

## От составителя

Предлагаемое пособие поможет педагогам в проведении контроля знаний учащихся по русскому языку за курс 1 класса. Сборник содержит 6 вариантов итоговой контрольной работы, подготовленной в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта второго поколения начального общего образования и с учётом требований к уровню подготовки учащихся, оканчивающих первый год обучения в начальной школе.

Каждый вариант итоговой работы включает 13 заданий, разделённых на два уровня сложности: задания 1–10 (основная часть) и задания 11–13 (дополнительная, усложнённая часть). В заданиях с выбором ответа из числа предложенных вариантов ученик должен выбрать только верные ответы. В заданиях, где надо записать ответ, ученик должен записать его.

Предлагаемые задания дадут учителю возможность оценить уровень сформированности универсальных учебных действий школьников. На проведение итоговой контрольной работы отводится 35 минут. В конце книги приведены ответы на все задания.

### Рекомендации по оцениванию результатов

Если учащийся в заданиях с выбором ответа из числа предложенных вариантов *указывает не все верные ответы или наряду с верными ответами приводит и неверные*, то задание считается выполненным *неверно*.

Если учащийся в заданиях, где надо записать ответ, *допускает хотя бы одну ошибку*, задание считается выполненным *неверно*.

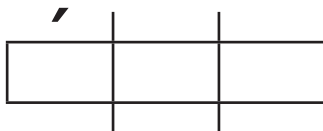
1. За выполнение каждого из заданий 1–10 выставляется: 1 балл — верный ответ, 0 баллов — неверный ответ или ответ отсутствует.

2. За выполнение каждого из заданий 11–13 в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 1 до 2 баллов.

# Образец выполнения

## Основная часть

1. Укажи слова, которые соответствуют данной схеме.



- 1) стенка
- 2) школьница
- 3) огонёк
- 4) улитка
- 5) курица
- 6) гитара

2. Укажи на схемах звуки, которыми отличаются слова **реки**, **раки**.



3. Укажи слова, в которых первый по счёту звук — мягкий согласный.

- 1) жираф
- 2) яма
- 3) львы
- 4) крона
- 5) чудеса
- 6) осина

**4.** Укажи слова, которые правильно разделены для переноса.

- 1) листь-я
- 2) лей-ка
- 3) озё-ра
- 4) маль-ки
- 5) ю-ла
- 6) дер-евья

**5.** Укажи слова, которые нельзя переносить.

- 1) моря
- 2) олень
- 3) вьюга
- 4) столб
- 5) чайка
- 6) стая

**6.** Вставь пропущенные буквы.

Снежинка, чудесный, тишина, начало.

**7.** Укажи правильно написанное предложение.

- 1) Бабушка даша напоила корову Зорьку.
- 2) Бабушка Даша напоила корову Зорьку.
- 3) Бабушка Даша напоила корову зорьку.
- 4) бабушка Даша напоила корову Зорьку.

**8.** Поставь в словах ударение.

Коньки, облака, стрелы, красивый, вагон.


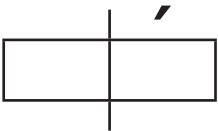
9. Раздели текст на предложения, запиши.

Наступила весна птицы строят гнёзда на деревьях появились зелёные листочки.

Наступила весна. Птицы  
строят гнёзда. На деревьях  
появились зелёные листочки.

10. Подбери к каждой слоговой схеме слова, которые ей соответствуют.

Речка, грибы, моряк, ветка.

	
<i>речка</i>	<i>грибы</i>
<i>ветка</i>	<i>моряк</i>

### Дополнительная часть

11. Укажи слова, в которых звуки стоят в данном порядке.

1) Мягкий согласный; 2) гласный; 3) мягкий согласный; 4) твёрдый согласный; 5) гласный.

- а) место
- б) рейка
- в) ласка
- г) деньки
- д) речка

**12.** Сравни написание слов **шарик** – **Шарик**. Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.

1. *Папа купил воздушный шарик.*
2. *У меня есть пёс Шарик.*

**13.** Укажи правильные утверждения.

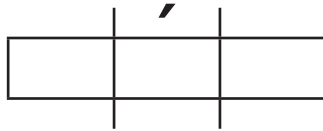
В слове **ёжик**:

- 1) 4 буквы, 4 звука
- 2) 4 буквы, 5 звуков
- 3) первый слог ударный
- 4) второй слог ударный

# Вариант 1

## Основная часть

1. Укажи слова, которые соответствуют данной схеме.



- 1) лесник
- 2) слонёнок
- 3) телефон
- 4) осина
- 5) картина
- 6) карандаш

2. Укажи на схемах звуки, которыми отличаются слова **лайка**, **лейка**.



3. Укажи слова, в которых второй по счёту звук – мягкий согласный.

- 1) участок
- 2) юла
- 3) лист
- 4) льёт
- 5) сшила
- 6) след

**4.** Укажи слова, которые правильно разделены для переноса.

1) день-ки

4) строй-ка

2) ре-йка

5) о-рех

3) обл-ака

6) мура-выи

**5.** Укажи слова, которые нельзя переносить.

1) гром

4) ручка

2) стенка

5) урок

3) края

6) слойка

**6.** Вставь пропущенные буквы.

Пуш\_\_нка, овч\_\_рка, уш\_\_б, трещ\_\_ть.

**7.** Укажи правильно написанное предложение.

1) Во дворе Саша нашёл щенка дружка.

2) во дворе Саша нашёл щенка Дружка.

3) Во дворе саша нашёл щенка дружка.

4) Во дворе Саша нашёл щенка Дружка.

**8.** Расположи слова в алфавитном порядке, запиши.

Гроза, ворона, автобус, санки, океан.

The image shows four sets of handwriting lines, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line. A diagonal line is drawn from the top-left to the bottom-right of each set, creating a slanted space for writing.

**9.** Раздели текст на предложения, запиши.

Пригрело солнышко на лесной поляне появились цветы скоро прилетят птицы.

**10.** Подбери к каждой слоговой схеме слова, которые ей соответствуют.

Стена, птица, окунь, цветник.


### Дополнительная часть

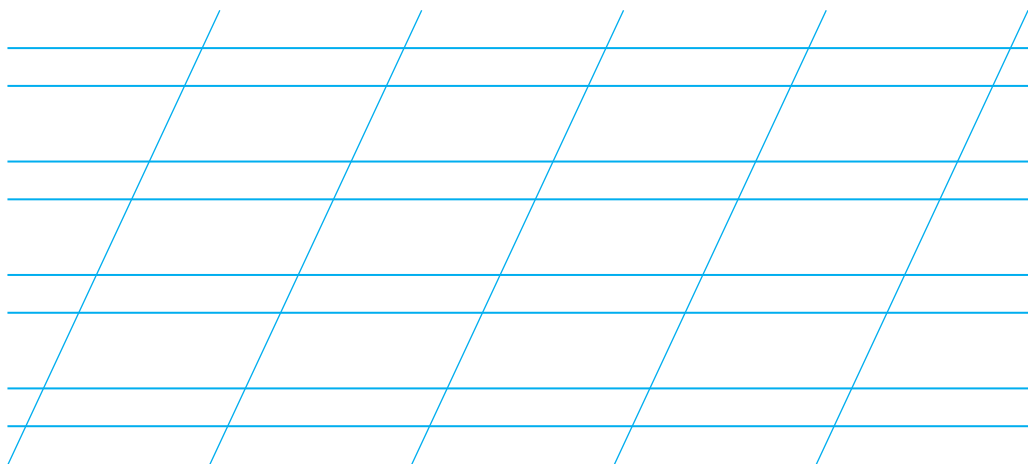
**11.** Укажи слова, в которых звуки стоят в данном порядке.

1) Твёрдый согласный; 2) мягкий согласный; 3) гласный; 4) твёрдый согласный; 5) гласный.



- а) звено
- б) львица
- в) книга
- г) сшила
- д) пчела

**12.** Сравни написание слов **скворцов** – **Скворцов**. Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.



**13.** Укажи правильные утверждения.

В слове **юла**:

- 1) 3 буквы, 3 звука
- 2) 3 буквы, 4 звука
- 3) первый слог ударный
- 4) второй слог ударный