

От составителя

Предлагаемый сборник упражнений по русскому языку для 2 класса составлен в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Он содержит задания, подобранные по основным разделам программы по русскому языку начальной школы: «Виды речи. Диалог и монолог», «Текст и предложение», «Слово», «Звуки и буквы», «Части речи».

При подготовке к урокам учитель может найти в сборнике упражнения, которые будут интересны и полезны учащимся в познавательном отношении, разовьют их кругозор, обогатят лексику.

Данные упражнения можно использовать на уроках русского языка для индивидуальной и коллективной работы, работы в парах и группах, кроме того, для дополнительных заданий по орфографии, для орфографических пятиминуток, для закрепления изученного материала, что поможет учителям начальных классов разнообразить работу на уроке и значительно увеличить темп урока.

Пособие предназначено для учителей начальных классов, а также для дополнительных занятий с детьми дома, ориентировано на учащихся 2 класса.

ВИДЫ РЕЧИ. ДИАЛОГ И МОНОЛОГ

1. Дополни предложения.

- 1) Человек владеет даром
- 2) Речь нужна для того, чтобы
- 3) Речь бывает

2. Распредели роли. Составь и разыграй в парах любую речевую ситуацию. Какая это речь (устная или письменная)?

1) На улице ты приветствуешь одноклассника. Он отвечает.

2) Тебе нужно узнать у друга домашнее задание. Он отвечает.

3) Ты просыпаешься и приветствуешь маму. Она отвечает.

3. Запиши вертикально слово **диалог** или слово **монолог**. На каждую букву придумай и напиши слово.

Д – дом

И – ...

А – ...

Л – ...

О – ...

Г – ...

4. Прочитай текст. Это монолог или диалог?

- Тит, поди молотить!
- Живот болит.
- Тит, поди кисель есть!
- Где моя большая ложка?

5. Прочитай отрывок из русской народной сказки «Заячья избушка». Распредели роли между одноклассниками. Разыграй с ними данный диалог.

- Ку-ка-реку! О чём, зайчик, плачешь?
- Как мне не плакать! Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Попросилась она ночевать, да меня и выгнала.
- Пойдём, Заинька, я твоему горю помогу.
- Куда тебе, Петушок? Собаки гнали, не выгнали, Медведь гнал, не выгнал, и тебе с Лисой не справиться.
- Нет, выгоню!..

6. Спиши диалог, правильно оформив его на письме. Поставь знаки препинания в конце предложений. Как называется сказка? Кто её автор?

Куда идёшь, Красная Шапочка

К бабушке. Несу ей пирожок и горшочек масла

А где живёт твоя бабушка

Вон за той мельницей...

ТЕКСТ. ЧАСТИ ТЕКСТА

1. Прочитай выразительно заличку. Вставь пропущенные слова. Спиши. О каком времени года говорится в заличке? Для чего нужен дождь?

Дождик, лей, лей, лей!
Будет травка ...,
Вырастут ...
На зелёном ...!

Слова для справок: лужочке, цветочки, зеленей.

2. Спиши группу предложений, которую можно назвать текстом. Докажи, что это текст.

1) Мы жили у роши. Наш двор большой. Дети готовят украшения. У школы высокая гора.

2) Утро. Папа и сын Толя отправились на рыбалку. Вот и речка. Толя закидывает удочку. У папы на крючке карась. Хороша рыбалка!

Выбери заголовок к тексту.

- Папа и сын Толя
- Речка
- Хороша рыбалка!

3. Прочитай текст. Найди в нём лишнее предложение. Спиши текст без него. Подбери заголовок. Найди и прочитай описание орла.

Орёл всем птицам царь. Вьёт он гнёзда на скалах. Налетел яростный ветер. Нос у орла серпом. Крылья длинные.

4. Прочитай. Запиши предложения в такой последовательности, чтобы получился текст. Придумай продолжение рассказа.

- 1) На лугу летают бабочки и стрекозы.
- 2) Мама приготовит вкусный суп.
- 3) Летний день.
- 4) Дети собирают щавель.

5. Прочитай. Докажи, что это текст. Письменно ответь на вопросы предложениями из текста.

Барсук – обитатель леса. Днём он спит в норе. Ночь проводит в поисках корма. Барсук питается грибами и ягодами. Любит полакомиться мёдом.

- 1) Где живёт барсук?
- 2) Что делает барсук днём?
- 3) Чем питается барсук?

Устно составь продолжение текста из 3–4 предложений.

6. Прочитай. Устно пронумеруй предложения в таком порядке, чтобы получился текст. Спиши его.

___ Их любят кабаны.

___ Осенью на дереве созревают плоды.

___ Его древесина очень прочна.

___ Они называются «жёлуди».

___ Дуб – это большое дерево.

7. Запиши предложения в такой последовательности, чтобы получился текст. Кто автор сказки? Как она называется? Какие ещё сказки этого автора ты знаешь?

1) Они жили в ветхой землянке

2) Старик ловил неводом рыбу

3) Жил старик со своею старухой

4) Старуха пряла свою пряжу

5) У самого синего моря

6) Ровно тридцать лет и три года

Содержание

От составителя	3
Виды речи. Диалог и монолог	4
Текст. Части текста	6
Предложение. Члены предложения	9
Слово и его значение	12
Синонимы и антонимы	15
Однокоренные слова	17
Слог. Ударение. Перенос слова	19
Звуки и буквы	23
Русский алфавит, или Азбука	25
Гласные звуки	27
Согласные звуки	33
Мягкий знак (ь)	37
Правописание буквосочетаний чк, чн, чт, щн, нч . . .	39
Правописание буквосочетаний жи–ши, ча–ща, чу–щу	42
Звонкие и глухие согласные звуки	45
Разделительный мягкий знак (ь)	48
Части речи	52
Имя существительное	54
Глагол	60
Имя прилагательное	65
Местоимение	73
Предлоги	75