

## Тире между подлежащим и сказуемым

Расставьте пропущенные знаки препинания. Подчеркните грамматические основы. Укажите, какой частью речи выражены главные члены предложения. Постройте схемы предложений.

1. Белка интересный, весёлый зверёк.

---

2. Аистник хорошо известный сорняк.

---

3. Пьедестал это основание подножие памятника или статуи.

---

4. Лад и согласие первое счастье. (Пословица)

---

5. Коса девичья краса.

---

6. Аир съедобное растение.

---

7. Гуар дикий горный бык.

---

8. Тукан птица из Южной Америки.

---

9. Тукан настоящий щёголь.

---

10. Нарцисс гордый и очень красивый цветок.

---

11. «Дружина» старинное русское слово.

---

Расставьте пропущенные знаки препинания. Подчеркните грамматические основы. Укажите, какой частью речи выражены главные члены предложения. Постройте схемы предложений 1–10. Сделайте синтаксический разбор предложений 11, 12.

1 Роднички целебные источники для птиц и зверей в горах.

---

2. Язык это история народа. (А. Куприн)

---

3. Олени самые верные предсказатели весны.

---

4. Одуванчик самый обыкновенный сорняк.

---

5. Острые колючки барбариса это видоизменённые листья.

---

6. Изумруд драгоценный камень зелёного цвета.

---

7. Витя ужасный забияка.

---

8. Эта птичка удивительный мастер гнездостроительного искусства.

---

9. Март в Подмосковье холодный месяц.

---

10. Наш Володя большой умница.

---

11. Шустрая белочка самый весёлый зверёк в наших лесах.

---

12. «Артек» лагерь мира и дружбы.

---

Расставьте пропущенные знаки препинания. Подчеркните грамматические основы. Укажите, какой частью речи выражены главные члены предложения. Постройте схемы предложений 1–6, 9–12. Сделайте синтаксический разбор предложений 7, 8.

1. Металлы группа простых химических элементов.

---

2. Жизнь человеческая это борьба.

---

3. Нравственность это разум сердца. (Г. Гейне)

---

4. «Имя» это слово из нескольких звуков.

---

5. Тропические пустыни самые жаркие места на Земле.

---

6. Пингвины постоянные жители Антарктиды.

---

7. Родная земля это первая школа мужества находчивости пытливости. (В. Фёдоров)

---

8. Рональд и Роланд пятилетние близнецы. (Э. Фарджон)

---

9. Снегири птицы кочующие. (В. Алексеев)

---

10. Земля велика и прекрасна. (А. Чехов)

---

11. Дороги извилисты, а истина пряма. (Пословица)

---

12. Ремесло золотой кормилец. (Пословица)

---

Расставьте пропущенные знаки препинания. Подчеркните грамматические основы. Укажите, какой частью речи выражены главные члены предложения. Постройте схемы предложений 1–5, 7, 9–11. Сделайте синтаксический разбор предложений 6, 8.

1. Правильное употребление слова необходимое условие точной и ясной речи.

---

2. Под кожей жирок лучшая подкладка под тёплую шубку.

---

3. Легенда об Икаре символ стремления человека к солнцу.

---

4. Могучий дуб для птиц добрый друг.

---

5. Символ Олимпийских игр флаг с изображением пяти переплетённых разноцветных колец.

---

6. Киргизские горные чечётки необыкновенно привлекательные и умные птицы.

---

7. Гордыня это порок не лучше зависти.

---

8. Антонимы слова с противоположным значением.

---

9. Шумливы только мелкие речки. (В. Песков)

---

10. Дружба крепка не лестью.

---

11. Учение вот лучшее богатство. (Пословица)

---

Расставьте пропущенные знаки препинания. Подчеркните грамматические основы. Укажите, какими частями речи выражены главные члены предложения. Постройте схемы предложений.

1. Найти грибы в пёстрой мозаике из опавших листьев дело нелёгкое. (Е. Носов)

---

2. Любить красоту значит стремиться к свету.

---

3. Моя мечта стать врачом.

---

4. Умение работать трудиться это ведь тоже талант. (К. Станиславский)

---

5. Плавание на каноэ очень трудный вид гребного спорта.

---

6. Самая большая и удивительная часть света Азия.

---

7. Учиться в школе значит под руководством учителя самому себя учить.

---

8. Трижды девять двадцать семь.

---

9. Длина хомячка вместе с чёрно-бурым хвостиком четырнадцать сантиметров.

---

10. Утро солнечное прекрасное.

---

11. Превосходная должность быть на земле человеком. (М. Горький)

---

\* Здесь и далее звёздочкой обозначены примеры и упражнения повышенной сложности.

## Знаки препинания в предложениях с однородными членами

Расставьте пропущенные знаки препинания. Подчеркните грамматические основы и однородные члены. Обозначьте обобщающее слово. Выделите союз *и*. Постройте схемы предложений 1–3, 5–7. Сделайте синтаксический разбор предложений 4, 8.

1. Аистник растёт в любой местности России на огородах в полях садах.

---

2. В корм ежу всегда идёт всевозможная «мелочь» насекомые и их личинки яйца фрукты.

---

3. На уроке географии нам рассказывали о странах Северной Европы Финляндии Норвегии Швеции.

---

4. Разом всё побелело горы долины лес.

---

5\*. И вдруг всё ожило и леса и пруды и степи. (*Н. Гоголь*)

---

6\*. Всё возвещало весну и тёмно-лазоревый цвет неба и песни птиц и запах почек и мягкая проникающая теплота воздуха... (*Д. Григорович*)

---

7\*. От всего плыло тихое очарование и от радостной шири нежных полей и от старой сосны на обрыве и от сырых нахохлившихся избушек.

---

8. В лесу мы собирали ягоды малину чернику голубику.

---

Расставьте пропущенные знаки препинания. Подчеркните грамматические основы и однородные члены. Обозначьте обобщающее слово. Выделите союз *и*. Постройте схемы предложений.

1. Туда слетались птицы со всех концов земли французские синицы бельгийские щеглы норвежские гагары голландские нырки.  
(В. Инбер)

---

2. Вместе с холодами появились и зимние птицы чечётки снегири и клесты.

---

3. Малыши приготовили лакомства для птиц крупу хлебные крошки.

---

4\*. Всё здесь особенное и неповторимое и ландшафт и климат и растительность и животный мир.

---

5. Всё было на месте банка свиной тушёнки копчёная и сушёная рыба буханка чёрного хлеба сгущёное молоко и моток крепкой бечёвки.

---

6. За столом в высокой кухне сидит всё мужское население фермы землепашцы виноделы пастухи подпаски... (А. Доде)

---

7. Все знают самых крупных кошек тигров львов леопардов пантер.

---

8. Вот звуки рояля растворились в музыке и отринули всё скрипки валторны флейты...

---

9\*. Всё вокруг голубое и синее и небо и пушистая верба и ивнячок.

---

Расставьте пропущенные знаки препинания. Подчеркните грамматические основы и однородные члены. Обозначьте обобщающее слово. Постройте схемы предложений.

1. Язи голавли щуки сомы всякая крупная рыба водится в наших реках.

---

2. Ремесленники лавочники маляры купцы разная публика населяла эту часть города.

---

3. На красноватой траве на былинках на соломинках всюду блестели и волновались бесчисленные нити осенних паутин.  
(И. Тургенев)

---

4. Земля небо море всё тонет в золотистом свете.

---

5. Художники модельеры дизайнеры парикмахеры косметологи стилисты люди разных профессий «делают» моду.

---

6. Солнце переливающаяся гладь реки лёгкий ветерок зелень леса всё это пьянило и успокаивало.

---

7. Рассказ повесть роман эти жанры эпической литературы мы будем изучать на уроках.

---

8. Недописанные документы обгрызенное перо и заточенный карандаш обрывки бумаги всё свидетельствовало о поспешных сборах.

---

9. В лесу и на полях всё было занесено снегом.

---

10. Лоси и медведи волки и лисы многие другие звери водятся в наших лесах.

---



# Содержание

Тире между подлежащим и сказуемым . . . . .	4
Знаки препинания в предложениях с однородными членами . . . . .	9
Знаки препинания при обращении . . . . .	12
Запятая между однородными членами предложения и частями сложного предложения (бессоюзная связь) . . . . .	14
Запятая между однородными членами предложения и частями сложного предложения (союзная связь) . . . . .	22
Запятая при союзе <i>и</i> в простом и сложном предложении . . . . .	26
Знаки препинания при прямой речи . . . . .	36
Повторение изученного материала . . . . .	39