

Дорогой второклассник!

Ты держишь в руках рабочую тетрадь, которая поможет тебе в изучении окружающего мира. Её первая часть – «Дневник наблюдений за погодой». Вести такой дневник – интересно, увлекательно и познавательно! Заполняя дневник, ты поймёшь, что происходит с природой при смене времён года, научишься подмечать закономерности погодных явлений.

Дневник рассчитан на 12 месяцев: с осени – начала учебного года и до конца лета. Старайся вести наблюдения ежедневно. В одно и то же время обращай внимание, какая в этот день температура воздуха, пасмурно или ясно, ветрено или тихо, есть ли осадки. Обязательно отмечай такие явления погоды, как радуга, гололедица, метель и др. Вечером аккуратно заноси данные в таблицу. Если данных нет, то в соответствующей ячейке таблицы ставь прочерк. Для обозначения различных погодных явлений используй условные обозначения (см. с. 5). В конце каждого сезона (времени года) заполни таблицу на с. 30.

Вторая часть рабочей тетради – проект «Народные приметы: неживая и живая природа».

Многое в нашей жизни зависит от погоды – опираясь на прогноз, мы планируем свой день, отдых на выходные или отпуск. Будущую погоду необходимо знать земледельцам, морякам, животноводам, лётчикам и людям других профессий. Сегодня для того, чтобы предсказать погоду, учёные-метеорологи используют информацию, полученную

со спутников и специальных зондов, а также данные метеостанций, которые фиксируют температуру, количество осадков, скорость ветра и другие показатели.

А до того, как появились специальные приборы, люди пытались предугадать изменение погоды по форме облаков, яркости звёзд, появлению инея, поведению животных и др. Наши предки были очень наблюдательными и вывели закономерности, которые мы называем народными приметами. Они могли предсказывать погоду как на ближайшее время (например: радуга зимой – к морозу или снегу; цветки земляники поникли – жди ненастья), так и намного вперёд (например: зимой вьюги – летом ненастье).

Одни приметы связаны с именами святых (например: если на Сидора (27 мая) дует северный ветер – лето будет холодным); другие приметы связаны с конкретным временем года или определённым месяцем (например: редкие звёзды зимой – к вьюге; иней на деревьях в феврале – к морозам); а третьи приметы можно применять в любой месяц и время года (например: дует порывистый ветер – к тихой погоде).

Наблюдая за явлениями природы, поведением животных и состоянием растений, ты сможешь развить в себе исследовательские навыки, умение видеть окружающий мир живой и неживой природы по-новому и откроешь много увлекательного и интересного. Если нет возможности проверить наблюдениями достоверность той или иной приметы, надо обратиться за помощью к учителю или родителям.

Сопоставь свои наблюдения с народными приметами о погоде и сделай вывод: можно ли, не имея специальных приборов, а просто наблюдая за природой, предсказать погоду.




Важно! Безопасность детей при наблюдении в природе обеспечивают учителя, родители или другие родственники.

Часть 1













ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ПОГОДОЙ

Условные обозначения

Облачность

-  ясно
-  переменная облачность
-  пасмурно

Осадки и явления погоды

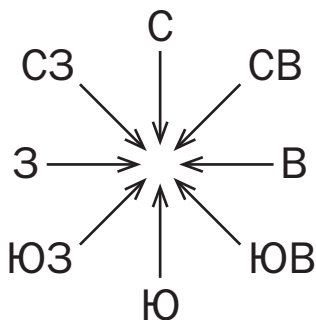
- | | | |
|---|---|--|
|  дождь |  иней |  гололедица |
|  снег |  град |  метель |
|  туман |  снежная крупа |  гроза |
|  морось |  роса |  радуга |

Температура воздуха

Если температура воздуха выше нуля градусов, перед числом ставь знак «+», если ниже нулевой отметки, – ставь знак «-».

Направление ветра

Направление ветра отмечай стрелочкой.



Сентябрь

Дата	Облачность	Температура воздуха	Осадки	Явления погоды	Направление ветра
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Дата	Облачность	Температура воздуха	Осадки	Явления погоды	Направление ветра
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					



Ясным утром сентября
Хлеб молотят сёла,
Мчатся птицы за моря –
И открылась школа.

С. Маршак. Круглый год

- Нарисуй, что тебе особенно нравится в природе в сентябре. Вместо рисунка можно наклеить фотографию.

- Заполни таблицу. Подсчитай, сколько было в каждом месяце дней: ясных, пасмурных, с переменной облачностью; с осадками и без осадков; ветреных и без ветра. Данные запиши в соответствующие строки таблицы.

Погодные условия по месяцам

Месяц	Количество дней						
	ясных	пасмурных	с переменной облачностью	с осадками	без осадков	ветреных	без ветра
Сентябрь							
Октябрь							
Ноябрь							
Декабрь							
Январь							
Февраль							
Март							
Апрель							
Май							
Июнь							
Июль							
Август							

Часть 2

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ

Тема проекта: _____

Цель проекта: _____

Социальная значимость проекта: _____

Автор (авторы) проекта: _____

Научный руководитель: _____

Консультанты: _____

Художественное оформление (ФИО): _____

Направление проекта (исследовательское, творческое, экспериментальное, частично-поисковое и т. д.): _____

Продолжительность работы над проектом: _____

Форма представления проекта: _____

Наличие презентации: _____

Источники получения информации: _____

Место создания проекта: _____

НЕЖИВАЯ ПРИРОДА

Явления природы

ВЕТЕР

Если на Астафия-ветряка (3 октября) ветер дует северный – к стуже; восточный – к вёдру (тёплая, ясная, солнечная, сухая погода); западный – к дождю или снегу, а южный – к теплу.

Дата: 3 октября Совпадение:

С какой стороны на Спиридона (25 декабря) подует ветер, с той стороны будет дуть он до весеннего равноденствия (21 марта).

Дата: 25 декабря Совпадение:

Если первые дни апреля ветрены – в июне будут обильные дожди.

Дата: _____ Совпадение:

Если на Егория вешнего (6 мая) будет сіверко (северный холодный ветер) – жди скорых заморозков.

Дата: 6 мая Совпадение:

Если летом тепляк (тёплый ветер) подул после длительного затишья – будет дождь.

Дата: _____ Совпадение:

Если на Петра и Февронию (8 июля) северный ветер подул – будут ясные деньки; восточный – дождливые.

Дата: 8 июля Совпадение:

Ветер усиливается к ночи – к ухудшению погоды.

Дата: _____ Совпадение:

Ветер быстро переменял направление – будет дождь.

Дата: _____ Совпадение:

Сильный ветер во время дождя – к хорошей погоде.

Дата: _____ Совпадение:

ГРОЗА

На Василису (23 марта) жди первую весеннюю грозу.

Дата: 23 марта Совпадение:

Гроза в начале апреля – к тёплому лету.

Дата: _____ Совпадение:

Если гроза разразилась на Благовещение (7 апреля), то будет богатый урожай орехов.

Дата: 7 апреля Совпадение:

Если во время апрельской грозы раскаты грома слышатся долго, но не резко – нужно ждать затяжного ненастья, а если отрывисто – будет ясно.

Дата: _____ Совпадение:

Гроза в конце мая – к хорошему урожаю и сенокосу.

Дата: _____ Совпадение:

Стратилат, Фёдор летний (21 июня), грозами богат. Если во время грозы в этот день слышатся громкие раскаты грома, жди долгого ненастья.

Дата: 21 июня Совпадение:

Если на Марию Магдалину (4 августа) гроза – сена будет за глаза.

Дата: 4 августа Совпадение:

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 1. ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ПОГОДОЙ

Условные обозначения	5
Температура воздуха	5
Направление ветра	5
Сентябрь	6
Октябрь	8
Ноябрь	10
Декабрь	12
Январь	14
Февраль	16
Март	18
Апрель	20
Май	22
Июнь	24
Июль	26
Август	28

ЧАСТЬ 2. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ

Неживая природа

Явления природы	32
Ветер	32
Гроза	33
Гром	35
Дождь	36
Иней	37
Лёд	38
Молния	39
Облака	40
Радуга	41
Роса	42

Снег	43
Туман	44
Небесные светила	46
Звёздное небо	46
Луна (месяц).....	47
Солнце	48
Живая природа	
Растения	51
Деревья	51
Кустарники	52
Травянистые растения	53
Животные	54
Домашние животные	54
Дикие животные	56
Млекопитающие	56
Птицы	57
Насекомые	59
Рыбы	61
Пресмыкающиеся	62
Земноводные	62