

## **От составителя**

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и примерной программой основного общего образования по информатике. Позволяют осуществить текущий и итоговый контроль знаний учащихся.

Материал расположен в соответствии с порядком изложения тем в учебнике Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Информатика. 7 класс». В конце пособия содержатся ответы к тестам.

Тестовые задания можно использовать на любом этапе урока (при актуализации знаний, закреплении изученного, повторении и т. д.), привлекая к проверке знаний отдельных учащихся или весь класс. По усмотрению учителя их можно компоновать, составляя индивидуальные задания.

### **Рекомендации по оцениванию результатов тестирования**

Задания 1–4 – базовый уровень. Проверяется знание понятий и терминов, характерных признаков объектов и явлений. Задания в основном подразумевают выбор одного ответа из предложенных вариантов. Оцениваются в 0,5 балла.

При выполнении заданий 5–7 промежуточных тестов и задания 9 итогового теста требуется выбрать несколько правильных ответов или дать развернутый ответ. Проверяются умения классифицировать и систематизировать, определять правильную последовательность и устанавливать соответствия между предметами и их свойствами (событиями и явлениями). За верный полный ответ начисляется 1 балл (задания 5 и 6 промежуточных тестов) или 1,5 балла (задание 9 итогового теста).

Предлагается использовать следующую систему оценивания:

90–100% от максимальной суммы баллов – отметка «5»;

60–89% – отметка «4»;

40–59% – отметка «3»;

0–39% – отметка «2».

На выполнение заданий промежуточных тестов рекомендуется отводить от 7 до 15 мин, заданий итогового теста – от 35 до 40 мин.

# Тест 1. Информация и ее свойства

## Вариант 1

1. Пример дискретного сигнала:

- 1) азбука Морзе
- 2) звучание музыки
- 3) пение птиц
- 4) вспышка молнии

2. По способу восприятия информация о запахах является:

- 1) вкусовой
- 2) обонятельной
- 3) тактильной
- 4) аудиальной

3. Информация является объективной, если она:

- 1) отражает истинное положение дел
- 2) не зависит от чьего-либо мнения, суждения
- 3) существенна для настоящего времени
- 4) выражена на понятном языке

4. Достоверной информация может быть в случае:

- 1) плохого канала передачи
- 2) преднамеренного искажения
- 3) точного перевода на другой язык
- 4) ошибочного кодирования

5. Впишите пропущенное слово.

Непрерывные сигналы могут принимать \_\_\_\_\_ множество значений из некоторого диапазона.

6. Допишите определение понятия.

Актуальная информация – это информация, \_\_\_\_\_

---

# Тест 1. Информация и ее свойства

## Вариант 2

1. Пример непрерывного сигнала:

- 1) азбука Морзе
- 2) звучание музыки
- 3) сигналы светофора
- 4) звук метронома

2. По способу восприятия информация о форме предмета может быть:

- 1) вкусовой
- 2) обонятельной
- 3) слуховой
- 4) зрительной

3. Информация является достоверной, если она:

- 1) отражает истинное положение дел
- 2) не зависит от чьего-либо мнения, суждения
- 3) существенна для настоящего времени
- 4) выражена на понятном языке

4. Необъективной информация может быть, если она:

- 1) получена от исправного прибора
- 2) учитывает мнение какого-либо лица
- 3) точно переведена на другой язык
- 4) получена в результате точных измерений

5. Впишите пропущенное слово.

Дискретные сигналы могут принимать \_\_\_\_\_ множество значений.

6. Допишите предложение.

Одна и та же информация может обладать различными свойствами для \_\_\_\_\_.

## Тест 2. Информационные процессы

### Вариант 1

1. Сбор информации происходит:

- 1) во время наблюдения за показаниями прибора
- 2) при отправке электронной почты
- 3) при составлении графика температуры
- 4) во время демонстрации картины

2. Обработка информации, связанной с получением нового содержания, производится в случае:

- 1) решения математической задачи
- 2) шифрования информации с помощью специальных кодов
- 3) листания книги
- 4) классификации по некоторым признакам

3. Пример передачи информации:

- 1) переписка в социальной сети
- 2) запись информации на съемный носитель
- 3) построение графика
- 4) прослушивание музыки

4. Информационным процессом в живой природе является:

- 1) пение птиц
- 2) телепередачи о животных
- 3) сбор информации о поведении животных
- 4) регулирование температуры помещения

5. Допишите определение понятия.

Обработка информации – это целенаправленный процесс \_\_\_\_\_ представления информации.

6. Впишите пропущенные звенья процесса передачи информации.

Передача информации осуществляется по схеме:  
\_\_\_\_\_ → кодирующее устройство →  
\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ →  
приемник информации.

## Тест 2. Информационные процессы

### Вариант 2

1. Передача информации происходит при:

- 1) наблюдении за показаниями измерительного прибора
- 2) отправке электронного сообщения
- 3) составлении графика температуры
- 4) чтении книги

2. Обработка информации, связанной с изменением формы представления, производится в случае:

- 1) решения математической задачи
- 2) шифрования информации с помощью специальных кодов
- 3) решения уравнения
- 4) проведения опыта

3. Сохранение информации происходит при:

- 1) видеозаписи события
- 2) наблюдении за облаками
- 3) чтении книги
- 4) прослушивании музыки

4. Информационный процесс в неживой природе:

- 1) крики птиц
- 2) телепередача о животных
- 3) представление с дикими зверями в цирке
- 4) изменение окраса животных

5. Допишите предложение.

Сохранить информацию – значит тем или иным способом \_\_\_\_\_.

6. Допишите определение понятия.

Информационная деятельность – это деятельность человека, связанная с процессами \_\_\_\_\_

информации.

# Тест 3. Всемирная паутина

## Вариант 1

1. Для того чтобы найти стихотворение в Интернете, зная его часть, наиболее оптимальным способом, необходимо использовать поиск по:

- 1) фразе со знаками или без знаков препинания
- 2) любому слову из предложения
- 3) несколькими словам
- 4) инициалам автора стихотворения

2. Для того чтобы найти в Интернете информацию о цветущих кустарниках Урала, следует ввести поисковый запрос:

- 1) кустарники & цветущие & Урал
- 2) ~ кустарники & цветущие Урал
- 3) кустарники & цветущие | Урал
- 4) ~ (кустарники | цветущие) & Урал

3. Наибольшее количество документов будет найдено по поисковому запросу:

- 1) города | столицы & Россия
- 2) города | столицы | Россия
- 3) города & столицы | Россия
- 4) ~ города & столицы & Россия

4. Браузером является:

- 1) Android
- 2) Google Chrome
- 3) Windows
- 4) Microsoft Exchange

5. Впишите понятие (термин).

Несколько web-страниц, связанных между собой по содержанию, называют \_\_\_\_\_.

6. Допишите определение понятия.

Язык – это \_\_\_\_\_, используемая человеком для выражения своих мыслей и \_\_\_\_\_ с другими людьми.

## Тест 3. Всемирная паутина

### Вариант 2

1. Для того чтобы найти значение слова «целесообразно» в Интернете, необходимо использовать поиск по:

- 1) фразе, в которой используется это слово
- 2) словосочетанию
- 3) слову
- 4) предложению, в котором есть это слово

2. Для того, чтобы найти в Интернете информацию о перелетных птицах Поволжья, следует задать поисковый запрос:

- 1) птицы & перелетные & Поволжье
- 2) ~ (птицы | перелетные) Поволжье
- 3) ~ птицы & перелетные | Поволжье
- 4) птицы | перелетные | Поволжье

3. Наибольшее количество документов будет найдено по поисковому запросу:

- 1) животные | водоемы & Сибирь
- 2) животные | водоемы | Сибирь
- 3) ~ животные & водоемы | реки
- 4) животные & водоемы & озера

4. Браузером является:

- 1) Internet Explorer
- 2) Android
- 3) Windows
- 4) Microsoft Exchange

5. Впишите понятие (термин).

Перемещение пользователей по Всемирной паутине возможно с помощью специальных программ, которые называют \_\_\_\_\_.

6. Допишите определение понятия.

Кодирование – это представление информации \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ форме.

## Содержание

От составителя . . . . .	3
Тест 1. Информация и ее свойства . . . . .	4
Тест 2. Информационные процессы . . . . .	6
Тест 3. Всемирная паутина . . . . .	8
Тест 4. Представление информации . . . . .	10
Тест 5. Двоичное кодирование . . . . .	12
Тест 6. Измерение информации . . . . .	14
Тест 7. Основные компоненты компьютера и их функции . . .	16
Тест 8. Персональный компьютер . . . . .	18
Тест 9. Программное обеспечение компьютера . . . . .	20
Тест 10. Файлы и файловые структуры . . . . .	22
Тест 11. Пользовательский интерфейс . . . . .	24
Тест 12. Формирование изображения на экране монитора . . . . .	26
Тест 13. Компьютерная графика. Создание графических изображений . . . . .	28
Тест 14. Текстовые документы и технологии их создания . . .	30
Тест 15. Создание текстовых документов на компьютере . . .	32
Тест 16. Форматирование текста . . . . .	34
Тест 17. Визуализация информации в текстовых документах. Инструменты распознавания текста и компьютерного перевода . . . . .	36
Тест 18. Технология мультимедиа. Компьютерные презентации . . . . .	38
Итоговая контрольная работа . . . . .	40
Ответы к тестам . . . . .	44
Ответы к итоговой контрольной работе . . . . .	46