

## От автора

Уважаемые коллеги!

Данное методическое пособие содержит поурочные разработки учебных занятий различных форм. Все представленные уроки построены по единому плану: цель урока, планируемые результаты, перечень вопросов для обязательного рассмотрения на уроке, основное содержание. Кроме того, даны рекомендации относительно типа урока, используемого оборудования, методики проведения занятий. В целях экономии времени при проверке знаний учащихся рекомендуется дополнительно использовать Контрольно-измерительные материалы (КИМы) по истории России для 10 и 11 классов (сост. К.В. Волкова, М.: ВАКО).

Поскольку большую роль в преподавании истории играет наглядный метод, то преподаватель может также использовать материал, представленный в следующих изданиях:

- *Бодер Д.И.* Все войны России. 6–11 классы. М.: ВАКО. (Школьный справочник);
- История России в таблицах и схемах. 6–10 классы / сост. Д.И. Чернов. М.: ВАКО. (Школьный справочник);
- Справочник по истории России. 6–10 классы / сост. Д.И. Чернов. М.: ВАКО. (Школьный справочник).

Встречающиеся в тексте издания ссылки на учебный материал соответствуют учебникам А.А. Горинова, А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной и др. «История России, 1914–1945 гг. 10 класс» (в 2 частях) и А.А. Данилова, А.В. Торкунова, О.В. Хлевнюка и др. «История России, 1946 г. — начало XXI в. 11 класс» (в 2 частях) под редакцией академика РАН А.В. Торкунова (М.: Просвещение). Данное пособие можно использовать и при работе с учебником А.А. Горинова, А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной и др. «История России. 10 класс» (в 3 частях) (М.: Просвещение), освещающий ключевые вопросы отечественной истории с 1914 г. по начало XXI в.

## Тематическое планирование учебного материала (84 ч)

№ урока	Пара- граф учеб- ника	Тема урока
1	2	3
<b>10 КЛАСС</b>		
<b>История России. 1914–1945 гг. (42 ч)</b>		
<b>Глава I. Россия в годы «великих потрясений» (10 ч)</b>		
1	1	Россия и мир накануне Первой мировой войны
2	2	Российская империя в Первой мировой войне
3	3	Великая российская революция: Февраль 1917 г.
4	4	Великая российская революция: Октябрь 1917 г.
5	5	Первые революционные преобразования большевиков
6	6	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм
7, 8	7	Гражданская война
	П*	Революция и Гражданская война на национальных окраинах
9	8	Идеология и культура периода Гражданской войны
10	–	Повторение, обобщение и систематизация знаний по главе I
<b>Глава II. Советский Союз в 1920–1930-х гг. (15 ч)</b>		
11	9	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу
12	10	Экономика нэпа
13	11	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.
14	12	Политическое развитие в 1920-е гг.
15	13	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.
16	14	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.
17	15	«Великий перелом». Индустриализация

\* Проектная деятельность. В учебнике: «Материал для самостоятельного изучения».

1	2	3
18	16	Коллективизация сельского хозяйства
19, 20	17	Политическая система СССР в 1930-е гг.
	П	Советская национальная политика в 1930-е гг.
21	18	Социальная политика государства: цели, направления, результаты
22, 23	19	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.
	20	Культура русского зарубежья
24	21	СССР и мировое сообщество в 1929–1939 гг.
25	–	Повторение, обобщение и систематизация знаний по главе II
<b>Глава III. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. (14 ч)</b>		
26	22	СССР накануне Великой Отечественной войны
27	23	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.)
28	24	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома
29, 30	25	Человек и война: единство фронта и тыла
	П	Народы СССР в борьбе с фашизмом
31	26	Культурное пространство в годы войны
32	27	Образование, здравоохранение и наука в годы войны
33	28	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 г.)
34	29	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны
35	П	Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны
36	30	Советская дипломатия в годы Великой Отечественной войны
37	31	Итоги и уроки Великой Победы
38	П	Фальсификация истории Великой Отечественной войны
39	–	Повторение, обобщение и систематизация знаний по главе III
<b>Резервное время (3 ч)</b>		
40–42	–	Проектная деятельность и итоговый контроль знаний

1	2	3
<b>11 КЛАСС</b>		
<b>История России. 1946 г. – начало XXI в. (42 ч)</b>		
<b>Глава I. СССР 1945–1991 гг. (25 ч)</b>		
1	1	Место и роль СССР в послевоенном мире
2	2	Восстановление и развитие экономики
3, 4	3	Изменения в политической системе в послевоенные годы
	П	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР
5	4	Идеология, наука и культура в послевоенные годы
6	5	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»
7	6	Послевоенная повседневность
8	7	Смена политического курса
9	8	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середине 1960-х гг.
10, 11	9	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х гг.
12	10	Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг.
13	11	Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг.
14	12	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг.
15	П	Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг.
16, 17	13	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.
18	14	Политика разрядки международной напряженности
19	15	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ
20	16	Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг.
21	17	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки
22	18	Реформа политической системы
23	19	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике
24	20	Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР

1	2	3
25	–	Повторение, обобщение и систематизация знаний по главе I
<b>Глава II. Российская Федерация в 1991–2020 гг. (15 ч)</b>		
26	21	Российская экономика на пути к рынку
27	22	Конституция России 1993 г.
28, 29	23	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.
	П	Международные отношения и национальная политика в 1990-е гг.
30	24	Духовная жизнь страны в 1990-е гг.
31	25	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.
32	26	Политическая жизнь России в начале XXI в.
33	27	Экономика России в начале XXI в.
34	28	Повседневная и духовная жизнь
35	29	Внешняя политика России в начале XXI в.
36–38	30	Россия в 2008–2011 гг.
	31	Российская Федерация в 2012–2020 гг.
39	–	Повторение, обобщение и систематизация знаний по главе II
<b>Резервное время (3 ч)</b>		
40–42	–	Проектная деятельность и итоговый контроль знаний

# 10 КЛАСС

## ИСТОРИЯ РОССИИ.

### 1914–1945 гг.

---

## Глава I. РОССИЯ В ГОДЫ «ВЕЛИКИХ ПОТряСЕНИЙ»

### Урок 1. Россия и мир накануне Первой мировой войны

**Цели:** сформировать представление о межимпериалистических противоречиях накануне Первой мировой войны и роли в них Российской империи; раскрыть основные причины Первой мировой войны.

**Планируемые результаты:** *предметные:* описывать основные события международного политического кризиса лета 1914 г., приведшие к началу Первой мировой войны; использовать знания о территории и границах, месте и роли России во всемирно-историческом процессе; применять приемы исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей и др.); *метапредметные УУД:* 1) *коммуникативные:* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи; находить в тексте необходимую информацию; 2) *регулятивные:* составлять план действий, соотносить свои действия с планируемым результатом; 3) *познавательные:* устанавливать причинно-следственные связи, использовать таблицы и схемы для получения информации; анализировать материал учебника и исторические документы; *личностные УУД:* формировать и развивать познавательный интерес к изучению прошлого своей страны.

**Оборудование:** учебник; таблицы и документы к уроку.

**Тип урока:** урок открытия нового знания.

## Ход урока

### I. Мотивационно-целевой этап

В начале лета 1914 г. европейские и российские обыватели не могли предположить, что вскоре разразится мировая война, которая по масштабам кровопролитных событий превзойдет все предшествующие войны. Европа около сорока лет не знала войн (если не считать военные кампании в далеких колониях). Многим казалось, что наступила новая эра в истории международного права, когда все противоречия между державами можно разрешить мирным путем, без агрессии и грубой силы. Правящие круги Российской империи с ее напряженной внутривосточной обстановкой, казалось бы, прекрасно осознавали опасность обострения международных отношений. Вспомним, что Петр Аркадьевич Столыпин говорил о необходимости «20 лет покоя» для успешного развития страны.

Почему же, несмотря на это, Первая мировая война не только разразилась, но и ее начало было встречено с восторженным энтузиазмом во всех участвовавших в ней странах (не исключая и Россию)? Об этом мы узнаем на сегодняшнем уроке.

#### *План урока*

1. Обострение межимпериалистических противоречий в начале XX в.
2. Новые средства военной техники и программы перевооружения.
3. Сараевский выстрел и начало войны.
4. Планы сторон.

### II. Введение в новый материал

Из курса истории за 9 класс вы узнали о том, как нарастание противоречий между сильнейшими европейскими державами привело к образованию в конце XIX – начале XX в. двух противостоящих военно-политических блоков.

#### *Вопросы к классу*

1. Какие военно-политические союзы сложились в Европе к началу 1910-х гг.?
2. В какой из этих блоков входила Россия?
3. Каковы причины заключения Россией военно-политического союза с Францией, а затем и с Великобританией?

(Ответы учеников.)

Сегодня мы подробно рассмотрим, какие противоречия существовали между государствами, входившими в состав Антанты и Тройственного союза, и каким образом они привели к мировой войне.

### III. Работа по теме урока

#### 1. Обострение межимпериалистических противоречий в начале XX в.

Главной причиной нарастания межимпериалистических противоречий стало расширение сфер влияния промышленно развитых государств, с целью получения новых рынков сбыта и источников сырья. К началу XX в. весь мир был поделен на колонии и сферы влияния наиболее индустриально развитых стран, и попытки их дальнейшей территориальной экспансии вели к неизбежному столкновению друг с другом.

*Вопрос к классу*

– Какие регионы являлись сферами влияния и экономической экспансии Российской империи в начале XX в.?

(Ответы учеников.)

К концу XIX в. в Европе сложились две военно-политические коалиции – Тройственный союз между Германией, Австро-Венгрией и Италией и российско-французский союз.

– Давайте вспомним, какие противоречия существовали между этими государствами, и заполним соответствующую таблицу.

(Учащиеся заполняют таблицу в ходе рассказа учителя.)

		Страны Тройственного союза		
		Германия	Австро-Венгрия	Италия
Россия			Противоречия в результате экспансии обеих стран на Балканах, их соперничество за политическое и экономическое влияние в Сербии и Болгарии	
Франция	Враждебные отношения после поражения Франции во Франко-прусской войне 1870–1871 гг., стремление Франции к реваншу и возвращению Эльзаса и Лотарингии			Противоречия из-за колониальной экспансии обоих государств в Северной Африке

До начала XX в. Великобритания придерживалась политики «блестящей изоляции» и не заключала длительные международные союзы. Однако с быстрым развитием экономики и военной мощи европейских держав позиции Великобритании стали более уязвимы, усилились ее противоречия как с Германией, так и с Россией и Францией.



(Демонстрация таблицы.)

	Россия	Франция	Германия
Великобритания	Противоречия из-за экспансии обоих государств в Средней Азии (Иране и Афганистане) и Китае	Колониальные споры в Африке	Колониальные противоречия в Африке и Азии. Усилились в результате масштабных инвестиций Германии в экономику Османской империи

Изменение в расстановке сил на международной арене заставило Великобританию в начале XX в. пойти на сближение с Францией, а затем и с Россией.

- Работая с пп. 2 и 4 § 1 учебника\*, заполните таблицу, представляющую роль военных конфликтов в изменении расстановки сил на международной арене.

(Выполнение задания при консультативной помощи учителя.)

Военный конфликт	Последствия
Англо-бурская война 1899–1902 гг.	Отказ Великобритании от политики «блестящей изоляции». Сближение с Францией и заключение соглашения об урегулировании противоречий и создании военно-политического союза (1904)
Русско-японская война 1904–1905 гг.	Стремление России к сближению с Великобританией для укрепления своего международного положения. Заключение в 1907 г. соглашения об урегулировании российско-британских противоречий в Иране, Афганистане и Тибете, присоединение России к Антанте
Итало-турецкая война 1911–1912 гг.	Обострение противоречий между Германией и Италией из-за поддержки Германией Османской империи. Начало распада Тройственного союза
Первая (1912) и вторая (1913) Балканские войны	Обострение российско-австрийских противоречий на Балканах. Рост влияния Германии и Австро-Венгрии в Болгарии

## 2. Новые средства военной техники и программы перевооружения

Развитие науки и техники во второй половине XIX – начале XX в. привело, в числе прочего, к созданию средств массового поражения. Модернизация и перевооружение армий индустриально

\* Ссылки на текст и задания учебника: *Горинов М.М., Данилов А.А.* и др. История России. 1914–1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень: в 2 частях; уроки 1–23 – часть 1, уроки 24–38 – часть 2.

развитых государств изменили характер войны, что в полной мере проявилось во время Первой мировой войны.

— Работая с п. 3 § 1 учебника, ответьте на следующие вопросы.

1. Благодаря каким техническим новшествам большая часть сражений Первой мировой войны представляла собой длительные позиционные бои, в которых наступающей стороне было крайне сложно прорвать оборону противника? (*Скорострельные пулеметы и пушки, колючая проволока.*)
2. Какие новые виды вооружения были созданы накануне Первой мировой войны и не применялись на практике до ее начала? (*Военная авиация, подводные лодки с дизельным двигателем, химическое оружие.*)
3. Какая военная техника появилась благодаря изобретениям российских ученых? (*Первый самолет-бомбардировщик «Илья Муромец», первая подводная лодка с дизельным двигателем «Минога».*)

После поражения России в Русско-японской войне, в значительной степени вызванного технической отсталостью российских вооруженных сил, власти империи стали уделять много внимания перевооружению армии и флота. На эти цели расходовалось свыше четверти государственного бюджета.

(Демонстрация и анализ таблицы.)

### **Результаты технической модернизации вооруженных сил Российской империи к 1914 г.**

Вид вооружения	Характеристика
Стрелковое оружие	Создание и массовое производство трехлинейной винтовки С.И. Мосина — наиболее простого по конструкции и надежного на тот момент образца винтовок. Начало массового производства пулеметов Максима на российских заводах
Авиация	Создание первого в мире тяжелого самолета-бомбардировщика
Военные корабли	Строительство тяжелых линкоров по образцу британских dreadnoughtов. К 1914 г. российский флот имел три линкора такого типа

Однако к 1914 г. перевооружение российской армии не было завершено — ощущался недостаток производства артиллерийских снарядов и некоторых новейших видов вооружения.

### **3. Сараевский выстрел и начало войны**

Поводом для начала мировой войны стало убийство 28 июня 1914 г. в Сараево наследника престола Австро-Венгрии Фран-

ца-Фердинанда и его супруги. Этот террористический акт был совершен сербом Гаврилой Принципом — членом подпольной националистической организации «Млада Босна», выступавшей за объединение всех южнославянских народов в одно государство. Данное событие вызвало всплеск антисербских настроений в Австро-Венгрии. Поскольку власти Сербии придерживались пророссийской внешнеполитической ориентации, находились в недружественных отношениях с Австро-Венгрией и протестовали против аннексии ею Боснии, Австро-Венгрия сразу же обвинила их в связи с террористами (впоследствии выяснилось, что «Млада Босна» действительно поддерживала связь с сербской военной разведкой).

*Вопрос к классу*

— Когда и в результате каких событий Босния оказалась под властью Австро-Венгрии?

*(Примерный ответ.* В 1878 г. после окончания Русско-турецкой войны по решения Берлинского конгресса Австро-Венгрия получила право на неопределенный срок занять территорию Боснии и Герцеговины, чтобы предотвратить образование на Балканах крупного южнославянского государства пророссийской ориентации.)

— Работая с п. 5 § 1 учебника, заполните таблицу, представляющую последствия убийства эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево.

(Учитель может предоставить частично заполненную таблицу.)

### Последствия Сараевского убийства

Дата	Событие	Последствия
23 июля 1914 г.	Австро-Венгрия предъявила ультиматум Сербии	Сербия согласилась принять все пункты ультиматума, кроме одного — об участии австрийского правительства в расследовании причастности к убийству сербских чиновников и офицеров
28 июля 1914 г.	Австро-Венгрия объявила войну Сербии	Широкое возмущение общественного мнения в России. Обращение Николая II к Вильгельму II с просьбой повлиять на позицию Австро-Венгрии и заставить ее прекратить военные действия не имело успеха
30 июля 1914 г.	Начало всеобщей мобилизации в России с целью демонстрации готовности выступить в защиту Сербии	Германия потребовала от России отменить всеобщую мобилизацию, угрожая в противном случае объявлением войны

Дата	Событие	Последствия
1 августа 1914 г.	Германия объявила войну России	Правительство Франции выступило с заявлением о поддержке России и Сербии и начало всеобщую мобилизацию
3 августа 1914 г.	Германия объявила войну Франции	Начало Первой мировой войны
4 августа 1914 г.	Великобритания объявила войну Германии	
6 августа 1914 г.	Австро-Венгрия объявила войну России	

— Изучите исторические документы и ответьте на вопросы.

### Исторические документы

#### Из переписки Николая II и Вильгельма II накануне Первой мировой войны

##### *Телеграмма Вильгельма II от 31 июля 1914 г.*

По твоему призыву к моей дружбе и твоей просьбе о помощи я стал посредником между твоим и австро-венгерским правительствами. Одновременно с этим твои войска мобилизуются против Австро-Венгрии, моей союзницы. Посему, как я тебе уже указал, мое посредничество сделалось почти что иллюзорным. Тем не менее, я не собираюсь отказываться от него. Я сейчас получаю достоверные известия о серьезных военных приготовлениях на моей восточной границе. Ответственность за безопасность моей империи вынуждает меня принять превентивные защитные меры. В своем стремлении сохранить мир на Земле я использовал практически все средства, бывшие в моем распоряжении. Ответственность за несчастье, которое теперь угрожает всему цивилизованному миру, не будет лежать на моем пороге. В сей момент все еще в твоей власти не допустить этого. Ты все еще можешь сохранить мир в Европе, если Россия согласится остановить свои военные приготовления, которые, несомненно, угрожают Германии и Австро-Венгрии.

*Вилли*

##### *Телеграмма Николая II от 31 июля 1914 г.*

Сердечно благодарю тебя за твое посредничество, которое ныне дает мне надежду, что все еще может решиться миром. Технически невозможно остановить наши военные приготовления, которые являются необходимым ответом на австрийскую мобилизацию. Мы далеки от того, чтобы желать войны. До тех пор, пока продолжаются переговоры с Австрией по сербскому вопросу, мои войска не произведут никаких провокационных действий. В этом торжественно даю тебе мое слово. Уповаю на свою веру в Божью милость и надежду на твое успешное посредничество в Вене и верю, что они обеспечат благополучие наших стран и мир в Европе.

*Твой преданный Ники*

**Телеграмма Вильгельма II от 1 августа 1914 г.**

Благодарю за твою телеграмму. Вчера я указал твоему правительству единственный способ избежать войны. Хотя я запросил ответ к сегодняшнему полудню, никакой телеграммы от моего посла, подтверждающей ответ твоего правительства, мне еще не пришло. Поэтому я вынужден был мобилизовать свою армию. Немедленный, точный, ясный утвердительный ответ твоего правительства – вот единственный способ избежать бесконечных невзгод. Увы, пока я такого не получил, а значит, я не в состоянии говорить по существу твоей телеграммы.

*Вилли*

**Вопросы по документам**

1. Какие аргументы приводили оба монарха в качестве подтверждения своей неспособности предотвратить войну?
2. Как вы полагаете, были ли участники переписки искренними в заявлениях о своем стремлении не допустить начала войны? (Ответы учеников.)

**4. Планы сторон**

Во всех странах – участницах Первой мировой войны известие о ее начале вызвало массовый общественный энтузиазм, патриотический подъем и уверенность в скорой победе. Эти настроения разделяли и правящие круги, основываясь на планах военных действий, разработанных задолго до начала войны. Так, Вильгельм II говорил, что «обед у нас будет в Париже, а ужин – в Петербурге», а российское командование уверенно заявляло, что уже к концу осени 1914 г. русские войска войдут в Берлин.

- Работая с п. 6 § 1 учебника, заполните таблицу, посвященную планам военных действий России, Германии и Франции в начале Первой мировой войны.

Страна	План военных действий	Его недостатки
Германия	Нанести удар по Франции с территории Бельгии, обойдя французские приграничные укрепления. После быстрого разгрома Франции направить основные силы против России	Недооценка мобилизационных возможностей России, успевшей начать военные действия раньше, чем предполагал этот план
Франция	До завершения мобилизации российских войск – оборонительные сражения, затем наступление на Германию одновременно с Россией и с запада и с востока	Не предусмотрена возможность вторжения германских войск в обход приграничных укреплений через территорию Бельгии
Россия	Направить основные силы против Австро-Венгрии. После ее быстрого разгрома начать борьбу с Германией	Не было завершено строительство железных дорог, необходимых для ускоренной мобилизации войск

#### IV. Подведение итогов урока

(Учитель помогает ученикам сформулировать общий вывод.)

Основные причины начала Первой мировой войны:

- 1) комплекс межимпериалистических противоречий, приведший к созданию двух противостоящих военно-политических союзов европейских государств;
- 2) активная экспансионистская политика Германии и столкновение ее интересов с интересами Великобритании и Франции;
- 3) обострение положения на Балканах, столкновение интересов России и Австро-Венгрии в этом регионе.

#### Домашнее задание

1. Прочитать § 1.
2. Выполнить задания 2 и 4 рубрики «Думаем, сравниваем, размышляем» на с. 14 учебника.

## Урок 2. Российская империя в Первой мировой войне

**Цели:** познакомить с основными событиями Первой мировой войны; способствовать воспитанию патриотизма на примере героев Первой мировой войны; показать причины обострения политической напряженности в российском обществе и складывания революционной ситуации.

**Планируемые результаты:** предметные: описывать основные военные действия на Восточном фронте; анализировать причины неудачных военных действий как стран Антанты, так и Германии и ее союзников; называть причины и последствия отступления российской армии в 1915 г.; использовать сведения из исторической карты как источника информации; давать определения понятий; метапредметные УУД: 1) коммуникативные: организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; 2) регулятивные: развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; 3) познавательные: работать с учебной информацией, собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную; решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности; личностные УУД: уважительно относиться к прошлому своей страны; понимать историческую обусловленность и мотивацию поступков исторических деятелей; осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений.

## Содержание

От автора . . . . .	3
Тематическое планирование учебного материала . . . . .	4
10 КЛАСС. ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914–1945 гг.	
<b>Глава I. Россия в годы «великих потрясений»</b>	
Урок 1. Россия и мир накануне Первой мировой войны . . . . .	8
Урок 2. Российская империя в Первой мировой войне . . . . .	16
Урок 3. Великая российская революция: Февраль 1917 г. . . . .	24
Урок 4. Великая российская революция: Октябрь 1917 г. . . . .	33
Урок 5. Первые революционные преобразования большевиков . . . . .	43
Урок 6. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм . . . . .	53
Уроки 7, 8. Гражданская война. Революция и Гражданская война на национальных окраинах . . . . .	59
Урок 9. Идеология и культура периода Гражданской войны . . . . .	73
Урок 10. Повторение, обобщение и систематизация знаний по главе I . . . . .	83
<b>Глава II. Советский Союз в 1920–1930-х гг.</b>	
Урок 11. Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу . . . . .	92
Урок 12. Экономика нэпа . . . . .	101
Урок 13. Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. . . . .	106
Урок 14. Политическое развитие в 1920-е гг. . . . .	114
Урок 15. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. . . . .	121
Урок 16. Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. . . . .	129
Урок 17. «Великий перелом». Индустриализация . . . . .	137
Урок 18. Коллективизация сельского хозяйства . . . . .	146
Уроки 19, 20. Политическая система СССР в 1930-е гг. Советская национальная политика в 1930-е гг. . . . .	154
Урок 21. Социальная политика государства: цели, направления, результаты . . . . .	162
Уроки 22, 23. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Культура русского зарубежья . . . . .	170

Урок 24. СССР и мировое сообщество в 1929–1939 гг. . . . . .	179
Урок 25. Повторение, обобщение и систематизация знаний по главе II . . . . .	186

### **Глава III. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.**

Урок 26. СССР накануне Великой Отечественной войны . . . . .	195
Урок 27. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.) . . . . .	204
Урок 28. Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома . . . . .	215
Урок и 29, 30. Человек и война: единство фронта и тыла. Народы СССР в борьбе с фашизмом . . . . .	222
Урок 31. Культурное пространство в годы войны . . . . .	231
Урок 32. Образование, здравоохранение и наука в годы войны . . . . .	238
Урок 33. Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 г.) . . . . .	243
Урок 34. Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны . . . . .	249
Урок 35. Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны . . . . .	257
Урок 36. Советская дипломатия в годы Великой Отечественной войны . . . . .	258
Урок 37. Итоги и уроки Великой Победы . . . . .	268
Урок 38. Фальсификация истории Великой Отечественной войны . . . . .	271
Урок 39. Повторение, обобщение и систематизация знаний по главе III . . . . .	276

## **11 КЛАСС. ИСТОРИЯ РОССИИ. 1946 г. – НАЧАЛО XXI в.**

### **Глава I. СССР в 1945–1991 гг.**

Урок 1. Место и роль СССР в послевоенном мире . . . . .	284
Урок 2. Восстановление и развитие экономики . . . . .	291
Уроки 3, 4. Изменения в политической системе в послевоенные годы. Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР . . . . .	297
Урок 5. Идеология, наука и культура в послевоенные годы . . . . .	304
Урок 6. Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны» . . . . .	310
Урок 6. Послевоенная повседневность . . . . .	316
Урок 7. Смена политического курса . . . . .	317
Урок 9. Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середине 1960-х гг. . . . .	324
Уроки 10, 11. Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х гг. . . . .	332
Урок 12. Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг. . . . .	337
Урок 13. Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг. . . . .	345



Урок 14. Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг. ....	350
Урок 15. Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг. ....	355
Уроки 16, 17. Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. ....	357
Урок 18. Политика разрядки международной напряженности ...	363
Урок 19. СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ ...	372
Урок 20. Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг. ....	377
Урок 21. Перемены в духовной жизни в годы перестройки ....	382
Урок 22. Реформа политической системы ....	388
Урок 23. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике ....	393
Урок 24. Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР ....	400
Урок 25. Повторение, обобщение и систематизация знаний по главе I ....	409
<b>Глава II. Российская Федерация в 1991–2020 гг.</b>	
Урок 26. Российская экономика на пути к рынку ....	418
Урок 27. Конституция России 1993 г. ....	426
Уроки 28, 29. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. ....	434
Урок 30. Духовная жизнь страны в 1990-е гг. ....	442
Урок 31. Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. ....	447
Урок 32. Политическая жизнь России в начале XXI в. ....	454
Урок 33. Экономика России в начале XXI в. ....	458
Урок 34. Повседневная и духовная жизнь ....	462
Урок 35. Внешняя политика России в начале XXI в. ....	465
Уроки 36–38. Россия в 2008–2011 гг. Российская Федерация в 2012–2020 гг. ....	469
Урок 39. Повторение, обобщение и систематизация знаний по главе II ....	481