

Предисловие

Предлагаемое пособие представляет собой рабочую тетрадь по русскому языку для 3 класса, оно разработано в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Материалы пособия могут быть использованы при обучении по любым учебникам, входящим в федеральный перечень.

Все задания рабочей тетради сгруппированы по темам согласно программе по русскому языку начальной школы и охватывают основные разделы этой программы в 3 классе: «Язык и речь», «Текст. Предложение. Словосочетание», «Слово в языке и речи», «Состав слова», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Местоимение», «Глагол».

Использование материалов пособия поможет учителю сделать процесс усвоения программного материала более эффективным и будет способствовать развитию познавательного интереса у школьников. Рабочая тетрадь предназначена для дополнительной работы на уроках, внеурочной деятельности и индивидуальной работы по русскому языку в 3 классе. Отдельные упражнения ученик по заданию учителя может выполнять дома.

Издание адресовано учителям начальных классов, учащимся 3 класса и их родителям.

НАША РЕЧЬ И НАШ ЯЗЫК

1. Прочитай. Допиши пословицы, используя слова для справок. Объясни смысл пословиц. Выучи любую пословицу.

1) Хорошую речь _____.

2) Язык _____.

3) Языком не спеши, а _____.

Слова для справок: иглы острее; делом не ленись; хорошо и слушать.

◆ Найди и запиши две пословицы о языке.

2. Отгадай загадку. Напиши отгадку. Обозначь ударение. Запиши, сколько слогов, букв и звуков в этом слове.

Всегда он в работе,
Когда мы говорим.
А отдыхает,
Когда мы молчим.

3. Отметь правильные ответы.

Человеку нужна речь для того, чтобы

- сообщать что-то другим людям
- выражать свои мысли
- общаться с людьми
- связывать слова друг с другом
- обдумывать свои мысли

ТЕКСТ

1. Прочитай. Поставь в квадратике знак «+», если высказывание верное, и знак «-», если неверное.

- 1) Текст состоит из одного предложения.
- 2) Текст состоит из предложений, связанных по смыслу.
- 3) Текст имеет тему и главную мысль.
- 4) Текст нельзя озаглавить.

2. Прочитай тексты и озаглавь их. Определи тип каждого текста. Запиши.

1) Летний день. Ярко светит солнце. На небе ни облачка. Повсюду раздаются птичьи голоса. На лугу над цветами порхают пёстрые бабочки. В траве стрекочут кузнечики. Надя и Света собирают спелую лесную землянику. Лес манит своей прохладой.

Тип текста: _____

2) Замечательным землекопом является сурок. Его нора достигает в длину 15–20 м. Вниз уходит на глубину 8 м. Нора имеет не один, а два и больше выходов. Она сложена из крупного щебня и камней. Удивительно, что зверёк справляется с таким грунтом без помощи кирки и лома.

Тип текста: _____

◆ Какой ещё тип текста ты знаешь?

3. Прочитай. Расположи предложения в такой последовательности, чтобы получился текст. Запиши его, вставляя пропущенные буквы. Озаглавь.

Так проб..жало лето.

Прибл..жалась длинная х..лодная з..ма.

Всё лето прож..ла Дюймовочка в л..су.

Прошла и осень.

Она ела сла..кий цв..точный мёд и п..ла утреннюю росу.

4. Найди группу предложений, которую можно назвать текстом. Спиши его.

1) Наступила золотая осень. Деревья стоят в чудесном наряде. Особенно красив клён. Его листочки раскрасились в красный, жёлтый и оранжевый цвет.

2) На улице идёт дождь. Люди спешат на работу. Одуванчик похож на солнышко с золотыми лучами.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1. Прочитай. Объясни, чем отличаются записи. Спиши предложение. Подчеркни в нём подлежащее и сказуемое.

- 1) подарил, детям, ёжика, дедушка.
- 2) Высоко в небе летят журавли.
- 3) показалось из-за туч.

2. Прочитай. Вставь пропущенные знаки препинания в конце предложений.

Тебя уже пригласили на день рождения Купи подарок или сделай его своими руками Подпиши красиво открытку Приходи на праздник нарядным Не опаздывай

3. Отгадай загадку. Напиши отгадку. Составь и запиши с этим словом все виды предложений по цели высказывания.

Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все _____.

Повествовательное – _____

Вопросительное – _____

Побудительное – _____

ОБРАЩЕНИЕ

1. Отметь строки, в которых есть предложение с обращением.

- Молодые берёзки стояли у опушки.
- Свет мой зеркальце, скажи...
- Колобок, Колобок, спой мне песенку!
- Пусть спокойно в нашей школе спит до осени звонок.
- Здравствуй, солнце, здравствуй, лес!

2. Прочитай. Найди обращения и выдели их запятыми.

1) Здравствуйте ёлки!

На что вам иголки?

Разве мы волки вокруг?

Ю. Мориц

2) Спи дитя моё усни!

Сладкий сон к себе мани:

В няньки я тебе взяла

Ветер, солнце и орла.

А. Майков

3) Чем кумушек считать трудиться,

Не лучше ль на себя кума оборотиться?

И. Крылов

4) – Ну, пошёл же, ради бога!

Небо, ельник и песок –

Невесёлая дорога...

Эй, садись ко мне дружок!

Н. Некрасов

ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Прочитай стихотворение. Вставь пропущенные слова. Какими членами предложения они являются? Подчеркни главные члены предложения.

Гремят _____ молодые.

Вот _____ брызнул,

_____ летит.

Повисли _____ дождевые

И _____ нити золотит.

Ф. Тютчев

Слова для справок: перлы, дождик, раскаты, солнце, пыль.

2. Прочитай. Подчеркни главные члены. Выпиши из второго и третьего предложений слова, связанные по смыслу с главными членами.

Образец. Ребята пришли в берёзовую рощу. пришли (куда?) в рощу, в рощу (какую?) берёзовую

- 1) На бревне сидела ворона.
- 2) На столе лежали красивые игрушки.
- 3) У реки цветёт душистая липа.

3. Прочитай. Выпиши из текста предложения, в которых говорится, где зимуют звери. Подчеркни в них грамматическую основу.

Прошли осенние дни. Наступила зима. Трещат морозы. Ветер разносит по лесу снежные хлопья. Спит лес. Уснули и звери. Залёг в свой домик барсук. Ежи спрятались под сухими листьями. В норке устроил гнездо суслик. Бурый медведь уснул в просторной яме.

4. Прочитай. Какие орфограммы встретились в данном тексте? Вставь пропущенные буквы.

Мяту можно встретить на лугах, по б_регам в_доёмов, на б_лотах. Это растение с приятным зап_хом. Люди ценили в древности мяту. Мятной в_дой мыли руки и натирали п_лы. Учёные н_сили венки из мяты.

- ◆ Найди и выпиши предложение, которое подходит к данной схеме.

