От составителя

Предлагаемое пособие поможет педагогам в проведении контроля знаний учащихся по математике за курс 1 класса.

Сборник содержит 6 вариантов итоговой контрольной работы, составленных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учётом требований к уровню подготовки учащихся, завершающих первый год обучения в начальной школе.

Каждый вариант работы включает 14 заданий, разделённых на два уровня сложности: задания 1—10 (основная часть) и задания 11—14 (дополнительная, усложнённая часть).

В заданиях с выбором ответа учащийся должен выбрать из предложенных вариантов только один — верный — ответ. В заданиях с кратким ответом учащийся должен записать требуемый краткий ответ.

Задания итоговой контрольной работы помогают педагогу оценить уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся.

На проведение итоговой контрольной работы необходимо отвести 45 минут, то есть целый урок.

В конце пособия приведены ответы к заданиям всех шести вариантов итоговой контрольной работы.

Рекомендации по оцениванию результатов

В заданиях с выбором ответа из числа предложенных вариантов нужно выбрать только один ответ — тот, который является правильным. Если учащийся выбрал более одного ответа, то следует считать, что задание выполнено неверно.

В заданиях с кратким ответом нужно записать требуемый краткий ответ. Если наряду с правильным ответом учащийся приводит и неправильные, то следует считать, что задание выполнено неверно.

За выполнение заданий выставляются баллы.

Задания 1—10:

1 балл — верный ответ;

0 баллов — неверный ответ или ответ отсутствует.

Задания 11—14:

1 или 2 балла — в зависимости от степени полноты и правильности ответа.

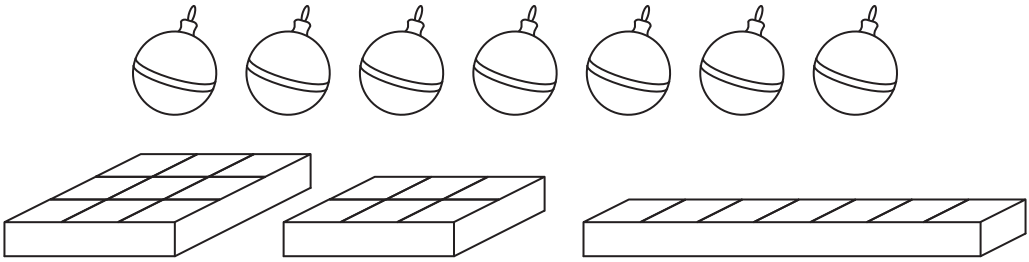
Образец выполнения итоговой контрольной работы

Основная часть

1. Отметь крестиком наименьшее из данных чисел.

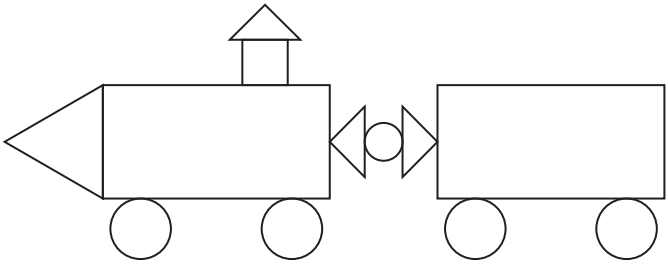
☐ 12 ☐ 9 ☐ 16 ☒ 7

2. Отметь, в какую коробку нужно упаковать ёлочные игрушки, чтобы все ячейки коробки были заняты и в каждой ячейке лежала только одна игрушка.



☐ А ☐ Б ☒ В

3. Сколько треугольников на рисунке? Отметь соответствующую цифру.



☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5

4. Выполни вычисление. Запиши ответ.

6 + 7 = 13

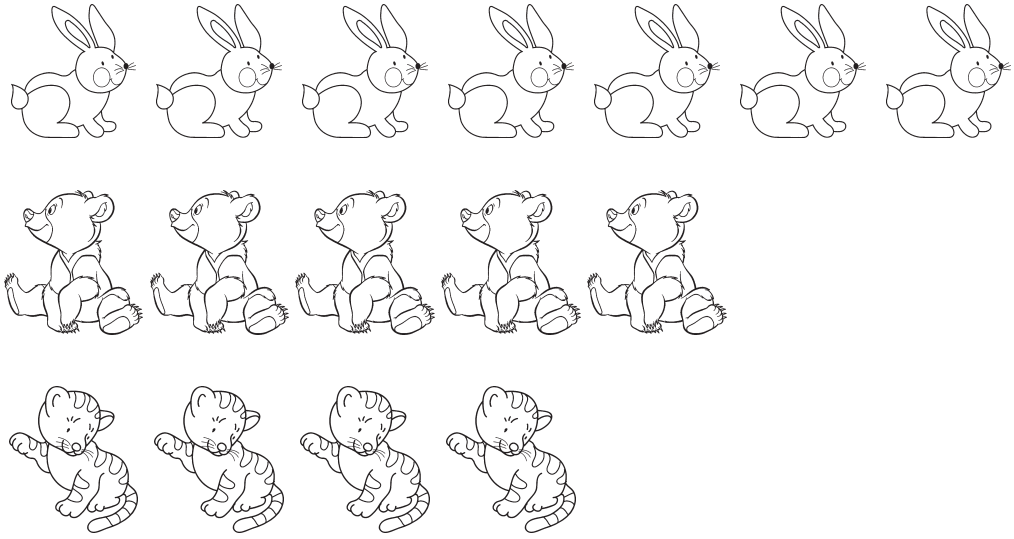
5. Выполни вычисление. Запиши ответ.

12 – 8 = 4

6. Запиши следующее число последовательности.

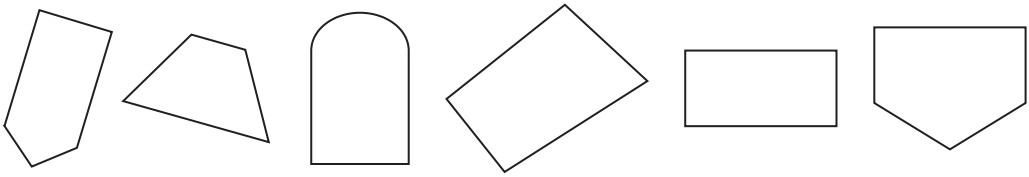
12, 10, 8, 6 .

7. На сколько зайчиков больше, чем тигрят? Запиши ответ.



Ответ: на 3.

8. Отметь все четырёхугольники.

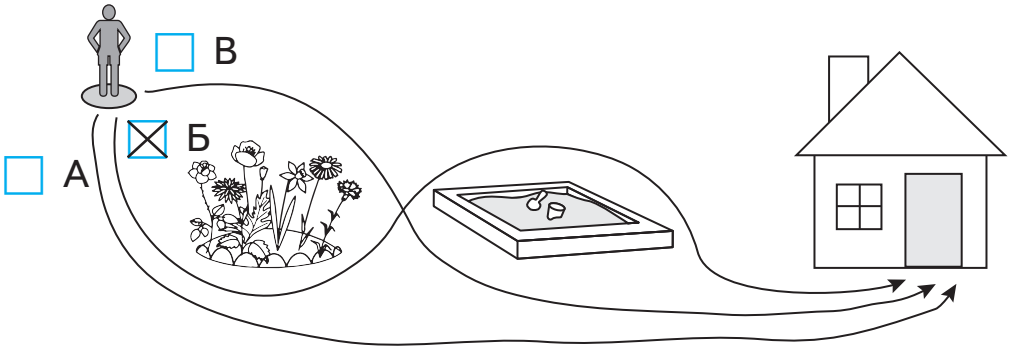


☐ А ☒ Б ☐ В ☒ Г ☒ Д ☐ Е

9. Длина одного отрезка 5 см, второй отрезок на 2 см короче. Отметь длину второго отрезка.

☐ 2 см ☒ 3 см ☐ 4 см ☐ 5 см

10. По какой дороге следует идти домой, если нужно, чтобы клумба была слева, а песочница справа? Отметь нужную дорогу.



Дополнительная часть

11. Гена сложил несколько одинаковых чисел и получил в ответе 14. Какие числа сложил Гена?

Способ 1: 7 + 7 = 14.
Способ 2: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14.
Способ 3: 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 14.

12. У Маши в пенале карандашей больше 6, но меньше 11. Сколько карандашей может быть в пенале у Маши?

Ответ: 7, 8, 9, 10.

13. В таблице записано, какие кружки посещают учащиеся 1 класса.

Название кружка	Количество участников (чел.)	
	девочки	мальчики
Шахматный	2	8
Рисования	5	2
Танцев	7	3
Юных техников	2	6

а) Сколько девочек посещает кружок танцев?

Ответ: 7.

б) Сколько всего ребят посещает шахматный кружок?

Ответ: 10.

в) На сколько в кружке Юных техников больше мальчиков, чем девочек?

Ответ: на 4.

14. К обеду бабушка принесла 2 огурца, 4 помидора, 3 яблока и кабачок. Сколько овощей принесла бабушка? Запиши решение и ответ.

2 + 4 + 1 = 7 (ов.)

Ответ: 7 овощей принесла бабушка.

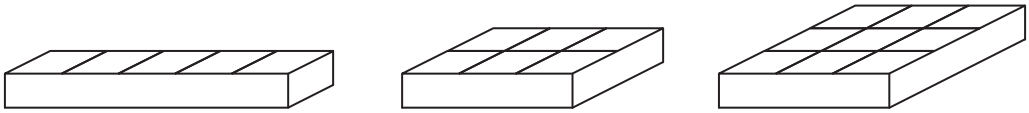
Вариант 1

Основная часть

1. Отметь крестиком наименьшее из данных чисел.

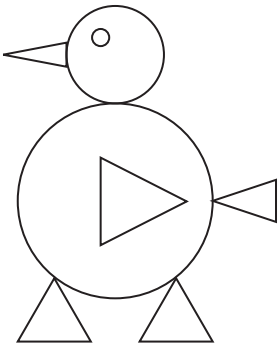
☐ 12 ☐ 9 ☐ 16 ☐ 7

2. Отметь, в какую коробку нужно упаковать ёлочные игрушки, чтобы все ячейки коробки были заняты и в каждой ячейке лежала только одна игрушка.



☐ А ☐ Б ☐ В

3. Сколько треугольников на рисунке? Отметь соответствующую цифру.



☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

4. Выполни вычисление. Запиши ответ.

6 + 5 =

5. Выполни вычисление. Запиши ответ.

14 – 8 =

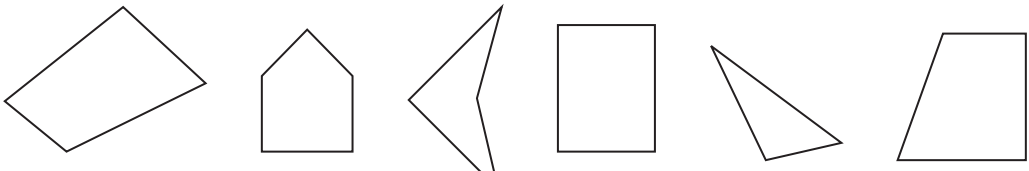
6. Запиши следующее число последовательности.

13, 11, 9, _____.

7. На сколько ромашек больше, чем астр? Запиши ответ.

Ответ:

8. Отметь все четырёхугольники.

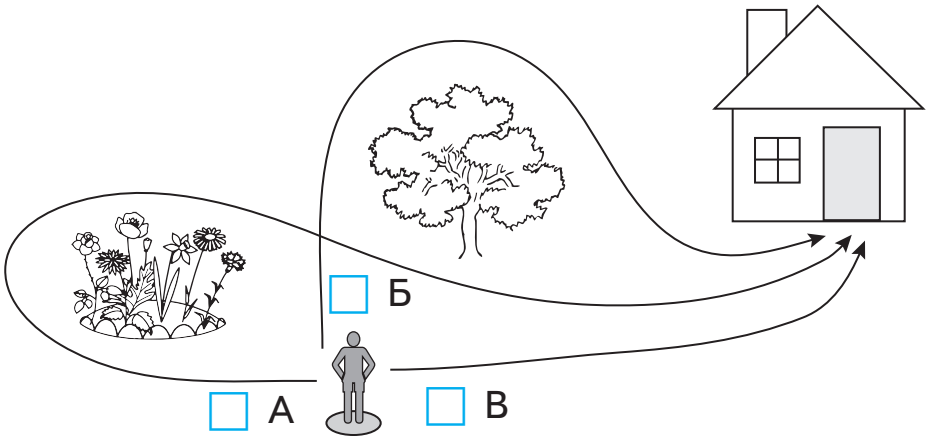


☐ А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐ Д ☐ Е

9. Длина одного отрезка 7 см, второй отрезок на 2 см короче. Отметь длину второго отрезка.

☐ 4 см ☐ 5 см ☐ 6 см ☐ 7 см

10. По какой дороге следует идти домой, если нужно, чтобы клумба была слева, а дерево справа? Отметь нужную дорогу.



Дополнительная часть

11. Ваня сложил несколько одинаковых чисел и получил в ответе 6. Какие числа сложил Ваня?

Способ 1:

Способ 2:

Способ 3:

12. У Саши в пенале карандашей больше 8, но меньше 11. Сколько карандашей может быть в пенале у Саши?

Ответ:

13. В таблице записано, какие кружки посещают учащиеся 1 класса.

Название кружка	Количество участников (чел.)	
	девочки	мальчики
Моделирования	2	8
Рисования	5	2
Танцев	9	5
Лепки	6	5
Юных натуралистов	3	4

а) Сколько девочек посещает кружок танцев?

Ответ:

б) Сколько всего ребят посещает кружок рисования?

Ответ:

в) Сколько мальчиков посещает кружок моделирования?

Ответ:

14. К обеду Таня принесла 3 сливы, 4 груши, яблоко и 2 огурца. Сколько фруктов принесла Таня? Запиши решение и ответ.

Ответ: