

## СОДЕРЖАНИЕ

Агроном . . . . .	7	Интерес . . . . .	35	Планета . . . . .	63
Акула . . . . .	8	Кабачок . . . . .	36	Победа . . . . .	64
Асфальт . . . . .	9	Камыш . . . . .	37	Попугай . . . . .	65
Ателье . . . . .	10	Канавы . . . . .	38	Портрет . . . . .	66
Барсук . . . . .	11	Кенгуру . . . . .	39	Правительство . . . . .	67
Баскетбол . . . . .	12	Килограмм . . . . .	40	Президент . . . . .	68
Баян . . . . .	13	Километр . . . . .	41	Простуда . . . . .	69
Бегемот . . . . .	14	Коллекция . . . . .	42	Регион . . . . .	70
Бидон . . . . .	15	Командир . . . . .	43	Сегодня . . . . .	71
Богатство . . . . .	16	Комар . . . . .	44	Седло . . . . .	72
Болото . . . . .	17	Конфета . . . . .	45	Секрет . . . . .	73
Валенки . . . . .	18	Копейка . . . . .	46	Серебро . . . . .	74
Василёк . . . . .	19	Корзина . . . . .	47	Снизу . . . . .	75
Виток . . . . .	20	Котлета . . . . .	48	Совет . . . . .	76
Волейбол . . . . .	21	Кружево . . . . .	49	Стрекоза . . . . .	77
Восток . . . . .	22	Линия . . . . .	50	Таблетка . . . . .	78
Вчера . . . . .	23	Лучше . . . . .	51	Теперь . . . . .	79
Газета . . . . .	24	Маляр . . . . .	52	Товарищ . . . . .	80
Гитара . . . . .	25	Матрос . . . . .	53	Тополь . . . . .	81
Директор . . . . .	26	Маяк . . . . .	54	Тревога . . . . .	82
Добыча . . . . .	27	Медуза . . . . .	55	Ураган . . . . .	83
Доктор . . . . .	28	Модель . . . . .	56	Фанера . . . . .	84
Долина . . . . .	29	Муравей . . . . .	57	Финиш . . . . .	85
Желание . . . . .	30	Однажды . . . . .	58	Фонарь . . . . .	86
Желе . . . . .	31	Океан . . . . .	59	Футбол . . . . .	87
Жонглёр . . . . .	32	Охота . . . . .	60	Шинель . . . . .	88
Запад . . . . .	33	Палатка . . . . .	61	Проверь свои знания . . . . .	89
Издалека . . . . .	34	Пловец . . . . .	62		

# НАПИСАНИЕ СЛОВ С НЕПРОВЕРЯЕМЫМИ ОРФОГРАММАМИ (1–3 классы)

1. Линейкой закрой буквы в левом столбике. Вставь пропущенные буквы, поставь в каждом слове ударение. (Используй мягкий простой карандаш, сильно не нажимай на него при письме.)

2. Отодвинь линейку в сторону, проверь написание орфограмм. (Сотри записи карандашом, чтобы можно было ещё не один раз выполнить это задание в течение учебного года.)

3. Слова, в которых допущена ошибка, пропиши в рабочей тетради, добавь к ним однокоренные слова.

4. Оцени самостоятельно свою деятельность по выполнению задания.

а, и	__бр__кос	о	б__тинки	е	ж__лезо
е	адр__с	о	быстр__	ё	ж__лтый
и	а__ст	е	везд__	и	ж__лице
а, а	__кв__рель	е	вет__р	а	з__бор
кк	а__уратно	о	в__кзал	а	з__дача
а	__лля	о	в__круг	в	здра__ствуйте
а	__лфавит	о	в__рона	а	завтр__к
а	__льбом	е	вос__мь	я	за__ц
а, е	__п__льсин	е	вмест__	е	з__мляника
а	__прель	е	г__рой	о	й__гурт
а	__птека	о	г__лубой	е	ин__й
а	__рбуз	о	г__реть	е	инт__рес
а	б__гаж	о, и	г__р__зонт	а	к__блук
а	б__нан	о	гор__д	а, е	к__л__ндарь
а, а	б__р__бан	о	г__рох	а	к__пуста
е	бер__г	е	дв__надцать	а	к__ртофель
е	б__рёза	о	дев__чка	а	к__струля
е	б__рёста	е	д__ревня	а, а	к__р__ндаш
е	б__рлога	е	д__журный	а	к__рман
е	б__седа	о	д__рога	а	к__ртина
и	б__лет	и	до св__дания	а	кв__ртира

<b>сс</b>	кла__	<b>а, о</b>	н__прав__	<b>а</b>	р__бота
<b>о</b>	к__лесо	<b>а</b>	н__род	<b>е</b>	р__бята
<b>о</b>	к__ллекция	<b>а</b>	н__ряд	<b>и</b>	р__сунок
<b>о</b>	кол__кол	<b>е</b>	н__деля	<b>о</b>	роб__т
<b>а</b>	комн__та	<b>о</b>	н__ябрь	<b>о</b>	р__машка
<b>о</b>	к__мпот	<b>а</b>	обл__ко	<b>о</b>	Р__ссия
<b>о</b>	к__мпьютер	<b>а</b>	обл__сть	<b>сс</b>	ру__кий
<b>о</b>	к__ньки	<b>о</b>	__враг	<b>а</b>	с__лют
<b>о</b>	к__рабль	<b>о, о</b>	__г__род	<b>а, и</b>	с__нт__метр
<b>о</b>	к__рова	<b>о</b>	__гурец	<b>а</b>	с__поги
<b>о</b>	к__стёр	<b>о</b>	__дежда	<b>а</b>	сах__р
<b>о</b>	к__тёл	<b>о</b>	__диннадцать	<b>е</b>	св__ркать
<b>о, о</b>	кр__к__дил	<b>о</b>	__днажды	<b>е</b>	сев__р
<b>е</b>	лаг__рь	<b>о, о</b>	ок__л__	<b>е</b>	с__ентябрь
<b>а</b>	л__донь	<b>о</b>	__ктябрь	<b>о</b>	скор__
<b>о</b>	ласт__чка	<b>о</b>	__лень	<b>а</b>	слев__
<b>е</b>	леб__дь	<b>о</b>	__садки	<b>е</b>	сн__гирь
<b>т</b>	лес__ница	<b>о</b>	__сина	<b>а</b>	справ__
<b>и</b>	л__мон	<b>о</b>	__ранжевый	<b>о</b>	с__бака
<b>о</b>	л__пата	<b>о</b>	__цвет	<b>о</b>	с__лдат
<b>о</b>	л__пух	<b>о</b>	__шибка	<b>о</b>	с__ловей
<b>я</b>	л__гушка	<b>а</b>	п__кет	<b>о</b>	с__лома
<b>а, а</b>	м__г__зин	<b>а</b>	п__льто	<b>о</b>	с__рока
<b>а, а</b>	м__к__роны	<b>а</b>	п__рад	<b>а</b>	сп__сибо
<b>а</b>	м__лина	<b>сс</b>	па__ажир	<b>е</b>	ср__да
<b>а</b>	м__шина	<b>е</b>	п__нал	<b>а</b>	ст__кан
<b>е</b>	м__двесть	<b>е</b>	п__сок	<b>бб</b>	су__ота
<b>е</b>	меб__ль	<b>е</b>	п__тух	<b>а</b>	т__релка
<b>я</b>	мес__ц	<b>и</b>	п__рог	<b>е, е</b>	т__л__визор
<b>е</b>	м__тро	<b>а</b>	пл__ток	<b>е, е</b>	т__л__фон
<b>и</b>	м__ллиметр	<b>о</b>	п__ртфель	<b>е</b>	т__перь
<b>о</b>	м__локо	<b>о</b>	п__суда	<b>е</b>	т__традь
<b>о</b>	м__нета	<b>д</b>	праз__ник	<b>о</b>	т__пор
<b>о</b>	м__рковь	<b>и</b>	пр__мер	<b>о</b>	тр__лейбус
<b>о</b>	м__роз	<b>е</b>	пш__ница	<b>а</b>	тр__мвай
<b>о</b>	М__сква	<b>а</b>	р__кета	<b>о</b>	тракт__р
<b>а, о</b>	н__лев__	<b>я</b>	р__бина	<b>и</b>	уж__н

о ур\_\_жай  
и ул\_\_ца  
е уч\_\_ник  
е учит\_\_ль  
о х\_\_зяин  
кк хо\_\_ей  
о х\_\_рошо  
е ч\_\_тверг  
е ч\_\_тыре

ё ч\_\_рный  
а ф\_\_милия  
е ф\_\_враль  
и ф\_\_алка  
и, о ф\_\_летовый  
ё ш\_\_л  
ё ш\_\_лк  
о, о ш\_\_к\_\_лад  
о ш\_\_ссе

о ш\_\_фёр  
о ябл\_\_ня  
о яг\_\_да  
э, е \_\_л\_\_ктричество  
э, е \_\_л\_\_ктровоз  
э, е \_\_л\_\_ктростанция  
о ябл\_\_ко  
я \_\_зык  
я \_\_нварь

# АГРОНОМ

Выбирает **агроном** урожайные сорта.

Это слово **агроном** начинаем с буквы **а**.

Спеет, спеет в колосках золотистое зерно.

В этом слове **агроном** пишем мы две буквы **о**.

1. Напиши значение слова **агроном**.

---

---

2. Напиши однокоренные слова к слову **агроном**, разбери их по составу, укажи части речи.

---

---

---

3. Напиши ответы на вопросы, укажи части речи всех слов и падеж имён существительных.

В каких вузах студенты вашего региона получают специальность агронома? \_\_\_\_\_

---

---

Что входит в обязанности агронома? \_\_\_\_\_

---

---

Выращиванием каких сельскохозяйственных культур занимается агроном? \_\_\_\_\_

---

---

4. Выполни морфологический разбор слова (с) **агрономом**.

---

---

---

---

---



# АКУ́ЛА

За мной гналась **а**кула.  
Ура! Не догна**л**а!  
Зубастое слово **а**кула  
Начну я с буквы **а**.

1. Напиши значение слова **акула**. Укажи части речи.

---

---

2. Напиши текст о том, в каких морях водятся акулы. Чем они опасны для человека? Подчеркни главные и второстепенные члены предложения.

---

---

---

---

---

3. Просклоняй словосочетание **зубастая акула**. Выдели окончания.

И. п. \_\_\_\_\_

Р. п. \_\_\_\_\_

Д. п. \_\_\_\_\_

В. п. \_\_\_\_\_

Т. п. \_\_\_\_\_

П. п. \_\_\_\_\_

4. Работа в группах. Напиши правила поведения на берегу моря, в котором обитают акулы. Подчеркни буквы мягких согласных звуков.

---

---

---

---

---

# АСФА́ЛЬТ

**А**ся и **Ф**ая идут по **асфа́**льту,  
**А**се и **Ф**ае в школу пора.  
В школе подружки сядут за **пар**ту,  
Слово **асфа́**льт начнут с буквы **а**.

1. Напиши словосочетания с однокоренными словами к слову **асфа́**льт. Поставь вопросы, разбери слова по составу.

---

---

---

---

2. Узнай и напиши, из каких природных полезных ископаемых изготавливают асфальт. Выдели орфограммы в словах.

---

---

---

---

3. Найди информацию и напиши распространённое предложение о том, какую технику используют при асфальтировании дорог. Укажи части речи и разбери предложение по членам.

---

---

---

---

4. Напиши транскрипцию слова **асфа́**льт.

---

---

---

---

5. Выполни морфологический разбор слова (**на**) асфа́льте.

---

---

---

---

---

---