

Предисловие

Предлагаемое пособие представляет собой рабочую тетрадь по русскому языку для 2 класса, оно разработано в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Материалы пособия могут быть использованы при обучении по любым учебникам, входящим в федеральный перечень.

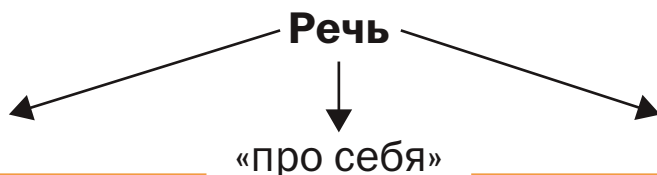
Все задания рабочей тетради сгруппированы по темам согласно программе по русскому языку начальной школы и охватывают основные разделы этой программы во 2 классе: «Наша речь», «Текст», «Предложение», «Слова, слова, слова...», «Звуки и буквы», «Части речи».

Использование материалов пособия поможет учителю сделать процесс усвоения программного материала более эффективным и будет способствовать развитию познавательного интереса у школьников. Рабочая тетрадь предназначена для дополнительной работы на уроках, внеурочной деятельности и индивидуальной работы по русскому языку во 2 классе. Отдельные упражнения ученик по заданию учителя может выполнять дома.

Издание адресовано учителям начальных классов, учащимся 2 класса и их родителям.

ВИДЫ РЕЧИ

1. Вставь на схеме пропущенные слова.



Говорим _____

_____ буквы

Слова для справок: звуки, читаем, пишем, устная, слушаем, письменная.

2. Подчеркни «вежливые» слова.

Хорошо, здравствуйте, пожалуйста, вкусно, доброе утро, идём.

◆ Напиши ещё два «вежливых» слова.

3. Прочитай. Устно объясни, как ты понимаешь данное высказывание. Спиши его.

Говорить не думая – всё равно, что стрелять не целясь.

Сервантес

ДИАЛОГ И МОНОЛОГ

1. Отметь галочкой правильный ответ.

1) Речь, которую мы произносим, – это

устная речь

письменная речь

речь про себя

2) Речь, написанная буквами или другими знаками, – это

устная речь

письменная речь

речь про себя

3) Речь двух или нескольких лиц – это

диалог

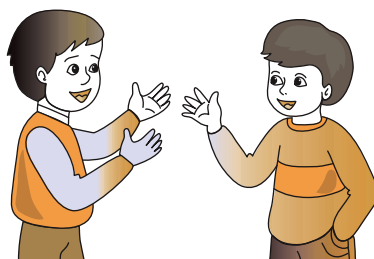
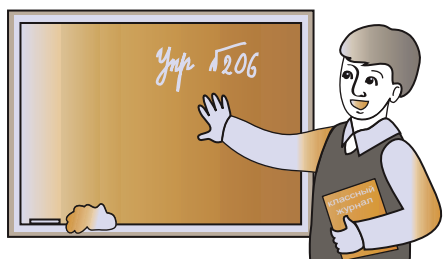
монолог

4) Речь одного лица, обращенная к слушателям или самому себе, – это

диалог

монолог

2. Выбери рисунок, по которому можно составить диалог. Отметь галочкой правильный ответ.



ТЕКСТ

1. Разгадай ребус. Запиши ответ. Что ты можешь рассказать об этом слове?

ТЕСТО – 100 + К + РУ + СТ – РУ =

2. Прочитай и сравни две записи. Как называется каждая из них? Запиши.

1) В школе закончились уроки.

2) В школе закончились уроки. Света и Вера пришли домой. Сначала они пообедали. Затем сели выполнять домашнее задание. Вместе интереснее делать уроки.

3. Прочитай. Составь из предложений текст. Укажи цифрами в квадратах последовательность предложений в тексте. Вставь в конце предложений нужные знаки.

- Ваш сын дядя Фёдор
- У меня всё есть
- Дорогие родители
- Я живу в деревне хорошо
- До свидания
- Как вы поживаете

ЧАСТИ ТЕКСТА

1. Прочитай. Поставь в квадратике знак «+», если высказывание верное, и знак «-», если неверное.

1) Текст состоит из предложений.

2) К тексту нельзя придумать заглавие.

3) Текст может быть небольшим по объёму.

4) Предложения в тексте не имеют определённой последовательности.

5) Текст можно разделить на части.

6) Каждая часть текста записывается с красной строки.

2. Прочитай. Придумай к тексту заголовок. Запиши его.

У Иры был котёнок. Котёнок сидел на полу и играл с мячиком. На табуретке лежала шляпа. Вдруг прилетела муха и села на шляпу. Котёнок прыгнул на табуретку, шляпа упала и закрыла Мурзика. Виден был только серый хвостик. Вот озорник!

3. Подчеркни части текста.

Начало, предложение, концовка, главная мысль, основная часть, тема текста.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1. Составь и запиши предложения. Поставь в конце каждого предложения нужный знак.

1) твой, друг, кто, лучший

2) другом, старая, стояла, на, берегу, мельница

3) красивая, какая, ваза

2. Прочитай текст. Спиши. Поставь в конце каждого предложения нужный знак.

Ты бывал в лесу в начале осени (.!?) Хороша золотая осень (.!?) Днём ещё пригревает солнышко (.!?) Шуршат под ногами разноцветные листья (.!?) Тянутся к югу стаи птиц (.!?)

3. Составь предложения по вопросам. Напиши ответы.

1) В каком городе (деревне, селе) ты живёшь?

2) Как называется улица, на которой ты живёшь?

3) Какая река протекает поблизости?

4. Прочитай. Выпиши из текста предложения с описанием пуделя.

У меня есть пудель Ника. Это собака с королевской осанкой. У неё кудрявая шерсть. Ника очень игривая и послушная. Вообще пудель смышлёная собака. Ника ласковая и очень любит меня.

◆ Составь к тексту вопросы со словами **какая? какой?**

Содержание

Виды речи	4
Диалог и монолог	5
Текст	6
Части текста	7
Предложение	8
Члены предложения	10
Слово и его значение	12
Синонимы и антонимы	16
Однокоренные слова	19
Слог. Ударение. Перенос слова	22
Звуки и буквы	26
Русский алфавит, или Азбука	28
Гласные звуки	31
Согласные звуки	38
Мягкий знак (ь)	42
Правописание буквосочетаний ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ	45
Правописание буквосочетаний ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ	48
Звонкие и глухие согласные звуки	52
Разделительный мягкий знак (ь)	59
Части речи	64
Имя существительное	66
Глагол	76
Имя прилагательное	84
Местоимение	91
Предлог	94