

ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемое пособие предназначено для учителей, которые хотят более эффективно построить свою работу в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Содержание пособия опирается на ФГОС НОО и нормативно-методические материалы. Количество, содержание и трудность заданий соответствуют требованиям программы по русскому языку для 1 класса.

Цели тестирования – тематический и итоговый контроль уровня знаний учащихся.

Пособие содержит одиннадцать тестов тематического контроля и один тест рубежного контроля (итоговый) в двух вариантах, равнозначных по содержанию, форме заданий, деятельностным характеристикам и ориентировочной трудности.

Методическая часть пособия, которая излагается в пояснительной записке, делает это издание не просто набором тестов, а действительно пособием для учителей, ориентирующих свою работу на выполнение требований ФГОС НОО.

В пояснительной записке приводится методическая информация, общая для всех тестов комплекта. В частности, на основе содержания учебника и нормативных документов обоснована разбивка по темам. Дается список элементов содержания по русскому языку для 1 класса.

Каждый тест имеет краткую спецификацию – документ, включающий *содержательно-деятельностную* (технологическую) *матрицу* и *план*, которые представлены в виде таблиц. Содержательно-деятельностная матрица позволяет понять, какие разделы содержания контролирует данный тест. В плане теста каждое тестовое задание (ТЗ) соотносится с определённым элементом содержания учебного предмета, проверяемыми умениями, уровнем сложности; также представлены тип задания и максимальный балл, начисляемый за его правильное выполнение.

С помощью тематических педагогических тестов можно не только проверить усвоение разделов программы, но и, проанализировав результаты, получить информацию о деятельностной структуре знаний каждого ученика и группы в целом; выстроить рейтинг учащихся; выявить типичные ошибки, а следовательно, получить объективные данные для того, чтобы скорректировать и оптимизировать процесс обучения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К КОМПЛЕКТУ ТЕМАТИЧЕСКИХ ТЕСТОВ

1. Педагогические цели тестирования: тематический и итоговый контроль уровня знаний учащихся 1 класса общеобразовательной школы по русскому языку.

2. Комплект тестов составлен на основе требований ФГОС НОО и примерной программы начального общего образования по русскому языку. Эти тесты могут быть использованы при работе по учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык. 1 класс» (М.: Просвещение), рекомендованному Минобрнауки России и включённому в федеральный перечень учебников, а также при работе по другим учебникам для контроля усвоения изученного материала.

Тестовые задания различных типов и уровней сложности помогут учителю повысить эффективность проведения уроков, оперативно получать информацию об уровне усвоения материала и при необходимости корректировать процесс обучения.

3. Комплект состоит из одиннадцати тематических тестов, соответствующих темам учебника В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык. 1 класс», и **одного итогового теста**.

Каждый тест представлен в двух параллельных вариантах одинаковой трудности. Тесты следуют в том порядке, в котором соответствующие темы изучаются в указанном учебнике. Тематические тесты включают в себя 10 заданий, итоговый тест – 12.

Каждый тест состоит из двух частей (А и В). В части А даны задания с выбором ответа (ВО), в части В – задания с кратким ответом (КО), развёрнутым ответом (РО) и на установление соответствия (УС). В тестах предусмотрены задания базового уровня (Б) и повышенного уровня (П). Планируемые результаты обучения (ПРО), на основе которых составлены тесты по разделам «Фонетика, графика и орфоэпия», «Состав слова (морфемика)», «Лексика», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи», перечислены в кодификаторе. Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивается 1 баллом, повышенного уровня – 2 баллами.

4. На выполнение каждого тематического теста отводится 20–25 минут, **на выполнение итогового** – 30–35 минут.

5. Кодификатор. Данный кодификатор разработан на основе требований ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009) и с учётом планируемых результатов начального общего образования по русскому языку и примерной программы начального общего образования по русскому языку. В нём

представлен перечень умений, характеризующих достижения учащихся в освоении курса русского языка в 1 классе (см. таблицу).

Код ПРО	Планируемые результаты обучения / Проверяемые умения
<i>Раздел 1. Фонетика, графика и орфоэпия</i>	
1.1	Различать звуки и буквы
1.2	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие, звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие) и буквы, не обозначающие звуков
1.3	Характеризовать буквы, обозначающие гласные звуки, как показатели твёрдости-мягкости согласных звуков
1.4	Характеризовать мягкий знак (ь) как показатель мягкости предшествующего согласного звука
1.5	Определять количество слогов в слове, делить слова на слоги
1.6	Правильно обозначать ударение в слове
1.7	Правильно называть буквы русского алфавита
1.8	Пользоваться алфавитом для упорядочивания слов
1.9	Устанавливать соотношение звукового и буквенного состава в словах типа стол, конь, ёлка
<i>Раздел 2. Состав слова (морфемика)</i>	
2.1	Овладеть понятием родственные (однокоренные) слова
<i>Раздел 3. Лексика</i>	
3.1	Различать слово и предложение, слово и слог, слово и набор буквосочетаний
3.2	Классифицировать и объединять заданные слова по значению (люди, животные, растения, инструменты и др.)
3.3	Определять группу «вежливых» слов
3.4	Иметь представление о многозначных и однозначных словах (простые случаи), о словах, близких и противоположных по значению
<i>Раздел 4. Морфология</i>	
4.1	Различать слова, обозначающие предметы (признаки предметов, действия предметов)
4.2	Различать названия предметов, отвечающие на вопросы кто?, что?
<i>Раздел 5. Синтаксис</i>	
5.1	Различать текст и предложение, предложение и слова, не составляющие предложения
5.2	Определять границы предложения в деформированном тексте (из двух-трёх предложений), выбирать знак для конца каждого предложения
5.3	Соотносить схемы предложений и предложения, соответствующие этим схемам
5.4	Составлять предложения из слов
<i>Раздел 6. Орфография и пунктуация</i>	
6.1	Раздельно писать слова в предложении
6.2	Правильно писать буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением
6.3	Правильно писать буквосочетания чк, чн, чт
6.4	Обозначать мягкость согласных мягким знаком и буквами е, ё, ю, я, и

Код ПРО	Планируемые результаты обучения / Проверяемые умения
6.5	Соблюдать правила переноса слов
6.6	Писать заглавную букву в начале предложения, именах собственных
6.7	Обозначать на письме звук [й'] в словах типа майка, быстрый
6.8	Определять случаи расхождения звукового и буквенного состава слов
6.9	Правильно писать двусложные слова с безударным гласным звуком (простейшие случаи, слова типа вода, трава, зима, стрела)
6.10	Правильно писать слова с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова (простейшие случаи, слова типа глаз, дуб)
6.11	Правильно писать слова с непроверяемыми гласными и согласными в корне слова (перечень слов в орфографическом словаре учебника)
6.12	Ставить знаки препинания конца предложения: точку, вопросительный и восклицательный знаки
6.13	Безошибочно списывать предложения и текст объёмом 20–25 слов
<i>Раздел 7. Развитие речи</i>	
7.1	Составлять текст из набора предложений
7.2	Выбирать заголовок для текста из ряда заголовков и самостоятельно озаглавливать текст
7.3	Различать устную и письменную речь
7.4	Различать диалогическую речь
7.5	Отличать текст от набора не связанных друг с другом предложений

Тест 1. НАША РЕЧЬ. ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Спецификация теста

1. Содержательно-деятельностная матрица

Номер раздела содержания	Название раздела содержания	Количество заданий		Всего заданий
		Базовый уровень	Повышенный уровень	
5	Синтаксис	1		1
6	Орфография и пунктуация	1 + 1*	1*	3
7	Развитие речи	5	1*	6
Всего заданий		8	2	10

2. План теста

Номер задания	Номер раздела содержания	Проверяемые умения (код ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл
A1	7	7.3	ВО	Б	1
A2	7	7.3	ВО	Б	1
A3	5	5.1	ВО	Б	1
A4	7	7.3	ВО	Б	1
A5	7	7.3	ВО	Б	1
A6	7	7.3	ВО	Б	1
A7	6	6.12	ВО	Б	1
B1	6	6.13	РО	П	2
B2	7	7.3	КО	П	2
B3	6	6.11	КО	Б	1

* Отмечены задания части В.

Вариант 1

ЧАСТЬ А

В каждом из заданий А1–А7 выбери правильный, на твой взгляд, вариант ответа из четырёх предложенных. Поставь знак «X» в клеточке рядом с номером правильного ответа.

А1. К говорению относится

- 1) прослушивание песни
- 2) чтение книги про себя
- 3) написание записки маме
- 4) чтение стихотворения у доски

Ответ: 1) 2) 3) 4)

А2. К письму относится

- 1) написание упражнения в тетради
- 2) рассказ другу о книге
- 3) устный счёт в уме
- 4) разговор по телефону

Ответ: 1) 2) 3) 4)

А3. Текст состоит из

- | | |
|---------|----------------|
| 1) букв | 3) предложений |
| 2) слов | 4) диалогов |

Ответ: 1) 2) 3) 4)

A4. Укажи пример речи про себя.

- 1) работа в группе
- 2) обдумывание ответа на вопрос
- 3) запись букв в прописи
- 4) набор смс-сообщения

Ответ: 1) 2) 3) 4)

A5. Как называется речь, которую мы слышим или произносим?

- 1) устная
- 2) слушание
- 3) письменная
- 4) речь про себя

Ответ: 1) 2) 3) 4)

A6. Как называется речь, которую мы читаем или записываем?

- 1) чтение
- 2) устная
- 3) внутренняя
- 4) письменная

Ответ: 1) 2) 3) 4)

A7. В конце какого предложения надо поставить восклицательный знак?

- 1) Как хороши сливы
- 2) Ученики решают примеры
- 3) Где ты живёшь
- 4) Весна в этом году холодная

Ответ: 1) 2) 3) 4)

ЧАСТЬ В

При выполнении заданий В1–В3 запиши полученный ответ в отведённом для этого месте. Ответы записывай чётко и разборчиво.

В1. Выпиши предложение, которое записано на русском языке.

Meine Heimat ist Russland.

В России живёт много народов.

Родина – тихий серця шепіт, з яким ти по життю ідеш.

Ответ: _____

В2. Представь, что учитель вызвал тебя к доске и попросил записать предложение. Какой речью ты воспользуешься?

Ответ: _____

В3. Вставь в предложение подходящее по смыслу слово.

_____ язык – государственный язык Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Пояснительная записка к комплекту тематических тестов	4
Тест 1. Наша речь. Текст. Предложение	7
Тест 2. Слова, слова, слова... Слово и слог. Ударение	14
Тест 3. Звуки и буквы	21
Тест 4. Русский алфавит, или Азбука	28
Тест 5. Гласные звуки	35
Тест 6. Согласные звуки	42
Тест 7. Буквы Й, И	49
Тест 8. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Мягкий знак (Ь)	56
Тест 9. Глухие и звонкие согласные звуки	63
Тест 10. Шипящие согласные звуки	70
Тест 11. Заглавная буква в словах	77
Итоговый тест за 1 класс	84
Ответы к тематическим тестам	93
Ответы к итоговому тесту	95