

Комментарий для учителя

Использование тестов для диагностики знаний учащихся позволит привить школьникам навыки работы с тестовыми материалами, то есть фактически начать подготовку к Единому государственному экзамену.

Кроме того, материалы пособия помогут осуществить систематический индивидуальный и групповой контроль знаний при проверке домашних заданий и закреплении полученных знаний на уроках.

Контрольно-измерительные материалы по обществознанию для 9 класса написаны к учебнику «Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений» / [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева (М.: Просвещение).

Контрольно-измерительные материалы составлены к каждому параграфу учебника и к урокам обобщения. В конце пособия содержатся ответы ко всем заданиям.

В пособии даны задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от базовых в части А к усложненным в части В и сложным, требующим развернутого ответа и помещенным в приложении (часть С).

Часть А содержит задания с выбором ответа (4 задания к каждому уроку, 10 – к урокам обобщения, 16 – к итоговому обобщению).

Часть В состоит из более сложных заданий (от 1 до 3) с открытым ответом. Они позволяют проверить умения

классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

Часть С содержит задания повышенной сложности, требующие открытого, развернутого ответа. Эти задания содержат условие в виде ситуации или высказывания и вопросы к ним.

На выполнение тестовых тематических заданий к уроку отводится 7–15 минут. Эти тестовые задания учитель может использовать на каждом уроке, привлекая к проверке знаний отдельных учащихся или весь класс.

На выполнение задания к уроку обобщения отводится 40–45 минут, и хотя учителю бывает сложно выделить целый урок на проверку и закрепление полученных знаний, делать это целесообразно в связи с необходимостью подготовки учащихся к сдаче Единого государственного экзамена.

Примеры заданий из части А

А1. Совокупность всех принятых государством общеобязательных норм, устанавливающих права и обязанности как отдельных лиц, так и организаций:

- 1) культура
- 2) мораль
- 3) право
- 4) традиция

О т в е т: 3.

А4. Верно ли, что а) субъектами правоотношений могут быть физические и юридические лица; б) чтобы стать субъектом правоотношений, необходимо обладать правоспособностью и дееспособностью?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

О т в е т: 3.

Примеры заданий из части В

В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, характеризуют понятие «семейные правоотношения». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) брак
- 2) родство
- 3) отцовство
- 4) договорные отношения
- 5) профессия
- 6) семья

О т в е т: 5.

В2. Что из перечисленного относится к субъектам Российской Федерации?

- 1) штат
- 2) земля
- 3) республика
- 4) край
- 5) область
- 6) автономная область

О т в е т: 3, 4, 5, 6.

В3. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

1) адвокатура	А) система органов, на которые возложены удостоверение сделок, оформление наследственных прав
2) нотариат	Б) государственная система органов, осуществляющих надзор за исполнением действующих в стране законов
3) прокуратура	В) объединение юристов-профессионалов, главной функцией которого является оказание квалифицированной помощи всем, кто в ней нуждается

О т в е т:

1	2	3
В	А	Б

В зависимости от формы задания используется различная система оценок. Все правильно выполненные задания части А оцениваются в 1 балл.

Дихотомическая система оценивания используется при проверке отдельных заданий открытой формы с кратким

ответом из части В. Задания из части В с выбором нескольких вариантов ответа оцениваются в 1–2 балла. Два балла за правильный ответ и 1 балл при наличии одной ошибки.

Примеры заданий из части С

С4. Что такое гражданство? Составьте два предложения, содержащие информацию о гражданстве.

Критерий оценивания к заданию С1	Балл
Вариант ответа: Гражданство — это устойчивая политико-правовая связь человека с государством. Гражданство — это пользование определенными правами и исполнение необходимых обязанностей по отношению к своему государству. Никто не может быть произвольно лишен своего гражданства или права изменить свое гражданство	
Дано определение и составлено два предложения	2
Дано определение и составлено одно предложение, содержащее информацию о гражданстве	1
Дано только определение или нет верного ответа	0
<i>Максимальное количество баллов</i>	2

С22. Что такое юридическая ответственность? Перечислите виды юридической ответственности.

Критерий оценивания к заданию С1	Балл
Вариант ответа: Юридическая ответственность — это применение мер государственного принуждения за совершенное правонарушение. Виды юридической ответственности — уголовная, административная, дисциплинарная, материальная, гражданская	
Дано определение юридической ответственности и названы все виды юридической ответственности	3
Дано определение юридической ответственности и названо не менее трех видов юридической ответственности	2

Критерий оценивания к заданию С1	Балл
Дано определение юридической ответственности или названо не менее трех видов юридической ответственности	1
Приведены один-два вида юридической ответственности.	0
<i>Максимальное количество баллов</i>	3

Открытые задания свободного изложения направлены на комплексную проверку знаний и умений учащихся. Однако при проверке они требуют больших временных затрат, так как часто ответы учащихся дословно не совпадают с эталоном. Такие задания можно рекомендовать для проверки знаний и умений в малых группах при текущем и итоговом контроле.

За ответы в части С ученику может быть выставлена отдельная оценка по пятибалльной системе. Таким образом, выбор системы оценки диктуется целью тестирования и видом педагогического контроля.

Автор пособия рекомендует использовать гибкую систему оценивания результатов тестирования, при которой ученик имеет право на ошибку:

- 80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»;
- 60–80% – оценка «4»;
- 40–60% – оценка «3»;
- 0–40% – оценка «2».

Тест 1. Политика и власть

Вариант 1

A1. Какое понятие в Древней Греции соответствовало определению «искусство управления государством»?

- 1) экономика
- 2) власть
- 3) правительство
- 4) политика

A2. Особенностью политической власти является:

- 1) высокий авторитет
- 2) распространение на все общество
- 3) моральные принципы
- 4) организация митингов и шествий

A3. Верно ли, что: а) члены политической партии участвуют в борьбе за власть; б) политические партии участвуют в разработке экономических программ развития общества и государства?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Верно ли, что: а) Интернет является важным средством массовой информации; б) сообщения средств массовой информации распространяются в художественной литературе?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

B1. Что соответствует понятию «политическая власть»?

- 1) приказ офицера солдату
- 2) требование инспектора к водителю остановиться
- 3) решение партийного собрания
- 4) приказ министра
- 5) назначение Президентом РФ даты выборов в Государственную Думу

О т в е т: _____

Тест 1. Политика и власть

Вариант 2

A1. Общественные группы, не поддерживающие правительство:

- 1) консервативные
- 2) господствующие
- 3) оппозиционные
- 4) либеральные

A2. Политическая власть обеспечивается:

- 1) силой общественного мнения
- 2) моральным осуждением
- 3) авторитетом
- 4) силой государственного принуждения

A3. Верно ли, что: а) государство проводит экономическую политику; б) государство обеспечивает внешнюю безопасность страны?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Верно ли, что: а) каждый источник средств массовой информации дает объективную оценку происходящим событиям; б) тот, кто передает информацию, осуществляет отбор материала?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, характеризуют понятие «политическая партия». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) организация
- 2) конференция
- 3) оппозиция
- 4) интеграция
- 5) борьба за власть

О т в е т: _____

Тест 2. Государство

Вариант 1

A1. Форма правления, при которой монарх «царствует, но не правит».

- 1) абсолютная монархия
- 2) ограниченная монархия
- 3) парламентская республика
- 4) президентская республика

A2. Устойчивая политико-правовая связь человека с государством:

- 1) партийность
- 2) национальность
- 3) гражданство
- 4) суверенитет

A3. Верно ли, что: а) одной из причин возникновения государства является возникновение неравенства; б) государство вырабатывает и контролирует выполнение моральных правил?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Верно ли, что: а) административные части федерации не обладают суверенитетом; б) в федерации, наряду с общими законами, действуют и местные?

- 1) верно только *a*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

B1. Что является признаком государства?

- 1) единство территории
- 2) налоговые сборы
- 3) искусство
- 4) религиозные верования
- 5) нравственность
- 6) законодательная деятельность

О т в е т: _____

Тест 2. Государство

Вариант 2

A1. Независимость страны от других государств, недопустимость постороннего вмешательства во внутренние дела страны:

- 1) суверенитет
- 2) законодательство
- 3) власть
- 4) политика

A2. Что характеризует республиканскую форму правления?

- 1) высокий уровень правовой культуры
- 2) наличие конституции
- 3) сильная судебная власть
- 4) выборный характер высших органов власти

A3. Верно ли, что: а) права и обязанности гражданина закреплены в законах государства; б) все граждане РФ добросовестно выполняют свои обязанности?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Верно ли, что: а) одной из форм правления является федерация; б) монархия является одной из древнейших форм правления?

- 1) верно только *а*
- 2) верно только *б*
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

B1. Что характерно для унитарного государства?

- 1) действие в субъектах собственных законов
- 2) глава исполнительной власти в субъекте назначается президентом
- 3) местные органы власти подчиняются центральному
- 4) развитие массового производства
- 5) отсутствие конституции у субъектов

О т в е т: _____

Содержание

Комментарий для учителя	3
Тест 1. Политика и власть	8
Тест 2. Государство	10
Тест 3. Политические режимы	12
Тест 4. Правовое государство	14
Тест 5. Гражданское общество и государство	16
Тест 6. Участие граждан в политической жизни	18
Тест 7. Политические партии и движения	20
Тест 8. Обобщение темы «Политика»	22
Тест 9. Право, его роль в жизни общества и государства ...	28
Тест 10. Правоотношения и субъекты права	30
Тест 11. Правонарушения и юридическая ответственность	32
Тест 12. Правоохранительные органы	34
Тест 13. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	36
Тест 14. Права и свободы человека и гражданина	38
Тест 15. Гражданские правоотношения	40
Тест 16. Право на труд. Трудовые правоотношения	42
Тест 17. Семейные правоотношения	44
Тест 18. Административные правоотношения	46
Тест 19. Уголовно-правовые отношения	48
Тест 20. Социальные права	50
Тест 21. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	52
Тест 22. Правовое регулирование отношений в сфере образования	54
Тест 23. Обобщение темы «Право»	56
Тест 24. Итоговое обобщение	62
Ключи к тестам	70
ПРИЛОЖЕНИЕ. Задания повышенной сложности (часть С)	73