

Предисловие

В школу приходят дети с разными возможностями и природными задатками. Каждому учителю приходится учитывать индивидуальные различия в познавательной деятельности младших школьников: памяти, мышлении, речи и внимании.

Особую актуальность в таких условиях приобретают разработка и внедрение в школьную жизнь различных форм дифференциации педагогической помощи младшим школьникам. Дифференцированные по сложности задания активизируют рефлексию, учат школьников рассуждать и аргументировать. С помощью таких заданий определяется уровень развития и успеваемости целого класса и каждого ученика в отдельности.

В данном пособии представлены дифференцированные задания, предназначенные для проведения проверочных работ по основным разделам программы по литературному чтению для 2 класса: «Устное народное творчество», «Люблю природу русскую. Осень», «Русские писатели», «О братьях наших меньших», «Из детских журналов», «Люблю природу русскую. Зима», «Писатели – детям», «Я и мои друзья», «Люблю природу русскую. Весна», «И в шутку и всерьёз», «Литература зарубежных стран». Имеются три уровня сложности, обозначенные буквами – А (базовый), Б (повышенный) и В (высокий). Задания составлены таким образом, что учитель может предложить их отдельному ученику, группе учащихся или всему классу. Это позволяет реализовывать дифференцированный подход в обучении и своевременно определять качество усвоения материала на обязательном и более высоком уровне.

Выполнение данных заданий даёт возможность школьникам отработать полученные навыки, а также побуждает их к осуществлению различных мыслительных операций: сравнению, обобщению, абстракции, конкретизации, классификации и систематизации. А возможность выбора задания создаёт предпосылки успешности выполнения работы.

Пособие составлено в соответствии с требованиями ФГОС и программой по литературному чтению для начальной школы.

Адресовано учителям начальных классов, школьникам и их родителям.

УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

А

1. Прочитай загадки. Отгадай их.
 - 1) Пришла из лесу птичница
В рыжей шубке
Кур посчитать.
 - 2) Ни окон, ни дверей –
Полна горница людей.
 - 3) Кругла, а не месяц,
Желта, а не масло,
С хвостиком, а не мышь.
2. Прочитай пословицы. Определи их тему.
Подумай над их смыслом.
 - 1) Нет друга – ищи, а нашёл – береги.
 - 2) Один за всех, и все за одного.
3. Прочитай выразительно закличку. Играя во дворе, на улице, дети радостно окликают хором весенний дождь.

Дождик, дождик, пуще,
Дам тебе гущи,
Выйду на крылечко,
Дам огуречка...
Дам и хлеба каравай –
Сколько хочешь поливай.

4. Прочитай колыбельную песню. Выдели для себя непонятные слова. Узнай их значение у учителя или одноклассников.

Баю-баюшки-баю, не ложися на краю,
Придёт серенький волчок и ухватит за бочок,
И утащит во лесок под ракитовый кусток,
А там птички поют – Ване спать не дадут.

Б

1. Прочитай и отгадай загадки. По каким признакам их можно отгадать?

- 1) Стоит Егорка
В красной ермолке.
Кто ни пройдёт,
Всяк поклон отдаёт.
- 2) В лесу выросла,
Из лесу вынесли,
Ножом порезали;
В руках плачет,
А кто слушает – скачет.

2. Прочитай пословицы. Определи их тему. Подбери к этой теме слова, близкие по значению.

- 1) Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею.
- 2) Родина – мать, умей за неё постоять.
- 3) Где смелость, там и победа.

3. Прочитай выразительно потешки. Придумай к ним заголовки. В последнюю потешку вставь созвучные слова.

- 1) Кошка на окошке
Рубашку шьёт,
Курочка в сапожках
Избёнку метёт.
- 2) Как у нас козёл
Что за умный был:
Сам по воду ходил,
Сам кашу варил,
Деда с бабою кормил.
- 3) Мыши водят хоровод,
На лежанке дремлет
Тише, мыши, не шумите,
Кота Ваську не
Вот проснётся Васька-кот,
Разобьёт весь

4. Прочитай считалки. Прислушайся к их чёткому ритму. Выучи одну из них.

- 1) Конь ретивый,
Долгогривый
Скачет полем,
Скачет нивой.
Кто коня
Того поймает,
С нами в салочки
Играет.

- 2) Возле дома на площадке
Мы играть решили в
Прятки.
Скоро прятаться начнём,
А тебя водить зовём.
- 3) «Тили – тели»,
Птички пели.
Взвились, к лесу полетели.
Стали птички гнёзда вить.
Кто не вьёт, тому водить.

5. Прочитай небылицу. Что фантастическое можно в ней заметить?

Небывалая сторонка.
На сторонке той медведи
Грустно лапу не сосут.
Пчёлы добрые соседи,
Им в подарок мёд несут.
Волк живёт там недалече,
Но его не слышен вой,
Он не трогает овечек,
Он питается травой.
Что там шапка-невидимка!
Здесь повсюду чудеса:
Подивись, как спят в обнимку
В норке зайчик и лиса.
Как же не мечтать об этом?
Все живут в согласье там!
Мыши ходят за советом
К добрым ласковым котам.

1. Прочитай текст. К какому виду сказок он относится? Вспомни продолжение сказки. Подготовь пересказ. Если сказка тебе неизвестна, придумай её продолжение.

Кот и лиса

Жил-был мужик. У этого мужика был кот, только такой баловник, что беда! Надоел он до смерти. Вот мужик думал, думал, взял кота, посадил в мешок и понёс в лес. Принёс и оставил его в лесу.

Кот ходил, ходил и набрёл на избушку. Залез на чердак и полёживает себе. А захочет есть – пойдёт в лес, мышей наловит, наестся досыта – опять на чердак, и горя ему мало.

Вот пошёл кот гулять, а навстречу ему лиса. Увидела кота и дивится: «Сколько лет живу в лесу, такого зверя не видывала!»

Поклонилась лиса коту...

2. Прочитай текст. К какому виду сказок он относится? Чем занимался каждый из друзей? Знаешь ли ты продолжение сказки? Чему учит сказка?

Крылатый, мохнатый да масленый

На лесной опушке, в тёпленькой избушке, жили-были три братца: воробей крылатый, мышонок мохнатый да блин масленый.

Воробей с поля прилетел, мышонок от кота удрал, блин со сковороды убежал.

Жили они, поживали, друг друга не обижали. Каждый свою работу делал, другому помогал. Воробей еду приносил – с полей зёрен, из лесу грибов, с огорода бобов. Мышонок дрова рубил, а блин щи да кашу варил.

Хорошо жили. Бывало, воробей с охоты воротится, ключевой водой умоется, сядет на лавку отдыхать. А мышь дрова таскает, на стол накрывает, ложки крашенные считает. А блин у печи – румян да пышен – щи варит, крупной солью солит, кашу пробует.

Сядут за стол – не нахвалятся. Воробей говорит:

– Эх, щи так щи, боярские щи, как хороши да жирны!

А блин ему:

– А я, блин масляный, окунусь в горшок да вылезу – вот щи и жирные!

А воробей кашу ест, похваливает:

– Ай, каша, ну и каша – рассыпчата, горяча!

А мышь ему:

– А я дров навезу, мелко нагрызу, в печь набросаю, хвостиком разметаю – хорошо в печи огонь горит – вот и горяча!

– Да и я, – говорит воробей, – не промах: соберу грибов, натащу бобов – вот вы и сыты!

Так они жили, друг друга хвалили, да и себя не обижали...

Содержание

Предисловие	3
Устное народное творчество	4
Люблю природу русскую. Осень	10
Русские писатели	18
О братьях наших меньших	23
Из детских журналов	34
Люблю природу русскую. Зима	43
Писатели – детям	50
Я и мои друзья	62
Люблю природу русскую. Весна	72
И в шутку и всерьёз	80
Литература зарубежных стран	88