

## **От составителя**

Данные контрольно-измерительные материалы построены в виде тестов. По сравнению с традиционными формами контроля знаний тестирование имеет ряд преимуществ. Во-первых, тесты позволяют учителю определить, насколько хорошо усвоен учебный материал по одной или нескольким темам, и соответствующим образом скорректировать учебный процесс. Во-вторых, они дают возможность отслеживать динамику успеваемости отдельного учащегося или группы. К тому же тестирование экономит время и силы как учащихся, так и учителей.

Предлагаемые контрольно-измерительные материалы составлены на основе материала учебника М.З. Биболетовой “Enjoy English” и др. (3 класс) и рабочих программ по английскому языку. Пособие подготовлено с учетом требований государственного образовательного стандарта.

Издание включает лексико-грамматические тесты, тесты по чтению и аудированию, а также тематические контрольные работы.

Использование КИМов для диагностики знаний учащихся позволит сформировать у младших школьников навыки работы с тестовым материалом, т. е. фактически начать постепенную подготовку к Единому государственному экзамену.

## Комментарии для учителя по выполнению заданий и их оценке

Вопросы и задания каждого теста разделены на три уровня сложности: А (базовый), В (более сложный) и С (повышенной сложности).

Для работы по подведению результатов и оценке тестовых лексико-грамматических заданий, заданий по чтению и аудированию и контрольных работ предлагается использовать рейтинговую шкалу.

Для удобства выставления оценки используется балльная система подсчета. Она дает лучший дифференцирующий результат, пригодна для рейтинговой оценки успеваемости ученика, но требует перевода в традиционную 5-балльную систему оценок.

Учитель вправе изменить количество заданий, а также установить свою систему оценки знаний, исходя из реального уровня подготовки учащихся.

*Примечание:* при частичном выполнении заданий В или С в зависимости от ошибок снимается 0,5–1 балл и решение выносится в пользу учащегося.

### Перевод результатов тестирования в 5-балльную систему оценок

Баллы за задание, максимально			Соответствие баллов оценке			
А	В	С	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Лексико-грамматические тесты</b>						
$1 \times 4 = 4$	2	3	< 4	4–5	6–8	8,5–9
<b>Тесты по чтению</b>						
$0,25 \times 4 =$ = 1	$0,5 \times 4 =$ = 2	2	< 2	2–3	3– 4,75	5

Баллы за задание, максимально			Соответствие баллов оценке			
А	В	С	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Тест 1 по аудированию</b>						
$0,2 \times 5 =$ $= 1$	$0,5 \times 4 =$ $= 2$	$0,5 \times 5 =$ $2,5$	$< 2$	2– 3,8	4– 5,5	5,5
<b>Тесты 2 и 3 по аудированию</b>						
$0,5 \times 4 =$ $2$	$0,5 \times 4 =$ $= 2$	$2 \times 2 = 4$	$< 2,5$	2,5– 3,5	4– 7,5	8
<b>Контрольные работы 1 и 2</b>						
$0,25 \times 4 =$ $= 1$	$0,5 \times 3 =$ $= 1,5$	$0,5 \times 3 =$ $1,5$	$< 1$	1– 2,25	2,5– 3,75	4
<b>Контрольные работы 3 и 5</b>						
$0,25 \times 5 =$ $= 1,25$	$0,25 \times 3 =$ $= 0,75$	$1 \times 2 = 2$	$< 1,25$	1,25– 1,75	2– 3,75	4
<b>Контрольная работа 4</b>						
$0,25 \times 4 =$ $= 1$	$0,5 \times 3 =$ $= 1,5$	$1 \times 2 = 2$	$< 1,5$	1,5– 2,25	2,5– 4,25	4,5
<b>Контрольные работы 6–8</b>						
$0,2 \times 5 =$ $= 1$	$0,5 \times 3 =$ $= 1,5$	$1 \times 2 = 2$	$< 1$	1– 2,4	2,5– 4,4	4,5
<b>Контрольные работы 9 и 12</b>						
$0,25 \times 4 =$ $= 1$	$0,5 \times 4 =$ $= 2$	$1 \times 2 = 2$	$< 1,5$	1,5– 2,75	3– 4,75	5
<b>Контрольная работа 10</b>						
$0,5 \times 4 =$ $= 2$	$0,5 \times 4 =$ $= 2$	$1 \times 2 = 2$	$< 2,5$	2,5– 3,5	4– 5,5	6
<b>Контрольная работа 11</b>						
$0,25 \times 4 =$ $= 1$	$0,5 \times 4 =$ $= 2$	$1 \times 2 = 2$	$< 1$	1– 2,75	3– 4,75	5

# Тест 1. Знакомство. Что умеем делать?

## Вариант 1

**A1.** Mark the verb «читать». (Отметь глагол «читать».)

1) count

3) together

2) go

4) read

**A2.** Mark the numeral. (Отметь числительное.)

1) please

3) take

2) three

4) lazy

**A3.** Mark the imperative sentence. (Отметь повелительное предложение.)

1) Mike has got a pet.

2) Mike can run and jump.

3) Mike is a good pupil.

4) Mike, count to ten, please.

**A4.** Mark the sentence with the verb *to be*. (Отметь предложение с глаголом *to be*.)

1) Nick has got a black dog.

2) Nick and Peter are pupils.

3) Nick and Kate can sing together.

4) Nick and Kate have got two funny dogs.

**B1.** Translate and write the necessary word. (Переведи и напиши нужное слово.)

Alice has got a cat. (мой / его / её) \_\_\_\_\_  
cat is red.

**C1.** Make the interrogative sentence using the following words. (Составь вопросительное предложение, используя следующие слова.)

play / Billy / well / can / chess?

# Тест 1. Знакомство. Что умеем делать?

## Вариант 2

**A1.** Mark the verb «считать». (Отметь глагол «считать».)

1) read

3) count

2) together

4) go

**A2.** Mark the numeral. (Отметь числительное.)

1) please

3) lazy

2) take

4) eight

**A3.** Mark the imperative sentence. (Отметь повелительное предложение.)

1) Kate is not a pupil.

2) Kate can count.

3) Kate, count your pencils, please.

4) Kate has got a green pencil.

**A4.** Mark the sentence with the verb *to be*. (Отметь предложение с глаголом *to be*.)

1) Kate and Jane have got grey cats.

2) The cats can sing.

3) They are funny and lazy.

4) Mike has got a funny frog.

**B1.** Translate and write the necessary word. (Переведи и напиши нужное слово.)

Thomas has got a dog. (мой / его / её) \_\_\_\_\_  
dog is black.

**C1.** Make the question using the following words. (Составь вопрос, используя следующие слова.)

songs / Kate / can / well / sing?

## Тест 2. Приём и угощение гостей

### Вариант 1

**A1.** Find the odd word. (Найди лишнее слово.)

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) cake  | <input type="checkbox"/> 6) butter  |
| <input type="checkbox"/> 2) ham   | <input type="checkbox"/> 7) milk    |
| <input type="checkbox"/> 3) juice | <input type="checkbox"/> 8) apple   |
| <input type="checkbox"/> 4) bread | <input type="checkbox"/> 9) egg     |
| <input type="checkbox"/> 5) count | <input type="checkbox"/> 10) sweets |

**A2.** Find the expression «Да, пожалуйста». (Найди выражение «Да, пожалуйста».)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Yes, I do.     | <input type="checkbox"/> 3) Yes, please.           |
| <input type="checkbox"/> 2) No, thank you. | <input type="checkbox"/> 4) Help yourself, please. |

**A3.** Make the right word combinations. (Составь правильные словосочетания.)

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) lazy   | a. frog   |
| 2) strong | b. forest |
| 3) dark   | c. horse  |
| 4) green  | d. cat    |

**A4.** Choose the right sentence. (Выбери правильное предложение.)

- 1) You like to ride a bike in the forest.
- 2) We like to plays at home.
- 3) They like to live at school.
- 4) He likes to run and jump in the park.

**B1.** Put in the necessary verb. (Вставь нужный глагол.)

I like to ... (play / meet / dance / visit) my friends at school.

**C1.** Make the question using the following words. (Составь вопрос, используя следующие слова.)

like / you / juice / would / some?

## Тест 2. Приём и угощение гостей

### Вариант 2

**A1.** Find the odd word. (Найди лишнее слово.)

1) juice

6) butter

2) ham

7) strong

3) cake

8) cheese

4) bread

9) sweets

5) milk

10) egg

**A2.** Find the expression «Угощайся, пожалуйста». (Найди выражение «Угощайся, пожалуйста».)

1) Yes, I do.

3) Help yourself, please.

2) Yes, please.

4) No, thank you.

**A3.** Make the right word combinations. (Составь правильные словосочетания.)

1) lazy

a. cat

2) green

b. forest

3) dark

c. horse

4) strong

d. frog

**A4.** Choose the right sentence. (Выбери правильное предложение.)

1) She likes to run and jump in the park.

2) We like to plays at home.

3) They like to live at school.

4) We like to ride a bike in the forest.

**B1.** Put in the necessary verb. (Вставь нужный глагол.)

I like to ... (play / meet / dance / visit) my granny on the farm.

**C1.** Make the question using the following words. (Составь вопрос, используя следующие слова.)

like / cake / would / some / you?

# Содержание

От составителя .....	3
Тест 1. Знакомство. Что умеем делать? .....	6
Тест 2. Приём и угощение гостей .....	8
Тест 3. Любимые блюда .....	10
Тест 4. Друзья и хобби .....	12
Тест 5. Дни недели .....	14
Тест 6. Внешний вид. Животные .....	16
Тест 7. Считаю до 20 .....	18
Тест 8. Времяпрепровождение .....	20
Тест 9. Увлечения .....	22
Тест 10. Даты .....	24
Тест 11. День рождения, подарки .....	26
Тест 12. Почта .....	28
Тест 13. Адрес .....	30
Тест 14. Письмо. Вопросы другу .....	32
Тест 15. Внешность .....	34
Тест 16. Распорядок дня .....	36
Тест 17. Мой день .....	38
Тест 18. Вопросительные предложения .....	40
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Reading Tests (Тесты по чтению) .....	42
Listening Tests (Тесты по аудированию) .....	48
Тематические контрольные работы .....	54
Ключи к тестам .....	73
Ключи к тестам по чтению .....	77
Ключи к тестам по аудированию .....	77
Ответы к тематическим контрольным работам .....	78