

Уважаемые пятиклассницы!

Мир вокруг нас – это среда, созданная человеком за многие столетия для комфортной и безопасной жизни и деятельности. Многие поколения людей изучали природные материалы и придумывали способы преобразовывать их – создавали сложные технологии для пошива одежды, приготовления пищи, строительства зданий, отделки интерьера, сборки машин и механизмов.

В 5 классе вам предстоит узнать и освоить разнообразные технологические процессы преобразования и использования материалов, энергии и информации для активного участия в творческой созидательной деятельности. Вы познакомитесь с технологической культурой производства, эстетикой труда, миром профессий, историей древних ремесел, узнаете о правилах здорового питания, традициях народа, научитесь применять полученные теоретические знания, использовать ручные инструменты и сложные бытовые приборы для выполнения практических и проектных работ.

В течение учебного года вы будете проектировать интерьер кухни и защищать свое представление о кухне мечты, научитесь готовить полезный и вкусный завтрак для всей семьи, сервировать стол, узнаете о свойствах текстильных материалов и способах их обработки, получите навыки работы на современной швейной машине и сошьете свое первое изделие, попробуете свои силы в декоративно-прикладном творчестве и выполните проект в технике лоскутного шитья.

Для того чтобы изучение технологии приносило вам только радость и удовлетворение от результата труда, предназначена эта тетрадь. В ней нужно делать короткие записи, задания выбирать себе по силам, самим оценивать свои успехи по изучению темы или выполнению практической работы и определять затруднения, в преодолении которых нужна помощь.

В тетради приняты следующие условные обозначения:



– словарь темы;



– выберите и выполните задание по силам (4 уровня сложности);



– совет моей... (матери, сестры, подруги).

Желаем вам успехов в изучении и освоении технологии!

Что такое творческие проекты



Этапы выполнения проекта, обоснование проекта, затраты на изготовление, защита проекта

Цели:

знать _____

уметь _____

Я учусь выполнять проекты, для того чтобы _____

Проект – это _____

Подготовка проектной документации и процесс создания проекта – это _____

Этапы создания проекта

I. Поисковый

1. Выбор темы

Что необходимо для...? Какова проблема? Для кого?
Цель моего проекта... Задачи...

2. Формулирование требований к изделию

Каким должно быть изделие
(3–5 требований)?

3. Разработка вариантов, выбор лучшего

Мои идеи (в соответствии с целью, требованиями к изделию): список, эскизы

Анализ идей: достоинства, ограничения
(материальные, технические, технологические, личностные)

4. Обоснование темы проекта

II. Технологический

1. Разработка конструкции и технологии изготовления

- 1) Какая конструкция наиболее соответствует требованиям, цели?
- 2) Какая технология наиболее доступна для достижения цели проекта?

2. Подбор материалов и инструментов (составьте вопросы)

3. Составление технологической карты

4. Организация рабочего места

5. Изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы

6. Выполнение проекта

7. Подсчет затрат на изготовление

- 1) Сколько стоят материалы для изготовления изделия?
- 2) Сколько стоят инструменты (если пришлось их специально купить)?

III. Заключительный (аналитический)

1. Окончательный контроль готового изделия (составьте вопросы)

2. Испытание изделия

3. Анализ: что получилось, а что нет

4. Защита проекта (составьте вопросы)

Мои творческие проекты

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Интерьер кухни-столовой.

Оборудование кухни



Интерьер, требования к интерьеру, планировка кухни, стили кухни

Цели:

знать _____

уметь _____

Я учусь выполнять проекты, для того чтобы _____

Интерьер – это _____

Требования к интерьеру

1. _____

2. _____

3. _____

Планировка кухни

Зоны кухни: _____ и _____

Варианты планировки кухни

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Цветовые сочетания

В _____ и _____ тонах.

Стили кухни

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Кухня у меня дома имеет _____ планировку,

_____ зоны. Цветовое решение кухни

выполнено в _____ тонах: сочетание _____

Стиль кухни можно определить как _____

На кухне размещены предметы мебели: _____

и бытовые электроприборы: _____

Бытовые электроприборы на кухне

1. Холодильник используется для _____

2. Микроволновая печь – _____

3. Посудомоечная машина – _____

4. _____

5. _____



1. Какие элементы декора характерны для стиля кантри?

2. Какие отделочные материалы использованы в отделке кухни у вас дома? Почему именно такие материалы?

3. Бабушка много готовит для большой семьи и очень устает. Как сэкономить ее силы и время при работе на кухне?

4. Ваши знакомые считают, что их кухня неудобная из-за того, что окна выходят на северную сторону. Можете ли вы им что-то посоветовать?

Цель урока достигнута? Да Нет

Вывод. При проектировании кухни важно _____

Я знаю _____

Я умею _____

Моя отметка

Паспорт проекта «Кухня моей мечты»

Цель проекта: _____

Этап проектирования	Дата реализации
1. Выбор лучшей идеи. Обоснование проекта	
2. Выполнение эскиза	
3. Подготовка доклада к защите проекта	
4. Защита проекта	

I. Поисковый этап

Выбор темы

Для кого выполняется проект «Кухня моей мечты»? _____

Сколько человек проживает в этом доме? _____

Каков размер кухни? _____

Требования к кухне: _____

Выбор лучшей идеи

Выполните эскизы на отдельных листах формата А4.

Моя лучшая идея: _____

Стиль: _____

Планировка: _____

Функциональные зоны: _____

Цветовое решение: _____

Мебель: _____

Бытовая техника: _____

Аксессуары: _____

Ограничения: _____

Это лучший вариант, так как _____

II. Технологический этап

Выбор техники выполнения

- Эскиз карандашами
- Коллаж
- Работа на компьютере

Почему именно выбранная техника выполнения проекта наиболее соответствует замыслу, возможностям? _____

Выполнение проекта

III. Заключительный (аналитический) этап

Самооценка и оценка. Подготовка к защите проекта

Соответствует ли проект поставленной цели? Да Нет

Удалось ли выполнить проект в соответствии с требованиями? Что получилось наиболее удачно? Что не получилось? Почему? Какая особенность, изюминка присутствует в проекте? Проанализируйте результаты проектирования и подготовьте небольшой доклад для защиты проекта.

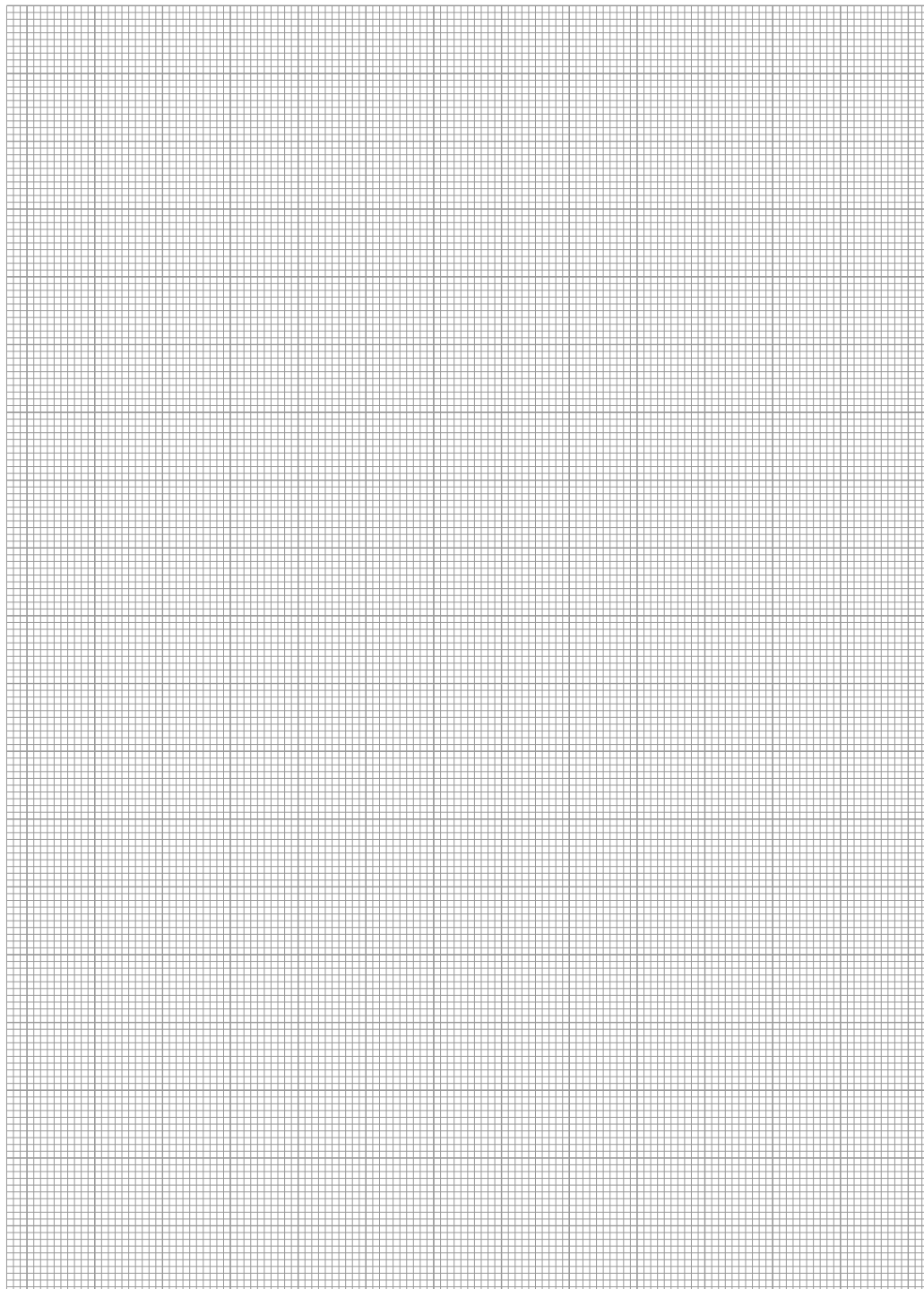
Рекомендации учителя _____

Отзывы одноклассниц _____

Моя отметка за проект

Моя отметка за защиту проекта

План кухни в масштабе



Содержание

Что такое творческие проекты	4
Интерьер кухни-столовой. Оборудование кухни	6
Паспорт проекта «Кухня моей мечты»	8
Оценка проектов «Кухня моей мечты»	10
План кухни в масштабе	11
Санитария и гигиена на кухне	12
Здоровое питание	14
Бутерброды	16
Горячие напитки	18
Блюда из круп, бобовых, макаронных изделий	20
Проверка знаний по теме «Блюда из круп, бобовых, макаронных изделий»	22
Практическая работа «Приготовление блюда из крупы или макаронных изделий»	24
Блюда из сырых овощей	26
Блюда из вареных овощей	28
Практическая работа «Приготовление салатов из сырых и вареных овощей»	29
Блюда из яиц	30
Сервировка стола к завтраку	32
Подготовка к выполнению группового проекта «Воскресный завтрак для всей семьи»	33
Паспорт проекта «Воскресный завтрак для всей семьи»	34
Проверка знаний по теме «Кулинария»	36
Производство текстильных материалов	38
Свойства текстильных материалов	40
Проверка знаний по теме «Свойства тканей»	42
Конструирование швейных изделий. Определение размеров швейного изделия	44
Практическая работа «Построение чертежа фартука на поясе»	46
Практическая работа «Построение чертежа юбки на кулиске»	48
Раскрой швейного изделия	50
Швейные ручные работы	52
Подготовка швейной машины к работе	54
Приемы работы на швейной машине. Машинные швы	56
Швейные машинные работы. Влажно-тепловая обработка ткани	58
Проверка знаний по теме «Швейные машинные работы. Влажно-тепловая обработка ткани»	59
Паспорт проекта по выбору «Фартук для работы на кухне» или «Наряд для завтрака»	60
Декоративно-прикладное изделие для кухни	64
Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства	66
Орнамент. Цветовые сочетания в орнаменте	68
Лоскутное шитье. Технологии лоскутного шитья	70
Паспорт проекта «Лоскутное изделие для кухни-столовой»	72
Оценка проектов «Лоскутное изделие для кухни-столовой»	75
Проверка знаний по теме «Создание изделий из текстильных материалов»	76
Памятки	78