ражива щ е дорогу вещи в з пира щ йся на замок ч лан.

4 Я з мет л Сёму, прыга щ го по двору и маш щ го ру ками. За ст лом с дела девоч ка, реж щ я хлеб и маж щ я его масл м. Атаку щ й сам лёт л тел на бре щ м п лёт над стел щ мся по з мле туман м. Мы з мет ли солдат, ро щ х окопы и укр пля щ х их брёвн ми. Сквозь лист я в днелся край неба, кр сне щ й снизу и предвеща щ й пр бл жа щ йся ра свет. На скам е с дели фу б листы, горю щ е и печал щи ся после пр игранн го матча. Вд ли б лел туман, п днима щ йся с болота и нап лза щ й на пол . Я увид л её на кухн , одн временно вар щ ю суп, жар щ ю котлеты и болта щ ю по телефону. Мы п зна ком лись с девоч кой, меч та щ й о чуд , рису щ й пр красн е картины и пиш щ й интересн е ра сказы.



5 На тер ас е с дели люди, игра щ е в н стольн ю игру и мирно беседу щи е. За ст лом с дел мальч к, что (то) р зби ра щ й, чин щ й, винт щ й и пая щ й. Пр бега щ й за ц ост влял глубок е сл ды на та щ м сн гу. Это был че ловек, много зна щ й и уме щ й, р бота щ й над важн м проект м. Я знал его как н чина щ го музыканта, ищ щ го свой собствен й голос, слуша щ го звуки окружа щ го мира и слыш щ го в них р злич н е в лну щ е мелод и. Пу га щ я гр зовая туча и н крапыва щ й дожд к не м ша ли игра щ м в мяч р бят м. Из-за с седск го з бора д носились во щ е, скр жещ щи е, реж щ е и стон щ е звуки р бота щ х эл ктр инструмент в. Ду щ й с утра вет р крутил ж рнова мел ницы, мел щ е з рно. Кошка – это х р шо вид щ й и слыш щ й зверь. Это был к рабль, терп щ й бе ств е и вызыва щ й помощ .

Гласные перед суффиксом *-вш-* в действительных причастиях прошедшего времени

Перед суффиксом *-вш-* пишется та же буква, что и в неопределённой форме глагола. Например: *подтаявший* (от *подтаять*), *видевший* (от *видеть*), *слышавший* (от *слышать*), *строивший* (от *строить*).



1 Вид__вший, слыш__вший, обид__вший, завис__вшая, ненавид__вшую, н__прав__вшие, п__крас__вших, р__ста__вше-го, пр__кле__вшему, ре__вшие, измер__вшими, мёрзн__вшая, п__стро__вшихся, ла__вшими, наде__вшийся, пообе́д__вший, п__д__жар__вше́го, выигр__вшему, успоко__вшийся, постав__вши-ми, зябн__вших, зам__ук__вшие, накле__вших, стро__вших, на-руш__вший, стукн__вший, брос__вшихся, кин__вшимся, двин__вшая, стукн__вши́ея, н__прав__вшимся, завтрак__вше́го, обед__вших, ужин__вшими, выигр__вшему, з__помн__вшую, маз__вших, рез__вшую, жар__вших, вывар__вше́гося, трон__вший, крас__вшие, выбр__вшие, выл__вшийся, выгл__д__вшая, слуш__вшие-ся, прыг__вший, остын__вший, зала__вшая, накле__вший, посе__вшие, выстел__вшая, разве__вший, измер__вшая, вер__вшую, и__порт__вшийся, услыш__вший, завис__вшими, в__зненавид__вших, и__следов__вшие.

2 Ре__вшую, п__крас__вше́го, жал__вший, плак__вшей, спор__вшей, рез__вшим, пр__маз__вшему, дум__вшая, помн__вшую, в__пен__вши́ея, бульк__вших, пад__вшими, кап__вших, выт__рп__вшему, повер__вше́го, увид__вший, слыш__вшие, п__стро__вшая, закон__ч__вши́ея, выигр__вшие, п__тряс-ший, и__пёкший, завис__вше́е, за́втр__к__вший, погасн__вший, обид__вшийся, обрез__вшие, измер__вшая, посе__вший, при-ве__ший, пр__кле__вши́ея, отпра́в__вший, вылет__вшие, выстр__л__вше́е, и__тёкший, тресн__вший, намаз__вшая, по-вер__вшие, п__дг__тов__вшаяся, обед__вшие, высмотр__вшая, на-де__вш__йся, припол__ший к пул__мёту, пове__вший х__л__док, порез__вш__йся нож__м, в понрав__вш__мся плат__е.

3 У крас__вш__х р__боч__х, от дун__вш__го в__т__рка, от померкн__вш__го света, для поуж__н__вш__х турист__в, от жар__вш__йся яич__н__ц__, к вызд__ров__вш__й дев__ч__ке, для слуш__вш__й публ__ки, без кон__ч__вш__йся пасты,



с выг_р_вш_ми в_л_сами, без и_порт_вш_йся см_та-
ны, се_вш_й рож_крест_ян_н, и_пёкш_йся торт, для
обид_вш_йся п_други, вым_вш_й гол_ву, из-за хлоп_вш_х
зрит_л_й, перед дрогн_вш_ми губами, в н_полн_вш_мся
бас_ейне, через встрет_вш_еся пр_пятствия, дел_вш_й
з_мечание, обстри_ш_й вол_сы юн_оша, за спрят_вш_йся
с_стрёнк_й, из пр_ветр_вш_йся комн_ты, глад_вш_я порт-
ниха, дорого сто_вш_й товар, от спор_вш_х р_бят, выгн_вш_е
вр_гов б_гатыри, х_р_шо выгл_д_вшая, сле_ка обжё_ш_йся
кот, завис_вш_е от пом_щи б_дняки.



4 Погода, и_порт_вш_яся утром и и_прав_вш_яся к веч_ру,
снова н_ч_ла портиться. Мальчик, рез_вш_й торт и р_скла-
дыв_вш_й куски по т_релк_м, закон_ч_л р_боту. Бег_вш_й
по дв_ру и громко ла_вш_й пёс вдруг резко з_тих. Св_де-
тель, вид_вш_й и слыш_вш_й всё, б_ялся за св_ю ж_знь.
На кухн_остался один пов_р, рез_вш_й салат и жар_вш_й
картофель. В комнат_я увид_л Петю, мер_вш_го стену ру-
летк_й и став_вш_го отметины к_р_нд_ш_м. Федя подн_л
свой вып_вш_й из кармана и сле_ка и_пач_к_вш_йся пла-
ток. Охран_ик, помн_вш_й пр_ступника и з_мет_вш_й его
снова, подн_л тревогу. Сп_ртсмен, х_р_шо пр_цел_вш_йся
и метко кин_вш_й мяч_, пр_нёс команд_оч_ко. Уч_с_ники
с_ревнован_й, трижды брос_вш_е к_пье и з_кон_ч_вш_е
выступлен_е, ух_дили в р_зд_валку. Долго дум_вш_я
и вспомн_вш_я правило уч_ница дала верн_й ответ. Пч_ла,
ужал_вш_я трон_вш_го её мальчика, ул_тела.

5 На скам_е с_дел_опеч_л_вш_йся стр_лок, дол-
го цел_вш_йся, но пр_маз_вш_й по мишен_. Долго
плак_вш_я, но в к_нце к_нцов успоко_вш_яся девоч_ка умы-
валась в ван_й. Я вид_л людей, обед_вш_х и ужин_вш_х
в ст_лов_й. Слуш_вш_е нас и спор_вш_е с нами студенты
ушли на лес_ницу. Выкр_вш_й алмаз и выбр_вш_йся из зам-
ка вор уб_жал. Из дома тихо выбр_лся сыщик, слуш_вш_й
р_зговор з_говорщик_в и слыш_вш_й главн_е. Маль-
чик, вым_вш_йся и вычист_вш_й зубы, пр_глад_вш_й
вол_сы и п_завтрак_вш_й, сп_шит в школу. Стр_ители,
п_стро_вш_е з_бор и п_крас_вш_е его, умели р_бот_ть.

Я купил в ноград, сто вш й двести рублей и п нрав вш йся мне. Малыш, уже вид вш й меня и вспомн вш й, п звал р дител й. Учён й, дел вш й открыт е и удосто вш йся н грады, с дел в зал. Я выбр сил з плеснев вш е и испорт вши ся овощи. Петя пр шёл на урок п дготов вш мя и выуч вш м правила.

6 Я вёл людей, п вер вш х мне и следов вш х за мной. Я глад л кошку, сн ч ла м ук вш ю, а потом з мурлык вш ю. Я впустил в дом мёрзн вш ю на крыльце с баку. Мы увид ли х р шо выгляд вш й снаружи дом. Вспен вши ся, совсем р спояс вши ся волны бились о бер г. Он печ льно см трел на капли д ждя, пад вш е отвес но и барабан вш е по его зонтику. На тресн вш м блю ц л жало поч ти раста вш е морожен е. Это был д вно р ска вш йся в пр ступлен ях и теперь чес но р бот вш й ч л век. На опушк ст ял п дготов вш йся к п ходу и п стро вш йся в шеренгу отряд. Я пр в дил взгляд м проех вш ю мимо м ш ну. Выигр вш я команда п лучила приз. Это были р боч е, крас вш е и штукатур вш е стены. Прем ю п лучил проф ес ор, обнаруж вш й и и следов вш й нов й вид ж вотн х.

7 Это был дежур вш й в торгов м зал прод вец, встрет вш й нас и ответ вш й на наши в просы. У доски ст яла уч ница, дум вш я над ответ м и м ш нально трог вш я св ю длин ю косу. Роман пр шёл на р боту х р шо вып вш мя, п завтрак вш м и вып вш м две чашки крепк го кофе. Это был инженер, измер вш й нужн е ра стоян я и спро ктиров вш й мост. Вот в дитель, пр выс вш й скорость и наруш вш й правила. Мы увид ли вы ех вш го на с р дину площ ди рыц ря, дун вш го в горн и вызв вш го вр га на поедин к. Нам пр гр дил д рогу угр жающе выгл д вш й враж ск й отряд, п стро вш йся в ч тыре р да и двин вш йся в атаку. Это были люди, раньше ненавид вш е друг друга, а т перь п вер вш е друг другу. Я д бав л п нрав вш юся мне пр праву в г тов вш йся борщ.

