

Тема 1. Первобытное общество

А Выберите правильный ответ.

1. Жившие в эпоху среднего палеолита неандертальцы:

- А** умели добывать огонь
- Б** жили в одно время с кроманьонцами
- В** умели изготавливать лук и стрелы
- Г** являлись предками кроманьонцев
- Д** проводили похоронные и другие ритуальные обряды
- Е** владели искусством настенной живописи

2. Переход от присваивающего хозяйства к производящему начался:

- А** в Африке около XV тысячелетия до н. э.
- Б** в Азии около IX тысячелетия до н. э.
- В** в Европе около V тысячелетия до н. э.
- Г** в Азии во II тысячелетии до н. э.

В Расположите этапы развития человечества в хронологической последовательности.

- А** появление профессиональных ремесленников, не занимающихся сельским хозяйством
- Б** зарождение религиозных верований, обрядов поклонения духам и богам
- В** появление соседской общины
- Г** образование племенной знати
- Д** начало половозрастного разделения труда
- Е** начало выплавки металла и изготовления орудий из меди и олова



С В племенах североамериканских индейцев регулярно проводилась церемония, называемая «потлач», когда представители племенной знати демонстративно раздавали свои богатства всем желающим. Схожие обычаи имелись у многих других первобытных племен в разных частях мира. Объясните, в чем был смысл этого обычая.

Тема 2. Древний мир

1. Египет и Передняя Азия

A

1. Выберите правильные ответы.

Каковы были основные особенности восточной деспотии?

- A** неограниченная власть верховного правителя и его обожествление
- Б** все земли делились на общинную, храмовую и государственную собственность
- В** правитель являлся собственником всех земель в государстве
- Г** города и храмовые хозяйства имели широкое самоуправление, правитель не имел права вмешиваться в их внутренние дела

2. Расположите события в хронологической последовательности.

- A** издание законов Хаммурапи
- Б** завоевание шумеров аккадцами
- В** завоевание Вавилона персами
- Г** завоевание Ассирией всей Месопотамии и Палестины
- Д** завоевание Ассирии Мидией и Вавилоном



3. Соотнесите великие империи Древнего Востока и их характеристики.

1	Египет эпохи Нового царства	
2	Старовавилонское царство	
3	Нововавилонское царство	
4	Ассирия	
5	Персия	

- A** империя существовала во II тысячелетии до н. э.
- Б** империя существовала в I тысячелетии до н. э.
- В** империя отличалась исключительной, даже по древневосточным меркам, жестокостью к покоренным народам, описанной, в частности, в Библии
- Г** в состав этой империи входили все территории, в прошлом подвластные другим перечисленным здесь империям
- Д** в столице этой империи находилось одно из семи чудес света, не дошедшее до наших дней
- Е** империя вела долгую борьбу с Хеттским царством за обладание Палестиной

B

Прочитайте отрывок из надписи на скале, высеченной по приказу царя одной из великих империй Древнего Востока. Определите, о какой империи идет речь и в каком веке происходили описанные события.

«Следующие страны мне достались, по воле Ахурамазды я стал над ними царем: Персия, Элам, Вавилония, Ассирия, Аравия, Египет, Лидия, Иония, Мидия, Армения, Каппадокия, Парфия, Дрангиана, Арейя, Хорезм, Бактрия, Согдиана, Гайдара, Сака, Саттагидиш, Арахозия, Мака: всего 23 страны.

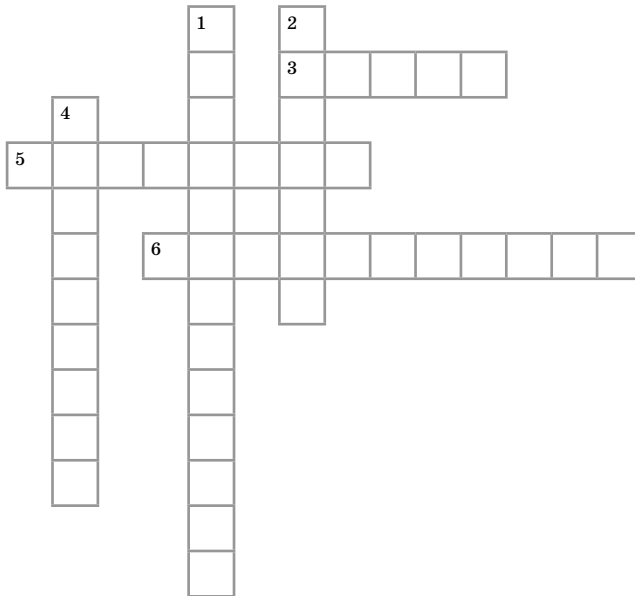
<...> Камбиз, сын Кира, из нашего рода, был здесь царем. У Камбиза был брат, по имени Бардия... Камбиз убил Бардию.

<...> Потом появился человек, маг по имени Гаумата. <...> Народ он так обманывал: «Я – Бардия, сын Кира, брат Камбиза». <...> Он захватил царство.

<...> Не было человека – ни перса, ни мидянина, ни кого-либо из нашего рода – кто мог бы отнять царство у Гауматы-мага. <...> Затем я помолился Ахурамазде. Ахурамазда мне помог. ...Я с немногими людьми убил Гаумату-мага и виднейших его приверженцев... Царство у него я отнял. По воле Ахурамазды я стал царем».

С

Разгадайте кроссворд.



1. Правитель Нововавилонского царства, при котором оно достигло наивысшего могущества. **2.** Египетский фараон эпохи Нового царства, пытавшийся осуществить религиозную реформу, введя культ единого бога. **3.** Народ, создавший государство в Малой Азии, которое к XIV в. до н. э. стало могущественной империей и основным соперником Египта. **4.** Один из народов Восточного Средиземноморья, достигший особых успехов в мореплавании и различных ремеслах. **5.** Многоступенчатое культовое сооружение в Древней Месопотамии. **6.** Государственная религия Персидской империи, одна из первых монотеистических религий.

Тема 2. Древний мир

2. Китай и Индия

A Выберите правильный(е) ответ(ы).

1. Эпоха «борющихся царств» завершилась объединением всех древне-китайских государств под властью единой империи:

- А Шан В Цинь
 Б Чжоу Г Хань

2. Веды являются священными текстами:

- А верований арийских племен, завоевавших Индию к концу II тысячелетия до н. э.
 Б буддизма
 В джайнизма
 Г индуизма

B Определите, какая из приведенных ниже цитат принадлежит Будде Гаутаме, а какая – является отрывком из ведических священных текстов.

A «Аскетизм, чистота, терпение, искренность, духовное знание, просветленность и глубокая вера – таковы естественные качества брахманов, проявляющиеся в их деятельности. Доблесть, мужество, выносливость, находчивость, стойкость в испытаниях, великодушие и царское достоинство – таковы качества кшатриев, необходимые им для исполнения их долга. Земледелие, забота о коровах и торговля – естественные занятия для вайшьев. Служение брахманам, кшатриям и вайшьям (оказание поддержки им в различных начинаниях) естественно для шудр».

B «Не доверяйте тому, что вы слышали; не доверяйте традициям, так как их передавали из поколение в поколение; не доверяйте ничему, если это является слухом или мнением большинства... не доверяйте догадкам; не доверяйте тому, что вы считаете правдой, к чему вы привыкли; не доверяйте одному голому авторитету ваших учителей и старейшин. После наблюдения и анализа, когда он согласуется с рассудком и способствует благу и пользе одного и каждого, тогда принимайте это и живите согласно ему».

C Во время правления императора Цинь Шихуанди последователи учения Конфуция подвергались жестоким гонениям, их книги сжигали, множество конфуцианцев было казнено. В чем, на ваш взгляд, была причина ненависти властей империи Цинь к учению Конфуция?

Тема 2. Древний мир

3. Древняя Греция

A

Выберите правильный ответ.

Гражданами греческих полисов являлись:

- A** представители знатных аристократических родов
- Б** обладатели земельных участков на территории полиса
- В** все свободные жители полиса

B

Прочитайте отрывок из речи, произнесенной над могилами воинов, которые погибли в начале Пелопоннесской войны между Афинами и Спартой. Определите, кому принадлежит эта речь – афинскому стратегу Периклу или спартанскому военачальнику Лисандру.

«По отношению к частным интересам законы наши предоставляют равноправие для всех; что же касается политического значения, то у нас в государственной жизни каждый им пользуется <...> в зависимости от его доблести, стяжающей ему добрую славу в том или другом деле; равным образом, скромность звания не служит бедняку препятствием к деятельности, если только он может оказать какую-либо услугу государству.

<...> Одним и тем же лицам можно у нас и заботиться о своих домашних делах, и заниматься делами государственными... Только мы одни считаем не свободным от занятий и трудов, но бесполезным того, кто вовсе не участвует в государственной деятельности».

C

Соотнесите время создания греческих статуй и их изображения.

1	Минойская цивилизация (XVII в. до н. э.)	
2	Архаическая Греция (VI в. до н. э.)	
3	Классическая Греция (IV в. до н. э.)	

A



Б



В



Тема 2. Древний мир

4. Кризис греческого полиса и эпоха эллинизма

A

1. Выберите правильный ответ.

Пелопоннесская война завершилась:

- A** победой Афин и установлением их гегемонии в Греции, продлившейся вплоть до македонского завоевания
- Б** победой Афин и установлением их кратковременной гегемонии в Греции, вскоре утраченной в результате новой войны
- В** победой Спарты и установлением ее гегемонии в Греции, продлившейся вплоть до македонского завоевания
- Г** победой Спарты и установлением ее кратковременной гегемонии в Греции, вскоре утраченной в результате новой войны
- Д** взаимным ослаблением Афин и Спарты, которым воспользовались Фивы, установившие в Греции свою гегемонию

2. Выберите правильные ответы.

Выдающиеся произведения скульптуры и архитектуры эпохи эллинизма:

- A** статуя Зевса Олимпийского
- Б** алтарь Зевса в Пергаме
- В** Парфенон
- Г** Венера Милосская
- Д** Колосс Родосский
- Е** Эрехтейон

3. Расположите события в хронологической последовательности.

- A** вступление на македонский трон сына Филиппа II Александра
- Б** казнь Сократа по решению афинского суда
- В** первое воздание Александру Македонскому божеских почестей
- Г** подчинение греческих полисов Македонскому царству
- Д** начало похода Александра Македонского против Персии
- Е** смерть Александра Македонского
- Ж** основание Александрии Египетской
- З** строительство Фаросского маяка
- И** распад державы Александра Македонского



B

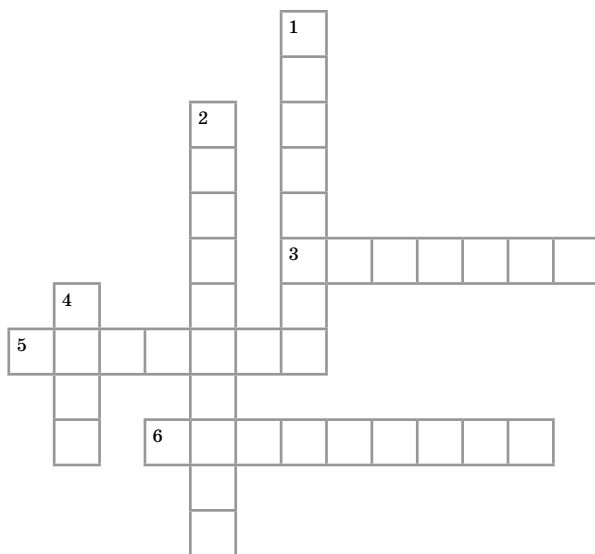
Прочитайте отрывок из сочинения римского историка Юстина, которое посвящено истории Македонии, и вставьте пропущенные имя, названия народа и государства.

«Устроив дела в Греции, _____ приказал созвать в Коринф послов от всех государств, чтобы выработать формулу для данного положе-

ния. Здесь он определил условия мира для всей Греции, сообразно с заслугами отдельных государств, и из всех избрал общий совет, как бы единый сенат. <...> Затем переписываются вспомогательные войска отдельных городов на случай, если придется послать этот отряд на помощь царю при нападении кого-либо, или если придется идти войной под предводительством царя. И не было никакого сомнения, что эти приготовления направлены были против _____ державы. <...> С началом весны _____ отправил вперед трех полководцев... в ту Азию, которая была под властью _____ ... Тем временем <...> были устроены великолепные игры; но когда _____ спешил на эти игры, следуя без телохранителей между двумя Александрами, сыном и зятем, Павсаний, знатный македонский юноша, не возбуждавший ни в ком подозрения, стал в узком месте и убил _____ в то время, как тот проходил мимо, и омрачил надгробным плачем день, предназначавшийся для радости».



Разгадайте кроссворд.



1. Династия царей, правивших Египтом в эпоху эллинизма. 2. Знаменитый философ, ученик Платона и воспитатель Александра Македонского. 3. Крупнейший научный центр эллинистического мира, существовавший в Александрии Египетской. 4. Греческий полис, накануне македонского завоевания наряду с Афинами и Спартой претендовавший на гегемонию над всей Грецией. 5. Полководцы Александра Македонского, которые после его смерти стали родоначальниками правящих династий государств, образовавшихся в результате распада основанной Александром империи. 6. Династия царей, которым принадлежала большая часть распавшейся империи Александра Македонского на территории от Малой Азии до Индии.

Содержание

ТЕМА 1. ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО	3
ТЕМА 2. ДРЕВНИЙ МИР	4
1. Египет и Передняя Азия	4
2. Китай и Индия	6
3. Древняя Греция	7
4. Кризис греческого полиса и эпоха эллинизма	8
5. Римская республика	10
6. Римская империя	12
ТЕМА 3. СРЕДНЕВЕКОВАЯ ЕВРОПА	14
1. Западная Европа в раннесредневековый период	14
2. Западная Европа в период развитого Средневековья	15
3. Византийская империя	16
ТЕМА 4. СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ВОСТОК	17
1. Исламский мир	17
2. Индия, Китай и Япония	18
ТЕМА 5. ПОЗДНЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ И НАЧАЛО НОВОГО ВРЕМЕНИ ...	20
1. Эпоха Возрождения	20
2. Великие географические открытия и их последствия	22
3. Реформация	24
ТЕМА 6. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В НОВОЕ ВРЕМЯ	26
1. Общественно-экономические отношения в Европе XVI–XVIII вв.	26
2. Промышленная революция и становление индустриального общества ...	28
ТЕМА 7. ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В НОВОЕ ВРЕМЯ	30
1. Складывание централизованных государств и абсолютные монархии XVII–XVIII вв.	30
2. Революции XVII–XVIII вв. в Англии и Северной Америке	32
3. Великая французская революция	34
4. Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.	36
ТЕМА 8. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В НОВОЕ ВРЕМЯ	38
1. Колониализм и создание колониальной системы	38
2. Европа XVI–XVIII вв.	40
3. Европа XIX в.	42
ТЕМА 9. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА В НОВОЕ ВРЕМЯ	44
1. Наука и общественная мысль	44
2. Художественная культура	46