

Введение

Структура предлагаемого пособия ориентирована на практическое использование тематических тестов в школе, поэтому методическая часть отделена от самих тестов (см. пояснительную записку).

Пособие содержит девять тестов тематического контроля и один тест рубежного контроля (итоговый) в двух вариантах, равнозначных по форме заданий, содержанию, деятельностным характеристикам и ориентировочной трудности.

Тематические тесты, представленные в пособии, являются *критериально-ориентированными*, то есть педагогическими тестами, предназначенными для оценки уровня подготовленности каждого тестируемого в соответствии с требованиями учебной программы или ее части, причем критический уровень объема знаний, умений и навыков – критерий, с которым сравнивается результат каждого тестируемого, устанавливается до начала тестирования.

Каждый тест имеет краткую спецификацию – документ, включающий *содержательно-деятельностную* (технологическую) *матрицу* и *план*, которые представлены в виде таблиц.

Содержательно-деятельностная матрица позволяет сразу понять, какие элементы содержания и виды деятельности контролирует* данный тест. В плане теста каждое тестовое задание (ТЗ) соотносится с определенным элементом содержания учебного предмета, контролируемым знанием или умением, уровнем усвоения учебного материала**, уровнем трудности (определенным на апробации или предполагаемым), формой тестового задания***.

Отраженные в плане деятельностные характеристики тестовых заданий (виды знаний и умений и уровень их усвоения) пригодятся учителю при анализе результатов тематического тестирования (выполнения отдельных заданий). Педагог сможет понять, какие умения у учеников плохо сформированы, нет ли перекоса в сторону только одного уровня усвоения (например, уровня воспроизведения), и получит максимально полную информацию о структуре знаний каждого учащегося и группы в целом, а также возможность скорректировать учебный процесс на групповом и индивидуальном уровнях.

В пояснительной записке (с. 56–61) приводится методическая информация, общая для всех тестов комплекта. В частности, на основе содержания учебника и нормативных документов обоснована разбивка по темам. Дается список элементов содержания по математике для 6 класса и пронумерованный общий перечень контролируемых видов деятельности, охватывающий те знания и умения, которые проверяются всеми видами тестовых заданий и соответствуют требованиям ФГОС.

* Перечень объектов контроля см. в п. 6 на с. 57–58.

** Перечень уровней усвоения знаний и умений см. в п. 7 на с. 58.

*** Перечень форм заданий, используемых в тестах, см. в п. 8 на с. 58.

Тест 1. ДЕЛИМОСТЬ ЧИСЕЛ

Спецификация теста

1. Содержательно-деятельностная матрица

Элемент содержания	Количество заданий каждого объекта контроля (вида знаний и умений)						Всего заданий
	1	2	3	4	5	6	
1.1. Делители и кратные	1	1					2
1.2. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2				1*			1
1.3. Признаки делимости на 9 и на 3		1*		1			2
1.4. Простые и составные числа				1			1
1.5. Разложение на простые множители		1					1
1.6. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа			1		1*		2
1.7. Наименьшее общее кратное		1					1
Всего заданий	1	4	1	3	1	0	10

* Отмечены задания части В.

2. План теста

№ задания	Элемент содержания	Объект контроля (вид знаний и умений)	Форма ТЗ	Уровень усвоения	Ожидаемое количество правильных ответов, %
A1	1.1	1	1	1	90
A2	1.1	2	1	1	80
A3	1.3	4	1	2	60
A4	1.5	2	1	2	50
A5	1.6	3	1	2	60
A6	1.7	2	1	2	50
A7	1.4	4	1	2	45
B1	1.2	4	2	2	40
B2	1.3	2	4	3	30
B3	1.6	5	4	3	20

Вариант 1

ЧАСТЬ А

К каждому заданию А1–А7 даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. Поставьте знак «х» в клеточке рядом с номером правильного, на ваш взгляд, ответа.

А1 Делитель числа 28 указан под номером

1) 56

3) 7

2) 8

4) 6

Ответ: 1) 2) 3) 4)

А2 Укажите число, кратное 16.

1) 8

3) 48

2) 2

4) 90

Ответ: 1) 2) 3) 4)

А3 На 9 без остатка делится число под номером

1) 2827

3) 5025

2) 3719

4) 7533

Ответ: 1) 2) 3) 4)

А4 Укажите произведение, содержащее только простые множители.

1) $1 \cdot 3 \cdot 19 \cdot 47$

2) $2 \cdot 5 \cdot 17 \cdot 23$

3) $7 \cdot 9 \cdot 13 \cdot 29$

4) $5 \cdot 7 \cdot 11 \cdot 21$

Ответ: 1) 2) 3) 4)

А5 Найдите наибольший общий делитель чисел 18 и 45.

1) 9

3) 3

2) 90

4) 810

Ответ: 1) 2) 3) 4)

А6 Укажите произведение, равное наименьшему общему кратному чисел a и b , если

$a = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 7 \cdot 13$, $b = 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 11 \cdot 13$.

1) $2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 7 \cdot 11 \cdot 13$

2) $2 \cdot 3 \cdot 13$

3) $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 7 \cdot 11 \cdot 13 \cdot 13$

4) $2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 7 \cdot 11 \cdot 13$

Ответ: 1) 2) 3) 4)

A7 Количество различных простых делителей у числа 150 равно

- 1) 5
- 2) 2

- 3) 3
- 4) 4

Ответ: 1) 2) 3) 4)

ЧАСТЬ В

При выполнении заданий В1–В3 запишите полученный ответ в отведенном для этого месте.

B1 Установите соответствие.

Число	Свойство
1) 3435	А) кратно 2, не делится на 9
2) 4116	Б) кратно 3 и 5
3) 5315	В) не кратно ни 2, ни 5
	Г) не кратно ни 3, ни 9

Ответ:

1	2	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B2 В записи $2*35$ замените звездочку цифрой так, чтобы полученное число делилось на 45. В ответе запишите получившееся число.

Ответ:

B3 Какое наибольшее число одинаковых наборов можно составить из 24 ручек, 18 карандашей и 12 ластиков, если надо использовать все указанные предметы?

Ответ:

Вариант 2

ЧАСТЬ А

К каждому заданию А1–А7 даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. Поставьте знак «х» в клеточке рядом с номером правильного, на ваш взгляд, ответа.

A1 Делитель числа 24 указан под номером

- 1) 7
2) 8

- 3) 72
4) 98

Ответ: 1) 2) 3) 4)

A2 Укажите число, кратное 14.

- 1) 2
2) 7

- 3) 56
4) 80

Ответ: 1) 2) 3) 4)

A3 На 3 без остатка делится число под номером

- 1) 2533
2) 3917

- 3) 6182
4) 8742

Ответ: 1) 2) 3) 4)

A4 Укажите произведение, содержащее только простые множители.

- 1) $1 \cdot 5 \cdot 11 \cdot 23$
2) $4 \cdot 7 \cdot 17 \cdot 29$
3) $2 \cdot 13 \cdot 15 \cdot 31$
4) $3 \cdot 7 \cdot 19 \cdot 41$

Ответ: 1) 2) 3) 4)

A5 Найдите наибольший общий делитель чисел 24 и 32.

- 1) 768
2) 96

- 3) 8
4) 4

Ответ: 1) 2) 3) 4)

A6 Укажите произведение, равное наименьшему общему кратному чисел a и b , если $a = 3 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 13 \cdot 17$, $b = 3 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 13$.

- 1) $3 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 13 \cdot 17$
2) $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 13 \cdot 13 \cdot 17$
3) $3 \cdot 5 \cdot 13$
4) $3 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 13 \cdot 13$

Ответ: 1) 2) 3) 4)

- A7** Количество различных простых делителей у числа 120 равно
- 1) 5
 - 2) 2
 - 3) 3
 - 4) 4

Ответ: 1) 2) 3) 4)

ЧАСТЬ В

При выполнении заданий В1–В3 запишите полученный ответ в отведенном для этого месте.

B1 Установите соответствие.

Число	Свойство
1) 3417	А) кратно 2, не делится на 9
2) 6435	Б) кратно 3 и 5
3) 7512	В) не кратно ни 2, ни 5
	Г) не кратно ни 3, ни 9

Ответ:

1	2	3

B2 В записи $1*78$ замените звездочку цифрой так, чтобы полученное число делилось на 18. В ответе запишите получившееся число.

Ответ:

B3 Какое наибольшее число одинаковых наборов можно составить из 21 тетради, 14 линеек и 35 карандашей, если надо использовать все указанные предметы?

Ответ:

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Тест 1. Делимость чисел	4
Тест 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	9
Тест 3. Умножение и деление обыкновенных дробей	14
Тест 4. Отношения и пропорции	19
Тест 5. Положительные и отрицательные числа	24
Тест 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	29
Тест 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	34
Тест 8. Решение уравнений	39
Тест 9. Координаты на плоскости	44
Итоговый тест за 6 класс	49
Пояснительная записка к комплекту тематических тестов	56
Ответы к тематическим тестам	62
Ответы к итоговому тесту	62