

## **От составителя**

Контрольно-измерительные материалы, основанные на тестовых заданиях, обладают большими преимуществами перед традиционной формой проверки знаний. Во-первых, они дают учителю возможность определить, насколько хорошо усвоен учебный материал по одной или нескольким темам, и соответствующим образом скорректировать учебный процесс. Во-вторых, позволяют отслеживать динамику успеваемости отдельного учащегося или группы. К тому же тестирование экономит время и силы как учащихся, так и учителей.

При отборе заданий учитываются требования государственного образовательного стандарта, материалы рабочих программ и личный опыт педагогической работы.

Предлагаемые контрольно-измерительные материалы содержат задания по лексике и грамматике, аудированию, чтению, а также ряд тематических лексико-грамматических контрольных работ. Вопросы и задания тестов разделены на три уровня сложности (А, В, С). В заданиях предусмотрено частичное повторение ранее изученного учащимися материала.

Учитывая начальную стадию обучения учащихся английскому языку, все инструкции даны на русском языке. Для удобства выставления оценки используется балльная система. Она даёт лучший дифференцирующий результат, более пригодна для рейтинговой оценки успешности ученика, но требует перевода в традиционную 5-балльную систему.

Для оценки выполнения тестовых лексико-грамматических заданий, заданий по аудированию, чтению и контрольных работ предлагается использовать следующую рейтинговую шкалу.

*Примечание:* при частичном выполнении заданий В или С в тестах или заданий контрольной работы в зависимости от ошибок снимается 0,5–1 балл и решение выносится в пользу учащегося.

### **Перевод результатов тестирования в 5-балльную систему оценок**

Баллы за задание, максимально			Соответствие баллов оценке			
А	В	С	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Лексико-грамматические тесты</b>						
$1 \times 4 = 4$	2	3	< 4	4–5,5	6–8	8,5–9
<b>Тесты по чтению</b>						
$0,5 \times 4 = 2$	$0,5 \times 4 = 2$	$1 \times 2 = 2$	< 2	2–3,5	4–5,5	6
<b>Тест 1 по аудированию</b>						
$0,5 \times 4 = 2$	$1 \times 4 = 4$	$1,5 \times 4 = 6$	< 2	2–8,5	9–11,5	12
<b>Тест 2 по аудированию</b>						
$0,5 \times 4 = 2$	$1 \times 4 = 4$	$1,25 \times 4 = 5$	< 2	2–5,5	6–10,5	11

### **Контрольные работы 1, 2, 4, 5, 9 и 10**

Каждый ответ оценивается в 1 балл, оценка соответствует количеству набранных баллов.

### **Контрольные работы 6 и 7**

Задания 1–3 оцениваются в один балл, 4–5 – в 2 балла каждое. Менее 3 баллов – оценка «2», 3–4,5 балла – «3», 5–6,5 балла – «4», 7 баллов – «5».

**Контрольные работы 3 и 8** (более сложный вариант) предлагаются для хорошо подготовленных учащихся (advanced pupils).

# Тест 1. Правила чтения, лексика

## Вариант 1

**A1.** Определи слово, в котором буква «а» читается как [æ].

- 1) name
- 2) take
- 3) cat
- 4) Kate

**A2.** Отметь слово со звуком [s].

- 1) can
- 2) cinema
- 3) cat
- 4) cake

**A3.** Какое слово читается со звуком [i:]?

- 1) bee
- 2) ten
- 3) pen
- 4) bed

**A4.** Найди слово со звуком [dʒ].

- 1) big
- 2) good
- 3) tiger
- 4) giraffe

**B1.** Составь слово из букв.

L O L E N

---

**C1.** Вставь пропущенные буквы в слова.

\_\_nn, \_\_rocodile, h\_\_, d\_\_g

# Тест 1. Правила чтения, лексика

## Вариант 2

**A1.** Определи слово, в котором буква «а» читается как [æ].

- 1) take
- 2) fat
- 3) Kate
- 4) name

**A2.** Отметь слово со звуком [s].

- 1) cake
- 2) can
- 3) cat
- 4) city

**A3.** Какое слово читается со звуком [i:]?

- 1) bed
- 2) pen
- 3) see
- 4) ten

**A4.** Найди слово со звуком [dʒ].

- 1) tiger
- 2) big
- 3) giraffe
- 4) good

**B1.** Составь слово из букв.

H O L E L

---

**C1.** Вставь пропущенные буквы в слова.

d\_\_g, \_\_nn, h\_\_, \_\_rocodile

## Тест 2. Правила чтения, лексика

### Вариант 1

**A1.** Определи слово со звуком [aɪ].

- 1) take
- 2) five
- 3) big
- 4) giraffe

**A2.** В каком слове буква «о» читается так, как произносится в алфавите?

- 1) dog
- 2) fox
- 3) no
- 4) box

**A3.** Какой из заглавных букв соответствует строчная буква «g»?

- 1) Q
- 2) J
- 3) D
- 4) G

**A4.** Укажи, в каком слове есть согласная буква «r», которая не читается.

- 1) green
- 2) run
- 3) river
- 4) red

**B1.** Раздели цепочку из букв на отдельные слова.

namecatgood

---

**C1.** Вставь пропущенные буквы в слова.

\_\_ello, f\_\_ve, g\_\_een, n\_\_

## Тест 2. Правила чтения, лексика

### Вариант 2

**A1.** Определи слово со звуком [aɪ].

- 1) big
- 2) take
- 3) giraffe
- 4) tiger

**A2.** В каком слове буква «о» читается так, как произносится в алфавите?

- 1) box
- 2) go
- 3) dog
- 4) fox

**A3.** Какой из заглавных букв соответствует строчная буква «g»?

- 1) D
- 2) Q
- 3) G
- 4) J

**A4.** Укажи, в каком слове есть согласная буква «r», которая не читается.

- 1) red
- 2) green
- 3) run
- 4) river

**B1.** Раздели цепочку из букв на отдельные слова.

catgoodname

---

**C1.** Вставь пропущенные буквы в слова.

g\_\_een, n\_\_, \_\_ello, f\_\_ve

# Содержание

От составителя . . . . .	3
Тест 1. Правила чтения, лексика . . . . .	6
Тест 2. Правила чтения, лексика . . . . .	8
Тест 3. Множественное число, построение предложения . . .	10
Тест 4. Лексика, построение предложения . . . . .	12
Тест 5. Лексика, утвердительное и вопросительное предложение. . . . .	14
Тест 6. Множественное число, притяжательный падеж, отрицательное и вопросительное предложение . . . . .	16
Тест 7. Буквосочетания, артикль, прилагательные . . . . .	18
Тест 8. Правила чтения, артикль, местоимения . . . . .	20
Тест 9. Животные: глаголы, лексика, прилагательные . . . . .	22
Тест 10. Местоимения, построение вопроса, краткие ответы . . . . .	24
Тест 11. Правила чтения, глагол «иметь», составление предложения. . . . .	26
Тест 12. Правила чтения, прилагательные, составление предложения. . . . .	28
Тест 13. Правописание, глагол «быть», краткие ответы. . . . .	30
Тест 14. Правила чтения, глаголы, составление предложения. . . . .	32

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Тесты по аудированию (Listening Tests) . . . . .	34
Тесты по чтению (Reading Tests) . . . . .	37
Тематические контрольные работы . . . . .	41
Ключи к тестам . . . . .	57
Ключи к тестам по аудированию . . . . .	59
Ключи к тестам по чтению . . . . .	59
Ответы к тематическим контрольным работам . . . . .	60