

## От составителя

Сборник содержит задания для проведения текущего и итогового контроля знаний учащихся 3 класса по математике. Материал расположен в соответствии с порядком изложения тем в учебнике М.И. Моро и др. (М.: Просвещение).

К каждому заданию даются четыре варианта ответа. В заданиях 1–6 следует выбрать один правильный ответ из четырёх предложенных, в заданиях 7, 8 – один или несколько правильных ответов. В итоговом тесте за первое полугодие и в итоговом тесте за год в заданиях 1–13 следует выбрать один правильный ответ из четырёх предложенных, в заданиях 14, 15 возможны один или несколько правильных ответов.

Задания 1–4 тематических тестов оцениваются 1 баллом, задания 5, 6 – 2 баллами, задания 7, 8 – 3 баллами. В итоговом тесте за первое полугодие и в итоговом тесте за год задания 1–8 оцениваются 1 баллом, задания 9–13 – 2 баллами, задания 14, 15 – 3 баллами.

Автор пособия предлагает использовать гибкую систему оценивания результатов, при которой ученик имеет право на ошибку:

81–100% от максимальной суммы баллов – отметка «5»;

61–80% – отметка «4»;

41–60% – отметка «3»;

0–40% – отметка «2».

На выполнение тематических тестов рекомендуется выделять от 7 до 15 минут, на выполнение итоговых тестов – целый урок.

В пособии приведены также задания на проверку умения решать задачи, самостоятельные и контрольные работы. Контрольные работы представлены в четырёх вариантах. Варианты 1 и 2 – низкого и среднего уровней сложности, варианты 3 и 4 – высокого уровня сложности. Учитель выбирает вариант работы исходя из уровня подготовки класса. Знаком \* обозначены дополнительные задания, которые оцениваются отдельно.

**Тест 1. Числа от 1 до 100. Повторение.  
Выражение и его значение, уравнение  
Вариант 1**

1. В каком числе 5 десятков и 4 единицы?

1) 50

3) 54

2) 4

4) 45

2. Чему равны 38 мм?

1) 3 дм 8 см

3) 8 см 3 мм

2) 3 см 8 мм

4) 30 см 8 мм

3. Чему равно значение  $x$  в уравнении  $x - 56 = 23$ ?

1) 33

3) 79

2) 39

4) 98

4. Отметь значение выражения  $91 - (65 - 23)$ .

1) 3

3) 59

2) 84

4) 49

5. Отметь уравнение, в котором значение неизвестного равно значению  $x$  в уравнении  $65 - x = 34$ .

1)  $x - 30 = 69$

3)  $62 - x = 41$

2)  $x + 27 = 58$

4)  $x - 17 = 48$

6. Отметь пару с одинаковыми ответами.

1)  $54 + 38$  и  $21 + 61$

2)  $58 - 39$  и  $60 - 41$

3)  $88 - 35$  и  $91 - 74$

4)  $91 - 69$  и  $64 - 41$

7. Какие значения длины можно вставить в неравенство  $3 \text{ см } 5 \text{ мм} < \dots$ , чтобы оно стало верным?

1) 35 мм

3) 30 мм

2) 3 дм 5 см

4) 53 мм

8. Укажи верные записи решения задачи.

У Оли было 16 тетрадей. Она исписала 3 тетради в клетку и 4 в линейку. Сколько тетрадей осталось у Оли?

1)  $16 - 3 - 4$

3)  $16 - 3 + 4$

2)  $16 + 3 + 4$

4)  $16 - (3 + 4)$

**Тест 1. Числа от 1 до 100. Повторение.**  
**Выражение и его значение, уравнение**  
**Вариант 2**

1. В каком числе 7 десятков и 9 единиц?

1) 70

3) 79

2) 9

4) 97

2. Чему равны 62 мм?

1) 6 дм 2 см

3) 2 см 6 мм

2) 6 см 2 мм

4) 60 см 6 мм

3. Чему равно значение  $x$  в уравнении  $62 - x = 37$ ?

1) 99

3) 35

2) 39

4) 25

4. Отметь значение выражения  $(64 - 32) - 15$ .

1) 17

3) 37

2) 27

4) 47

5. Отметь уравнение, в котором значение неизвестного равно значению  $x$  в уравнении  $x - 15 = 68$ .

1)  $93 - x = 10$

3)  $x + 23 = 83$

2)  $x - 5 = 88$

4)  $x - 18 = 48$

6. Отметь пару с одинаковыми ответами.

1)  $34 + 28$  и  $32 + 31$

2)  $81 - 35$  и  $52 - 16$

3)  $64 + 19$  и  $59 + 24$

4)  $64 + 19$  и  $24 + 56$

7. Какие значения длины можно вставить в неравенство  $4 \text{ см } 7 \text{ мм} < \dots$ , чтобы оно стало верным?

1) 47 мм

3) 40 мм

2) 7 см 4 мм

4) 74 мм

8. Укажи верные записи решения задачи.

У Пятачка было 10 воздушных шариков. Он подарил друзьям 6 зелёных и 2 синих шарика. Сколько шариков осталось у Пятачка?

1)  $10 - 6 + 2$

3)  $10 + 6 + 2$

2)  $10 - 6 - 2$

4)  $10 - (6 + 2)$

**Тест 2. Числа от 1 до 100.**  
**Табличное умножение и деление на 2 и 3.**  
**Порядок действий**

**Вариант 1**

1. Отметь верное равенство.

1)  $6 + 6 = 6 \cdot 6$

3)  $5 + 2 + 5 = 5 \cdot 2$

2)  $8 + 8 - 8 = 8 \cdot 3$

4)  $9 + 9 = 9 \cdot 2$

2. Отметь строку, в которой указаны только чётные числа.

1) 8, 4, 7, 10

3) 9, 7, 5, 3

2) 10, 6, 4, 2

4) 2, 3, 4, 5

3. Отметь уравнение, которое решается умножением.

1)  $27 : b = 9$

3)  $a : 7 = 3$

2)  $34 + d = 83$

4)  $6 \cdot c = 18$

4. Отметь выражение, в котором указан правильный порядок действий.

1)  $50 - \frac{1}{(34 - 29)} \cdot 3 + 27 = 62$

2)  $50 - \frac{2}{(34 - 29)} \cdot 3 + 27 = 62$

3)  $50 - \frac{4}{(34 - 29)} \cdot 3 + 27 = 62$

4)  $50 - \frac{3}{(34 - 29)} \cdot 3 + 27 = 62$

5. Укажи верную запись решения задачи.

Рабочему нужно изготовить 47 деталей. Он делал в течение трёх дней по 9 деталей. Сколько деталей осталось изготовить?

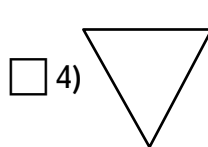
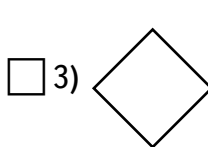
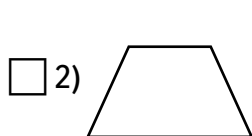
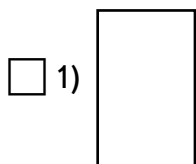
1)  $47 - 9 + 3$

3)  $47 - 9 \cdot 3$

2)  $47 - (9 - 3)$

4)  $47 - 9 : 3$

6. Отметь фигуру, в которой можно провести 4 оси симметрии.



7. Значение каких выражений равно 82?

1)  $6 \cdot 2 + (8 + 2) \cdot 7$

3)  $9 \cdot 3 + 18 : 6 + 62$

2)  $80 + 90 : 9 - 4 \cdot 3$

4)  $100 - (64 - 56) \cdot 3 + 6$

**Тест 2. Числа от 1 до 100.**  
**Табличное умножение и деление на 2 и 3.**  
**Порядок действий**

**Вариант 2**

1. Отметь верное равенство.

1)  $9 + 9 = 9 \cdot 9$

3)  $8 + 8 + 8 = 8 \cdot 3$

2)  $4 - 4 + 4 = 4 \cdot 3$

4)  $7 + 2 + 7 = 9 \cdot 2$

2. Отметь строку, в которой указаны только нечётные числа.

1) 9, 7, 5, 3

3) 7, 4, 1, 10

2) 9, 5, 4, 2

4) 2, 3, 5, 7

3. Отметь уравнение, которое решается делением.

1)  $21 - b = 7$

3)  $a : 9 = 3$

2)  $32 + d = 82$

4)  $6 \cdot c = 12$

4. Отметь выражение, в котором указан правильный порядок действий.

1)  $70 + 2 \cdot (45 - 38) - 43 = 41$

2)  $70 + 2 \cdot (45 - 38) - 43 = 41$

3)  $70 + 2 \cdot (45 - 38) - 43 = 41$

4)  $70 + 2 \cdot (45 - 38) - 43 = 41$

5. Укажи верную запись решения задачи.

Коле нужно прочитать книгу. Он читал в течение трёх дней по 6 страниц, и ему осталось прочитать ещё 34 страницы. Сколько всего страниц в книге?

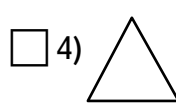
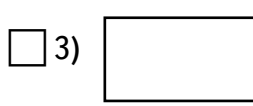
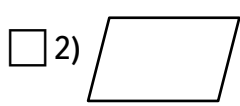
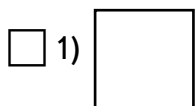
1)  $34 - 6 + 3$

3)  $34 - 6 \cdot 3$

2)  $(6 - 3) + 34$

4)  $6 \cdot 3 + 34$

6. Отметь фигуру, в которой можно провести 4 оси симметрии.



7. Значение каких выражений равно 84?

1)  $100 - 27 : 9 - 4 \cdot 3$

3)  $60 + 12 : 6 + (86 - 64)$

2)  $70 : 7 \cdot 2 + (97 - 33)$

4)  $8 \cdot 3 + (64 - 61) \cdot 10$

# Тест 3. Числа от 1 до 100. Задачи на деление и умножение. Табличное умножение и деление на 4, 5, 6, 7

## Вариант 1

1. Какая из задач решается так:  $5 \cdot 4 = 20$ ?

- 1) Мама купила 5 пакетов картошки по 4 кг в каждом. Сколько весит вся покупка?
- 2) Мама купила 5 кг картошки и 4 кг моркови. Сколько весит вся покупка?
- 3) Мама купила 4 пакета моркови по 5 кг каждый. Сколько весит вся покупка?
- 4) Мама купила 5 кг картошки, а моркови — на 4 кг больше. Сколько весит морковь?

2. Укажи верное решение задачи.

В первый день продали 6 м ткани, а во второй — в 4 раза больше. Сколько метров ткани продали во второй день?

- 1)  $6 \cdot 4 = 24$  (м)
- 2)  $6 + 4 = 10$  (м)
- 3)  $24 : 6 = 4$  (м)
- 4)  $6 - 4 = 2$  (м)

3. Укажи лишнюю задачу.

- 1) Оля купила 5 карандашей по 6 р. Сколько стоит вся покупка?
- 2) Оля купила 6 карандашей по 5 р. Сколько стоит вся покупка?
- 3) Оля купила 5 карандашей на 30 р. Сколько стоит один карандаш?
- 4) Оля купила карандаши по 6 р. и заплатила 30 р. Сколько карандашей она купила?

4. Какая задача решается умножением?

- 1) У Оли 6 тетрадей, а у Даши на 3 тетради больше. Сколько тетрадей у Даши?
- 2) У Оли 6 тетрадей, а у Даши 3. Во сколько раз у Оли тетрадей больше, чем у Даши?
- 3) У Оли 6 тетрадей, а у Даши в 3 раза больше. Сколько тетрадей у Даши?
- 4) У Оли 6 тетрадей, а у Даши 3. Сколько всего тетрадей у девочек?

5. К какой из задач не подходит схема?



- 1) Было 8 пирожков. Их разложили по 2 пирожка на тарелку. Сколько тарелок понадобилось?
- 2) Было 8 пирожков. Их разложили на 4 тарелки поровну. Сколько пирожков на каждой тарелке?
- 3) На столе 4 тарелки, в каждой тарелке 2 пирожка. Сколько всего пирожков на столе?
- 4) На столе 2 тарелки по 4 пирожка в каждой. Сколько всего пирожков на столе?

6. Какая задача решена неверно?

- 1) Папа купил два арбуза. Один весит 6 кг, а другой – в 2 раза меньше. Сколько весят два арбуза? ( $6 : 2 + 6$ )
- 2) У Оли 12 наклеек, а у Даши 18. Все свои наклейки они наклеили в альбом на 3 страницы поровну. Сколько наклеек на каждой странице? ( $12 + 18 : 3$ )
- 3) В магазин привезли 21 кг муки. Всю муку разложили в 7 пакетов поровну. Сколько таких пакетов нужно, чтобы разложить 12 кг муки? ( $12 : (21 : 7)$ )
- 4) Урок длится 40 мин, а перемена – на 30 мин меньше. Во сколько раз перемена короче урока? ( $40 : (40 - 30)$ )

7. Укажи верные записи решения задачи.

Длина прямоугольника 24 см, а ширина – в 4 раза меньше. Найди периметр прямоугольника.

- 1)  $24 : 4 + 24$
- 2)  $(24 : 4) \cdot 4$
- 3)  $(24 : 4 + 24) \cdot 2$
- 4)  $24 \cdot 2 + 24 : 4 \cdot 2$

8. Отметь симметричные фигуры.

