

От составителя

Предлагаемое пособие предназначено для проведения итогового контроля знаний учащихся 2 класса. В него включены 14 вариантов итоговой комплексной работы, составленных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и с учётом требований к уровню подготовки учащихся, завершающих второй год обучения в начальной школе.

Учащиеся самостоятельно изучают предложенный текст и выполняют задания к нему. Каждый вариант итоговой контрольной работы содержит 11 заданий, из которых задания 1–6 являются обязательными, а задания 7–11 – дополнительными.

Задания помогают выявить уровень сформированности универсальных учебных действий и оценить успешность усвоения основополагающих предметных компетенций по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру.

На проведение итоговой контрольной работы необходимо отвести целый урок.

В конце пособия приведены ответы к заданиям.

Рекомендации по оцениванию результатов

В заданиях с выбором ответа из числа предложенных вариантов нужно выбрать правильный(ые) ответ(ы). В заданиях с кратким ответом необходимо записать требуемый краткий ответ. Если наряду с правильными ответами учащийся приводит и неправильные, то следует считать, что задание выполнено неверно.

Выполнение односоставных заданий 1–6 оценивается 1 баллом (верный ответ) или 0 баллов (неверный ответ или ответ отсутствует). Если в двухсоставных заданиях (части А и Б) оба задания выполнены верно, то начисляются 2 балла, если только одно, то 1 балл.

Задания 7–11 оцениваются 1 или 2 баллами – в зависимости от степени полноты и правильности ответа; 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует.

Обучающийся достиг базового уровня подготовки, если он справился не менее чем с 75% обязательных заданий.

Образец выполнения работы

Печенье

Мама высыпала на тарелку печенье. Бабушка весело зазвенела чашками. Все уселись за стол. Вова придвинул тарелку к себе.

— Дели по одному, — строго сказал Миша.

Мальчики высыпали всё печенье на стол и разложили его на две кучки.

— Ровно? — спросил Вова.

Миша смерил глазами кучки:

— Ровно... Бабушка, налей нам чаю!

Бабушка подала обоим чай. За столом было тихо. Кучки печенья быстро уменьшались.

— Рассыпчатые! Сладкие! — говорил Миша.

— Угу! — отзывался с набитым ртом Вова.

Мама и бабушка молчали. Когда всё печенье было съедено, Вова глубоко вздохнул, похлопал себя по животу и вылез из-за стола.

Миша доел последний кусочек и посмотрел на маму — она мешала ложечкой неначатый чай. Он посмотрел на бабушку — она жевала корочку чёрного хлеба...

(113 слов)

(В. Осеева)

Основная часть

1. Вспомни, что сделал Вова после того, как съел всё печенье. Спиши из текста предложение, подтверждающее твой ответ. Проверь свою запись.

Когда всё печенье было съедено, Вова глубоко вздохнул, похлопал себя по животу и вылез из-за стола.

2. Вспомни, как описывает вкус печенья один из мальчиков. Запиши свой ответ.

- Рассыпчатые! Сладкие! - говорил Миша.

3. Выполни задания.

А. Выпиши из текста имена участников диалога. Запиши, к какой части речи относятся эти слова.

Миша, Вова - это имена существительные.

Б. Выпиши из текста слово с разделительным мягким знаком. Запиши ещё три слова с разделительным мягким знаком.

Печенье; варенье, воскресенье, листья.

Дополнительная часть

7. Прочитай условие задачи. Сформулируй вопрос задачи. Ответ на него, решив задачу.

На тарелке было 9 штук шоколадного печенья и 11 штук овсяного. Печенья с орехами было столько, сколько шоколадного и овсяного печенья вместе.

Вопрос: Сколько всего печенья было на тарелке?

| | | | | | | | | | |
|--|----|---|----|---|----|-------|---------|-------|---------|
| 1) | 9 | + | 11 | = | 20 | (шт.) | печенья | с | орехами |
| 2) | 20 | + | 9 | + | 11 | = | 40 | (шт.) | |
| Ответ: 40 шт. печенья было на тарелке. | | | | | | | | | |

8. Отметь правильные ответы и выполни задание.

А. Слова, которые наиболее точно характеризуют мальчиков:

1) добрые

3) внимательные

2) жадные

4) невоспитанные

Б. Выпиши из текста предложения, подтверждающие правильность твоего выбора.

Мальчики высыпали всё печенье
на стол и разложили его на две кучки.
- Уу! - стывался с набитым ртом
Вова.

9. Отметь правильный ответ.

Литературный жанр, к которому относится произведение В. Осеевой:

- 1) басня
- 2) сказка
- 3) стихотворение
- 4) рассказ

10. Подумай, какие выводы могли бы сделать мальчики. Запиши свой ответ.

Мальчики могли бы сделать выводы, что необходимо быть вежливыми, уметь делиться, обращать внимание на чувства и желания окружающих людей.

11. Прочитай слова. Подбери слова, противоположные им по смыслу. Запиши их.

жадность

— щедрость

грубость

— вежливость

злость

— доброта

невоспитанность

— воспитанность

Вариант 1

Беляк и куница

Проходили по лесу лоси, нашумели.

Услыхал зайчишка-беляк, как шумят близко лоси, выскочил из-под ёлки, прижал уши к спине и помчался со всех заячьих быстрых ног куда глаза глядят, куда ноги несут.

Бежит по лесу зайчишка и не оглядывается, ничего не видит. Кажется ему, вот-вот догонят, затопчут его огромные лоси.

А на сосне злая куница сидит. Нацелилась, оскалила острые зубы, хочет прыгнуть вниз — поймать зайчишку.

Не видит зайчишка куницы. Прижал к спине уши, мчится со всех ног мимо сосны.

Нет, не поймать кунице быстрого зайчишку-беляка. Прыгнет с дерева, промахнётся — и прости-прощай!

Далеко-далеко умчится от неё на своих быстрых ногах длинноухий зайчишка-беляк.

(103 слова)

(И. Соколов-Микитов)

Основная часть

1. Вспомни, кто сидит на сосне. Спиши из текста предложение, подтверждающее твой ответ. Проверь свою запись.

Б. Запиши ещё несколько примеров лесных зверей. Подчеркни названия хищных животных.

6. Отметь животное, у которого хвост длиннее, чем у зайца-беляка, но короче, чем у зайца-русака. Длина хвоста лося 1 дм 3 см, зайца-беляка — 1 дм, зайца-русака — 14 см, куницы — 28 см.

1)



3)



2)



4)



Дополнительная часть

7. Отметь правильный ответ.

Зайчишка боялся:

- 1) что на него нападёт куница
- 2) всего на свете
- 3) что его затопчут лоси
- 4) и куницы, и лосей

8. Заполни таблицу, используя следующие данные.

Животные соревнуются в прыжках в длину. Они преодолели препятствия в 50 см, 3 м и 2 м. Победителем стал лось. Длина прыжка зайчишки-беляка в 4 раза больше, чем у куницы.

| № п/п | Животное | Максимальная длина прыжка | Место в соревновании |
|-------|----------|---------------------------|----------------------|
| 1 | | | 1-е |
| 2 | | | 2-е |
| 3 | | | 3-е |

9. Выпиши из текста название животного, в котором звуков на один меньше, чем букв. Запиши цифрами количество слогов, звуков и букв в этом слове.

_____ — слогов , звуков , букв

10. Вспомни, почему кунице не поймать зайчишку. Запиши свой ответ.

11. Подумай, что означает выражение **мчится со всех ног**. Запиши слова, близкие к нему по смыслу.

Мчится со всех ног — _____
