

От составителя

Данное учебное пособие содержит проверочные работы по обучению грамоте в 1 классе, разработанные согласно требованиям ФГОС начального общего образования. Материал расположен в соответствии с порядком изложения тем в учебнике В.Г. Горецкого и др. «Азбука. 1 класс» (М.: Просвещение). Предлагаемые проверочные задания также могут быть использованы при работе по учебникам других авторов.

Самостоятельная деятельность первоклассников не рождается сама по себе. Необходимо специальное обучение приёмам самостоятельной работы. На первых порах учитель (или другой взрослый) помогает прочесть задание, понять его смысл и решить, как нужно действовать, чтобы выполнить его правильно. С отдельными заданиями учащиеся могут справиться самостоятельно (если дети подготовлены к этому) или в парах под руководством учителя.

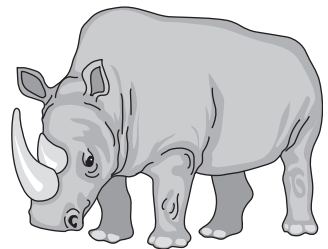
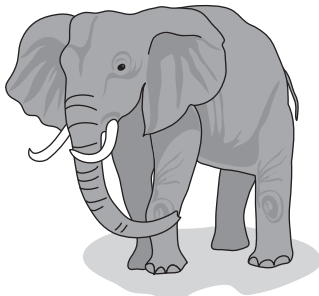
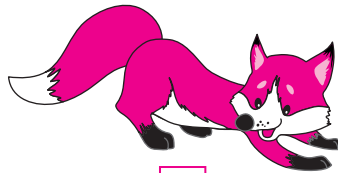
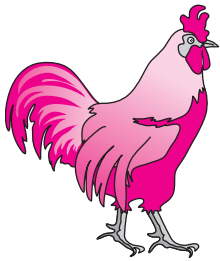
Выполняя задания в этой тетради, дети познакомятся с буквами, обозначающими гласные и согласные звуки, научатся делить слова на слоги, определять ударный и безударные слоги, различать мягкие и твёрдые согласные звуки, находить место звука в слове, соотносить слова и соответствующие им схемы, составлять и читать слоги, слова, предложения.

Проверочные работы проводятся по мере изучения программного материала и рекомендуются учителям и родителям для занятий с учениками на уроке и дома.

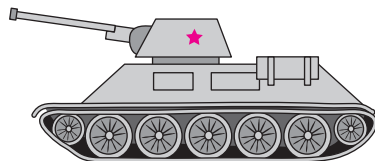
1. Слог. Ударение. Гласные и согласные звуки

Вариант 1

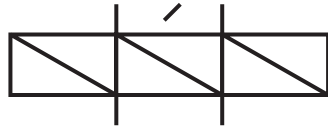
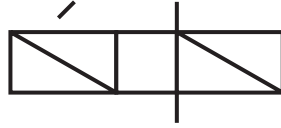
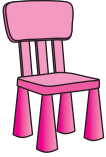
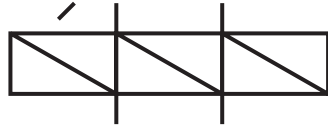
1. Отметь знаком «×» изображения животных, в названии которых два слога.



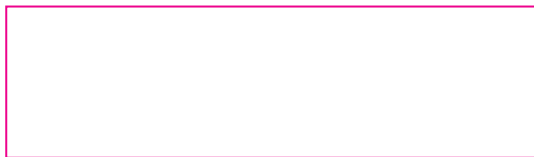
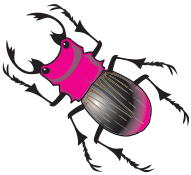
2. Запиши цифрой количество слогов в названии каждого предмета.



3. Соедини линиями предметы и схемы, которым соответствуют их названия.



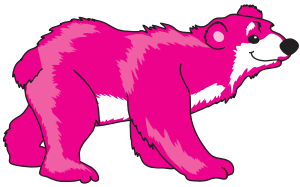
4. Рядом с каждым насекомым нарисуй схему, соответствующую его названию.



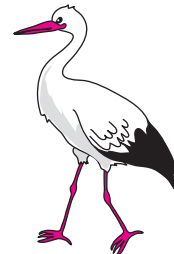
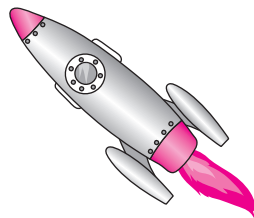
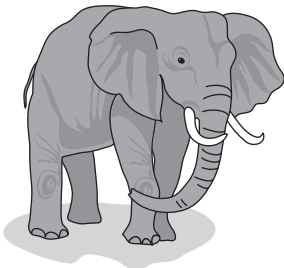
1. Слог. Ударение. Гласные и согласные звуки

Вариант 2

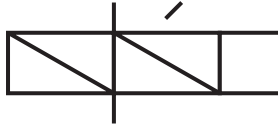
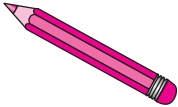
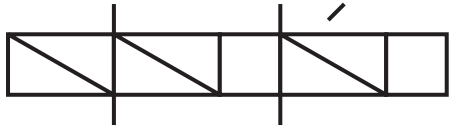
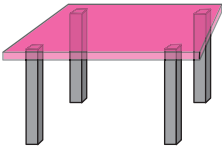
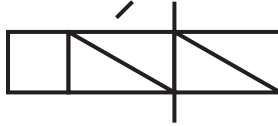
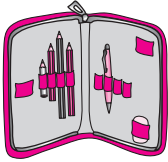
1. Отметь знаком «×» изображения животных, в названии которых два слога.



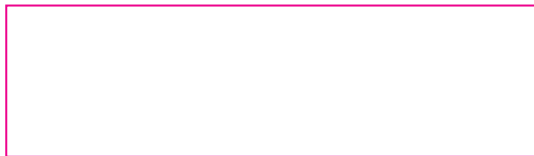
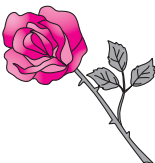
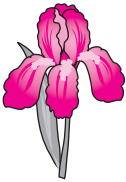
2. Запиши цифрой количество слогов в названии каждого предмета или животного.



3. Соедини линиями предметы и схемы, которым соответствуют их названия.



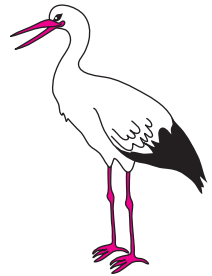
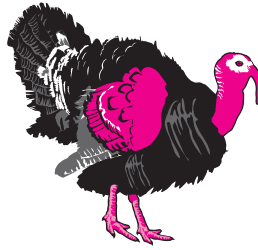
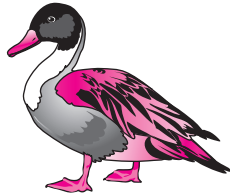
4. Рядом с каждым цветком нарисуй схему, соответствующую его названию.



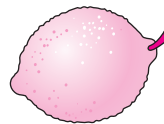
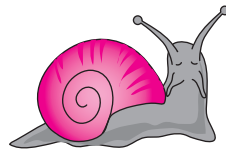
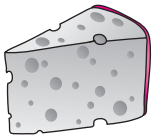
2. Звуки [а], [о], [и], [ы], [у]. Буквы А а; О о; И и; ы; У у

Вариант 1

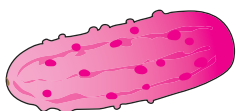
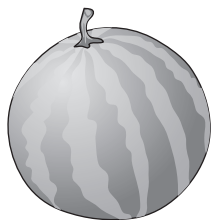
1. Запиши первую букву в названиях животных.



2. Впиши буквы а, о, и, ы, у в схемы слов, соответствующие названиям предметов или животных.



3. Нарисуй схемы к рисункам. Обозначь ударение.



4. Рассмотрй рисунок. Что произошло? Напиши, что кричит малыш.



Содержание

От составителя	3
1. Слог. Ударение. Гласные и согласные звуки	4
2. Звуки [а], [о], [и], [ы], [у]. Буквы А а; О о; И и; ы; У у	8
3. Звуки [н], [н']; [с], [с']. Буквы Н н; С с	12
4. Звуки [к], [к']; [т], [т']. Буквы К к; Т т	16
5. Звуки [л], [л']; [р], [р']; [в], [в']. Буквы Л л; Р р; В в	20
6. Звуки [й'э], [э]. Буква Е е	24
7. Звуки [п], [п']; [м], [м']. Буквы П п; М м	28
8. Звуки [з], [з']; [б], [б']. Буквы З з; Б б	32
9. Звуки [д], [д']. Буква Д д	36
10. Звуки [й'а], [а]. Буква Я я	40
11. Звуки [г], [г']; [ч']. Буквы Г г; Ч ч	44
12. Буква Ъ	48
13. Звуки [ш], [ж]. Буквы Ш ш; Ж ж	52
14. Звуки [й'о], [о]. Буква Ё ё	56
15. Звук [й']. Буква Й й	60
16. Звуки [х], [х']. Буква Х х	64
17. Звуки [й'у], [у]. Буква Ю ю	68
18. Звук [ц]. Буква Ц ц	72
19. Звук [э]. Буква Э э	76
20. Звуки [щ']; [ф], [ф']. Буквы Щ щ; Ф ф	80
21. Буквы Ь, Ъ	84
22. Итоговая работа	88