

От автора

Морфология – раздел грамматики, в котором изучается слово в аспекте его грамматических свойств. В задачи морфологии входит изучение основных понятий грамматики (грамматическая форма, грамматическая категория, грамматическое значение), распределение слов по частям речи, а внутри частей речи – по лексико-грамматическим группам, рассмотрение грамматических категорий и формообразования отдельных частей речи, а также основных случаев употребления грамматических форм в контексте.

В программе начальной школы порядок изучения морфологии строится от общего ознакомления со всеми частями речи к изучению каждой лексико-грамматической группы и предполагает сформированность у учащихся определённых мыслительных операций, способность к обобщению, к абстрагированию. Изучение частей речи требует знаний о составе слова и способах словообразования, знаний из области лексики (значение слова), синтаксиса (функционирование слова в контексте). Морфологические умения являются базовыми как для порождения текста, так и для его оформления согласно принятым нормам правописания.

Рассмотрение в контексте словосочетания и основы предложения различных грамматических форм способствует формированию речевых навыков в области употребления форм и развитию коммуникативной компетенции учащихся.

При изучении каждой части речи формируются навыки определения соответствия каждой части речи конкретным грамматическим признакам. Учащиеся учатся изменять форму слова в соответствии с грамматическими признаками, распознавать грамматические категории (признаки) у опре-

делённой словоформы, определять, в каких грамматических категориях используется та или иная форма слова.

Перечислим основные аспекты формируемых грамматических понятий:

- что обозначает слово (предмет, признак предмета или действие предмета);
- на какие вопросы отвечает;
- как изменяется или какие имеет постоянные и непостоянные признаки;
- какие имеет окончания и как образуется;
- каким членом предложения является.

Настоящее пособие содержит задания, которые направлены на совершенствование следующих умений и навыков:

- распознавать части речи и распределять их в соответствии с грамматическими признаками;
- распределять формы слова по грамматическим признакам;
- определять постоянные и непостоянные грамматические признаки словоформы;
- изменять, образовывать и употреблять словоформы в соответствии с грамматическими признаками;
- правильно писать окончание словоформы в соответствии с грамматическими признаками;
- проводить частичный и полный морфологический анализ частей речи;
- согласовывать разные части речи;
- определять и употреблять начальную форму частей речи;
- ставить вопросы к словоформам;
- строить словосочетания и основы предложения в соответствии с грамматическими формами и их признаками.

Пособие предназначено для самостоятельной и фронтальной работы в классе, для индивидуальной работы с учениками, для самостоятельной домашней работы, а также может использоваться во внеурочной деятельности.

Все задания распределены по вариантам, по 5 примеров в каждом. Слово для анализа не заключено в скобки, кроме заданий, в которых предлагается рассматривать слово

в скобках. Рекомендуется использовать балльную систему оценивания: максимальное количество баллов составляет 5 (по баллу за каждый пример). Проверить правильность выполнения работы помогут ответы к заданиям.

Приобретаемые умения и навыки необходимы для обеспечения реализуемых программных требований по разделу «Части речи» в 3 классе: соблюдение норм произношения, словоупотребления, формообразования, построения словосочетаний и предложений; выполнение орфографических действий и развитие орфографической зоркости; предупреждение и устранение речевых, грамматических и орфографических ошибок.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

1. Укажи грамматические признаки имён существительных.

В1

	Род	Число	Падеж
① (заросли) кустарника	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
② (покатую) крышу	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
③ (морскими) улитками	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
④ (высокому) бурьяну	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
⑤ (лучшим) топливом	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В2

① в (масляные) пятна	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
② (оросительными) каналами	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
③ к (жидкому) крему	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
④ из (трескового) жира	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
⑤ в (пихтовой) смоле	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Поставь имена существительные в начальную форму и запиши. Укажи их род.

В1

	Начальная форма	Род
① (акробатические) прыжки	<input type="text"/>	<input type="text"/>
② в (дорогом) ожерелье	<input type="text"/>	<input type="text"/>
③ (мелодичным) голосом	<input type="text"/>	<input type="text"/>
④ (пластинчатым) грибам	<input type="text"/>	<input type="text"/>
⑤ в (берёзовую) рощу	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В2

① с (минеральной) водой	<input type="text"/>	<input type="text"/>
② к (зрелому) крыжовнику	<input type="text"/>	<input type="text"/>
③ в (открытое) море	<input type="text"/>	<input type="text"/>
④ в (яичных) белках	<input type="text"/>	<input type="text"/>
⑤ (абрикосовых) деревьев	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Укажи число и падеж имён существительных.

Число Падеж

В1

- ① с (добрыми) вестями
- ② в (чесночном) соусе
- ③ в (растительное) масло
- ④ (виноградных) кистей
- ⑤ (медвежьими) лапами

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

В2

- ① на (морском) дне
- ② к (наблюдательным) пунктам
- ③ (жгучего) перца
- ④ в (закрытой) бухте
- ⑤ (фигурным) скобкам

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Укажи число и падеж имён существительных.

Число Падеж

В1

- ① (редким) гребнем
- ② (купил) носки
- ③ в (рукопашной) схватке
- ④ (драгоценных) камней
- ⑤ (вьючным) сёдлам

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

В2

- ① (делить) на части
- ② (соломенным) шляпам
- ③ в (водонапорных) башнях
- ④ (рисунок) гуашью
- ⑤ (прохладительных) напитков

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Укажи род и число имён существительных.

В1

	Род	Число
① (медицинская) игла	<input type="text"/>	<input type="text"/>
② (буровые) скважины	<input type="text"/>	<input type="text"/>
③ (кругосветные) путешествия	<input type="text"/>	<input type="text"/>
④ (переменный) ветер	<input type="text"/>	<input type="text"/>
⑤ (глинистая) почва	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В2

① (плотный) завтрак	<input type="text"/>	<input type="text"/>
② (возвышенные) места	<input type="text"/>	<input type="text"/>
③ (душистый) горошек	<input type="text"/>	<input type="text"/>
④ (отрывной) календарь	<input type="text"/>	<input type="text"/>
⑤ (сигнальные) костры	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Укажи род и число имён существительных.

В1

	Род	Число
① к (дальному) острову	<input type="text"/>	<input type="text"/>
② (редкого) цветка	<input type="text"/>	<input type="text"/>
③ (угрожает) опасность	<input type="text"/>	<input type="text"/>
④ (махать) крыльями	<input type="text"/>	<input type="text"/>
⑤ (купить) приправу	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В2

① (лечебного) питания	<input type="text"/>	<input type="text"/>
② (выкладывать) изразцами	<input type="text"/>	<input type="text"/>
③ в (молочные) коктейли	<input type="text"/>	<input type="text"/>
④ (несметными) сокровищами	<input type="text"/>	<input type="text"/>
⑤ к (ровному) плоскогорью	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Укажи род и падеж имён существительных.

В1

	Род	Падеж
① (шёлкового) волокна	<input type="text"/>	<input type="text"/>
② с (шоколадной) глазурью	<input type="text"/>	<input type="text"/>
③ в (сладком) сиропе	<input type="text"/>	<input type="text"/>
④ (рисовать) облака	<input type="text"/>	<input type="text"/>
⑤ (оросительных) каналов	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В2

① (покрывать) известью	<input type="text"/>	<input type="text"/>
② (ловить) тунцов	<input type="text"/>	<input type="text"/>
③ из (миндального) молока	<input type="text"/>	<input type="text"/>
④ на (ячменных) полях	<input type="text"/>	<input type="text"/>
⑤ (деревянному) башмаку	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8. Укажи число и падеж имён существительных.

В1

	Число	Падеж
① (прикалывать) булавками	<input type="text"/>	<input type="text"/>
② (поддаваться) дрессировке	<input type="text"/>	<input type="text"/>
③ (встретить) весну	<input type="text"/>	<input type="text"/>
④ дождь (собирается)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
⑤ (научиться) хитростям	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В2

① (полевого) мака	<input type="text"/>	<input type="text"/>
② (связывать) в пучки	<input type="text"/>	<input type="text"/>
③ (соединять) упряжью	<input type="text"/>	<input type="text"/>
④ (миндальному) печенью	<input type="text"/>	<input type="text"/>
⑤ на (апельсиновых) корках	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9. Укажи род и число имён существительных

В1

	Род	Число
① (горчит) во рту	<input type="text"/>	<input type="text"/>
② (причинять) огорчение	<input type="text"/>	<input type="text"/>
③ до (спелых) бананов	<input type="text"/>	<input type="text"/>
④ по (виноградным) лозам	<input type="text"/>	<input type="text"/>
⑤ в (воздушном) пространстве	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В2

① (мариновать) рыбу	<input type="text"/>	<input type="text"/>
② (бродячие) артисты	<input type="text"/>	<input type="text"/>
③ (кормить) сеном	<input type="text"/>	<input type="text"/>
④ (влиятельным) связям	<input type="text"/>	<input type="text"/>
⑤ из-за (дружеских) отношений	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10. Поставь имена существительные в начальную форму и запиши. Укажи их падеж.

Начальная форма Падеж

В1

① (точильным) камнем	<input type="text"/>	<input type="text"/>
② (смешивать) жидкости	<input type="text"/>	<input type="text"/>
③ на (шлифовальном) круге	<input type="text"/>	<input type="text"/>
④ (печь) для плавки	<input type="text"/>	<input type="text"/>
⑤ в (овощной) суп	<input type="text"/>	<input type="text"/>

В2

① (пограничных) областей	<input type="text"/>	<input type="text"/>
② (роса) на траве	<input type="text"/>	<input type="text"/>
③ (блекнут) краски	<input type="text"/>	<input type="text"/>
④ (спускаться) по лестнице	<input type="text"/>	<input type="text"/>
⑤ (скреплять) верёвками	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Содержание

От автора	3
Имя существительное	6
Имя прилагательное	17
Местоимение	27
Глагол	31
Части речи	38
Ответы	40