

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие предназначено для работы со словарными словами на уроках русского языка, чтения, ознакомления с окружающим миром и во внеурочное время в начальных классах.

Книга адресована широкому кругу читателей: учителям, учащимся 1–4 классов, воспитателям дошкольных учреждений и групп продлённого дня, родителям для развития и обогащения речи детей.

В «Словарь загадок» включены 338 загадок, увлекательно написанных в краткой стихотворной форме. Большая часть загадок авторские.

В пособии представлены все словарные слова, изучаемые в 1–4 классах общеобразовательных школ. Они являются отгадками к приведённым загадкам или пропущенными рифмами в стихотворных строчках и расположены в алфавитном порядке. В конце издания приводится тематический указатель. Знакомство учащихся с тематическим распределением словарных слов поможет разнообразить речевой кругозор, развить логическое мышление и память.

Предлагаем **некоторые задания**, которые можно использовать при работе с тематическими загадками.

*Задание для работы с любой из тем:* со словами, входящими в неё, составьте предложения и расположите их так, чтобы получился текст, озаглавьте его.

*Для темы «Дни недели, месяцы, временные отрезки»:* расположите дни недели/месяцы по порядку.

*Для темы «Дом, предметы в доме, музыкальные инструменты»:* распределите слова по 3 столбикам по родам, укажите склонение.

*Для темы «Животные (звери, птицы, насекомые и другие)»:*

- приведите примеры животных каждой группы;
- назовите детёнышей диких животных.

*Для темы «Имена прилагательные, глаголы, предлог»:*

- подберите к именам прилагательным подходящие по смыслу существительные, запишите словосочетания;

- прочитайте глаголы, укажите лишнее слово, определите число и род;
- найдите синонимы, обозначьте спряжения;
- среди данных слов найдите предлог;
- укажите, с каким падежом употребляется этот предлог;
- придумайте предложение с этим предлогом;
- найдите в загадке фразеологизм, в котором это слово выступает в качестве наречия.

*Для темы «Наречия»:* систематизируйте наречия по указанным вопросам – **где? как? когда? куда?**

*Для темы «Одежда, головные уборы, обувь»:* запишите слова, распределив их по 2 группам – имена существительные в форме единственного числа и имена существительные в форме множественного числа.

*Для темы «Орудия труда, приборы»:* составьте предложение, используя все слова этой группы.

*Для темы «Профессии, должности»:*

- приведите примеры профессий, связанных с разными отраслями экономики;
- запишите все профессии в алфавитном порядке.

*Для темы «Путешествия, отдых, туризм»:* назовите, какие предметы вы возьмёте в поход.

*Для темы «Растения»:* игра «Что где растёт?».

*Для темы «Сооружения, места»:* назовите слова с удвоенными согласными, составьте предложения с этими словами.

*Для темы «Спорт»:* назовите зимние/летние виды спорта.

*Для темы «Транспорт»:* расскажите, на какие виды можно разделить транспорт. Приведите примеры.

*Для темы «Учреждения, предприятия»:* укажите учреждения культуры.

*Для темы «Человек»:* запишите имена существительные в 2 столбика – одушевлённые и неодушевлённые.

*Для темы «Числительные»:* расположите числительные в порядке возрастания/убывания, выпишите слова, обозначающие однозначные/двузначные числа.

# А

Дом по улице идёт,  
На работу нас везёт –  
Не на курьих тонких ножках,  
А в резиновых сапожках. (*Автóбус.*)

Чтоб тебя я повёз,  
Мне не нужен овёс.  
Накорми меня бензином,  
На копытца дай резину,  
И тогда, поднявши пыль,  
Побежит... (*автомобíль*).

Чтобы каждое зерно  
Было солнышком полно,  
Чтобы каждый колосок  
Не засох и был высок,  
Он командует зерном,  
Главный в поле... (*агронóм*).

Это место, где живём, –  
Город, улица и дом.  
По нему вас друг найдёт,  
И письмо всегда придёт. (*А́дрес.*)

Библиотекарь книгу про лисиц  
Мне протянул с улыбкою приятной.  
Ведь книжки я не рву, не мну страниц,  
Всегда читаю очень... (*аккура́тно*).

По этой дорожке  
Туда и обратно  
Между деревьев  
Гулять приятно. (Аллéя.)

Время здесь тянуть не станем,  
Отгадать вам надо камень:  
Драгоценный, твёрдый очень  
И прозрачный, между прочим. (Алмáз.)

У каждого народа он, конечно, свой:  
У итальянца он один, у немца же – другой.  
Для русских также он един –  
Из букв особый строй:  
**А** впереди, как господин,  
И 32 слуги вслед стоят гурьбой.  
Как строй нам этот называть,  
Мой друг, ты сможешь подсказать? (Алфавít.)

Его мне мама подарила,  
А краски бабушка купила.  
В нём нарисую, что смогу, –  
И пруд, и жёлтую листву. (Альбóм.)

Яркий, сладкий, налитой,  
Весь в обложке золотой,  
Не с конфетной фабрики –  
Из далёкой Африки. (Апельсín.)

В роще слышится птичья трель,  
Значит, наступил любимый мной... (апрéль).

С крестом зелёным магазин,  
Я не хожу туда один,  
Рецепт со мною должен быть,  
Иначе всё могу забыть. (Аптéка.)

Круглобок и полосат,  
Объеденье для ребят.  
На бахче вес наберёт  
И на стол к нам попадёт. (*Арбуз.*)

## Б

Если он тяжёлый и большой,  
То заставят взять билет второй.  
Хорошо, когда его немного.  
Что же мы берём с собой в дорогу? (*Багаж.*)

Пристройка есть к моей квартире –  
За стену дома выдаётся.  
Стекланных стен у ней четыре.  
Скажите: как она зовётся? (*Балкон.*)

Звонкий и круглый, а сам-то пустой,  
Голос имеет он очень густой.  
В поход с ним здорово пойти –  
Шагать поможет он в пути. (*Барабан.*)

Кто знает, как дом называется,  
Где плаваньем занимаются? (*Бассейн.*)

Надо здесь, чтоб вы смогли  
Отгадать про край земли.  
Мы найдём его всегда  
Только там, где есть вода. (*Берег.*)

Серёжки с раннею листвою  
Природа дарит ей весной.  
И в роще издали видна –  
Белоствольная она. (*Берёза.*)

Подружки вместе оказались.  
Они давненько не встречались,  
Разговорились по душам.  
Дай имя диалогу сам. (*Бесéда*.)

В этом доме много раз  
Каждый был уже из вас.  
Тот, кто книги уважает,  
Дом сокровищ посещает. (*Библиотéка*.)

Если ты идёшь в кино, в театр иль в музей,  
Если ты летишь в Париж навестить друзей,  
Если хочешь сесть в вагон и умчаться вдаль,  
Уплывающий перрон оставлять не жаль –  
В кассу должен ты пойти, что-то там купить,  
А иначе о мечтах можешь позабыть. (*Билéт*.)

Забыл пират, где закопал свой клад.  
Не помогло разбогатеть пиратство.  
А ведь недаром люди говорят,  
Что знанья – это главное... (*богáтство*).

Все обходят это место,  
Здесь земля – как будто тесто.  
Здесь осока, кочки, мхи,  
Нет опоры для ноги. (*Болóто*.)

Ждут меня они в прихожей,  
Чтоб я в слякоть не промок.  
Натуральной своей кожей  
Защищают от невзгод. (*Ботúнки*.)

Я ночью в небо тёмное смотрел.  
Звезда вдруг пролетела искрой.  
Желанье загадать я не успел,  
Она сгорела слишком... (*бýстро*).

**В**

Они бывают разные:  
Зелёные и красные.  
Они по рельсам вдаль бегут,  
Везде встречают их и ждут. (*Вагоны.*)

Их валяли и валяли,  
Чтобы мы их надевали. (*Валенки.*)

Плещет тёплая волна  
В берегах из чугуна.  
Отгадайте, вспомните:  
Что за море в комнате? (*Ванна.*)

У меня есть рукавица.  
И рука в ней, как в теплице.  
Бабушка её связала,  
Но названье не сказала. (*Варежка.*)

Лёгкий испуг:  
Это старый мой друг  
Навстречу из класса  
Выскочил... (*вдруг.*)

В солнечной радости,  
В горькой беде  
Мама со мною  
Всегда и... (*везде.*)

Вот так чудо-чудеса!  
Подо мной два колеса.  
Я ногами их верчу  
И качу, качу, качу. (*Велосипед.*)

Мы решили поиграть,  
Стали змея запускать,

Распевали песенки.  
Было очень... (*вэсело*).

С тучами он в вечной ссоре  
И скандалит с синим морем.  
Там может превратиться в шторм  
И успокоиться потом. (*Вéтер*.)

Делаем печеньица –  
Я по уши в тесте.  
Я мамина помощница,  
И мы готовим... (*вмéсте*).

Пассажиры поезд ждали  
И стоять уже устали.  
Вдруг услышали свисток.  
Скоро едем. Путь далёк.  
Где же всё это бывает?  
Где составы ожидают? (*Вокзáл*.)

Солнце выглянуло вдруг,  
Стало ярким всё... (*вокрúг*).

У своего окошка  
С утра насыплю крошки.  
В ответ чирикнет птичка:  
Спасибо, мол, сестричка!  
Как птичку эту называть,  
Вы мне сейчас должны сказать. (*Воробéй*.)

Вещунья в клюве сыр держала.  
Лиса под елью выжидала.  
Кто вещунью-птицу знает,  
Тот загадку отгадает! (*Ворóна*.)

Сколько сладких пышек  
Съели восемь мышек?  
Каждой дали по одной  
И отправили домой. (*Вóсемь*.)