

Предисловие

Разнородность класса в плане способностей обучающихся к иностранному языку и к обучению в целом – объективная реальность.

Поуровневое обучение предоставляет возможность выровнять расслоение класса. Для этого используются разноуровневые задания, которые создают условия для продвижения школьников в учёбе в соответствии с их индивидуальными способностями. При этом успех последовательного выполнения первых, более простых заданий является стимулом для повышения познавательной активности обучающихся. Таким образом создаётся положительная мотивация к изучению иностранного языка, а следовательно и возможность перейти из группы базового уровня в среднюю, а затем и в группу повышенного уровня.

Предлагаемое пособие состоит из двух разделов: «Лексика» и «Грамматика», в которых содержатся 16 и 8 глав соответственно. В каждой из глав упражнения расположены по возрастанию уровня сложности и делятся на три группы: А (задания репродуктивного характера), В (задания репродуктивно-продуктивного характера) и С (задания продуктивного характера). Объём заданий и время выполнения зависят от уровня подготовки учащихся группы. Упражнения для обучающихся 4 класса включают ряд новых форм изложения материала. Некоторые из них (уровня С) являются заданиями повышенной сложности. Каждый обучающийся имеет возможность последовательно осваивать уровни заданий и достигать более высоких результатов.

Оценка «3» выставляется за выполнение не менее 50% предложенных заданий на данный период обучения, «4» – за выполнение 70–80%, «5» – за выполнение 90–100%.

Пособие может быть использовано как для работы на уроке, так и для самостоятельных дополнительных занятий дома.

ПОВТОРЕНИЕ

A

1. Write down the sentences. Underline the verbs. (Спиши предложения. Подчеркни глаголы.)
 - 1) We have got a lot of fish in the river.
 - 2) Alice plays with her dolls every Sunday.
 - 3) They usually have lunch at 11.00 am.
 - 4) He always buys much bread.
 - 5) I would like to have some tea.
 - 6) You must wash your hands and face every day.
 - 7) My little sister can read and write.
 - 8) The boys have got interesting games.
 - 9) My brother's friend is a good pupil.
 - 10) The first of January is a holiday.
 - 11) I am your friend.
 - 12) They are my dad's friends.
 - 13) Mary has cheese and eggs for breakfast.
 - 14) They play computer games after lessons.
 - 15) Put the letter into the envelope.
 - 16) We have got a letterbox in our street.

B

1. Choose the right word (word combination). Write down the sentences. (Выбери верное слово (словосочетание). Запиши получившиеся предложения.)
 - 1) They (have / has) a lot of (a sheep / sheep) on the farm.
 - 2) She (play / plays) computer games on Sundays.
 - 3) She always (eat / eats) (much / many / a lot of) sweets.

- 4) Mike usually (have / has) dinner at 2.00 (am / pm).
- 5) I would like to have (some / same) tea.
- 6) People (must / mustn't) wash hands and faces every day.
- 7) My little brother (can / must) read and write.
- 8) Mike and Pete (have / has) got (– / an) interesting game.
- 9) My (sister's / sisters) friend is (a / –) clever boy.
- 10) (– / A / The) ninth of May is (– / a / the) holiday.
- 11) I (am / is / are) (my / your) friend.
- 12) Lena and Mary (am / is / are) my (sister / sisters' / sisters) friends.
- 13) Elephants (has / have) got long (ears / ear).
- 14) You (must / mustn't) drink (many / much) coffee.
- 15) (A / The / –) Mary's flowers (is / are) beautiful.
- 16) (Michael / Michael's / Michaels) birthday (are / is) on (the / a / –) 16th of January.

C

1. Fill in the gaps with the right words where it is necessary. Write the words in brackets in the correct form. Write down the sentences. (Вставь на месте пропусков верные слова, где это необходимо. Напиши слова в скобках в правильной форме. Запиши получившиеся предложения.)
 - 1) I can see a lot of (man) _____ in _____ street.
 - 2) My mum (to help) _____ me every day.
 - 3) They usually (to go) _____ to school at 8.00 _____.
 - 4) She always (to eat) _____ _____ butter.
 - 5) She would like (to have) _____ _____ coffee.
 - 6) _____ pupils (must / may) _____ do homework every day.

- 7) His little brother (must / can) _____ count to ten.
- 8) _____ boys (to have) _____ got _____ angry dogs.
- 9) My mum's friend Ann (to like) _____ her cakes.
- 10) _____ first of September is _____ holiday.
- 11) They (to be) _____ at _____ Black Sea now.
- 12) He (to go) _____ to _____ school every day.
- 13) She (to get up) _____ _____ very _____.
- 14) _____ _____ of September is the first day of school.
- 15) Must I (to clean) _____ my teeth every day?
- 16) Can you ride _____ bike?

2. Fill in the gaps with the right auxiliary verbs. Answer the questions and write down the pairs of sentences. (Вставь на месте пропусков верные вспомогательные глаголы. Ответь на вопросы и запиши получившиеся пары.)

- 1) How old _____ you? - _____.
- 2) Where _____ your friend live? - _____.
- 3) Who _____ read and write? - _____.
- 4) What _____ you like to drink? - _____.
- 5) _____ Alice go to the park every day? - _____.
- 6) Who _____ help mum? - _____.
- 7) Where _____ he? - _____.
- 8) When _____ they usually have lunch? - _____.
- 9) _____ you got a lot of books at home? - _____.
- 10) What _____ pupils usually do in the lessons? - _____.
- 11) _____ your dad usually come home early? - _____.
- 12) What _____ your mother's name? - _____.
- 13) When _____ your friends usually ski? - _____.
- 14) What _____ your brother like to eat? - _____.
- 15) How old _____ your sister? - _____.

ЛЕКСИКА

Speaking about seasons and the weather – 1

A

1. Match the words with their translations. Write down the pairs. (Установи соответствие между словом и его переводом. Запиши получившиеся пары.)

sunny	снежный
hot	зима
warm	холодный
spring	дождливый
snowy	солнечный
summer	жаркий
cloudy	весна
rainy	облачный
winter	тёплый
windy	лето
cold	осень
autumn	ветренный

2. Divide the chain into six word combinations. Write them down. (Раздели цепочку на шесть словосочетаний. Запиши их.)

Playsnowballsmakeasnowmanplayhockeyrideabikeplay
footballplaybadminton.

3. Write down the words. Cross out the unnecessary one. (Спиши. Зачеркни лишнее слово.)

Summer, green, sunny, hot, ham, birds, flowers, sing,
nice, songs.

4. Find the word combination which is translated as *в любое время*. Write it down. (Найди словосочетание, которое переводится как *в любое время*. Запиши его.)

In time, on time, any time, it's time, the first time, for a long time, from time to time, out of time.

B

1. Write down the words. Fill in the missing letters. (Спиши слова, вставляя пропущенные буквы).

C_ld, h_t, w_rm, rain_, sno_y, cl_udy, s_nny, w_ndy, w_nter, spr_ng, s_mmer, _utumn.

2. Find the right description. Write it down. (Найди верное описание. Запиши его.)

- 1) Winter: cold, white, grey, flowers, apples, hot.
- 2) Spring: green, sunny, flowers, rainy, snow, apples, cold.
- 3) Autumn: warm, cold, sunny, rainy, apples, school, flowers.
- 4) Summer: hot, warm, apples, rainy, snowy, school, flowers.

3. Choose the appropriate words. Write down the sentences. (Выбери подходящие по смыслу слова. Запиши получившиеся предложения.)

- 1) It is cold and sunny. It's (autumn / winter / spring).
- 2) It is rainy and cloudy. It's (autumn / winter / spring).
- 3) It is summer. It's (snowy / hot / sunny).
- 4) It is autumn. It's (cloudy / snowy / rainy).
- 5) It's spring. It's (rainy / warm / cold).
- 6) It's winter. It's (hot / green / snowy).

4. Choose the correct sentence. Write it down. (Выбери верное предложение. Запиши его.)
- 1) In winter I can make a snowman and dive.
 - 2) In spring I can run, jump and toboggan.
 - 3) In autumn I can ski and play hockey.
 - 4) In summer I can swim and play snowballs.
 - 5) I can run any time.

C

1. Complete the sentences. Use the words *cloudy*, *snowy*, *windy*, *sunny*. (Допиши предложения. Используй слова *cloudy*, *snowy*, *windy*, *sunny*.)
- 1) It's winter. It's _____.
 - 2) It's spring. It's _____.
 - 3) It's summer. It's _____.
 - 4) It's autumn. It's _____.
2. Write what you can do in the following situations. (Напиши, что ты можешь делать в указанных случаях.)
- 1) When it's rainy I can _____.
 - 2) When it's hot I can _____.
 - 3) When it's cold I can _____.
 - 4) When it's snowy I can _____.
 - 5) When it's warm and sunny I can _____.
3. Write some nouns and adjectives which are connected with the following seasons. (Напиши несколько существительных и прилагательных, которые связаны со следующими временами года.)
- Summer: _____, _____;
- Autumn: _____, _____;

Winter: _____, _____;

Spring: _____, _____.

4. Write what you can do any time (season). (Напиши, что ты можешь делать в любое время года.)

Speaking about seasons and the weather – 2

A

1. Match the words (word combinations) with their translations. Write down the pairs. (Установи соответствие между словом (словосочетанием) и его переводом. Запиши получившиеся пары.)

weather

завтра

next year

на следующей неделе

forecast

в понедельник

tomorrow

потому что

next week

погода

in an hour

прогноз погоды

because

в следующем году

on Monday

планы

plans

через час

2. Divide the chain into the word combinations. Write them down. (Раздели цепочку на словосочетания. Запиши их.)

Playhideandseekflyakitehaveapicnic.

3. Write down the words. Cross out the unnecessary one. (Спиши. Зачеркни лишнее слово.)

Cold, cloudy, windy, hot, summer, sunny, snowy, warm, rainy.

4. Divide the chain into the words to make a question. Write it down. (Раздели цепочку на слова, чтобы получился вопрос. Запиши его.)

Whatistheweatherliketoday?

B

1. Choose the right word (word combination). Write down the sentences. (Выбери верное слово (словосочетание). Запиши получившиеся предложения.)
- 1) I like the summer because (the weather / a picnic) is fine.
 - 2) What is (the forest / the forecast) for today?
 - 3) They will come in (the hour / an hour).
 - 4) What is the weather like (tomorrow / today)?
 - 5) I will write to you (next week / on next week).
2. Complete the sentences. Use the words *a kite, watch, hide-and-seek, visit, a picnic*. (Допиши предложения. Используй слова *a kite, watch, hide-and-seek, visit, a picnic*.)
- 1) Tomorrow our family will have _____.
 - 2) In an hour the children will play _____.
 - 3) In the evening the children will _____ TV.
 - 4) They will fly _____ next Sunday.
 - 5) Peter will _____ his grandma tomorrow.
3. Write down the sentences. Cross out the wrong one. (Спиши. Зачеркни неверное предложение.)
- 1) I like summer because it is sunny.
 - 2) I don't like winter because it's hot.
 - 3) I don't like autumn because it's rainy.
 - 4) I like spring because it is green.

4. Correct the wrong words. Write down the sentences. (Исправь неправильные слова. Запиши получившиеся предложения.)
- 1) I think the wather will be fine next week.
 - 2) Ann will write seven new fairy tails.
 - 3) My friend will send a lot of postcards to me next ear.
 - 4) We'll help our taecher on Saturday.

C

1. Translate the words in brackets into English. Write down the sentences. (Переведи на английский язык слова в скобках. Запиши получившиеся предложения.)
- 1) The weather is fine (сегодня) _____.
 - 2) (На следующей) _____ week we will go to the forest.
 - 3) My friends will come (через час) _____.
 - 4) (Завтра) _____ we'll have fine weather.
2. Write what you will do on these days. Use the words *hide-and-seek*, *funny pictures*, *table tennis*, *a picnic*, *computer games*, *a kite*, *music*. (Напиши, что ты будешь делать в указанные дни. Используй слова *hide-and-seek*, *funny pictures*, *table tennis*, *a picnic*, *computer games*, *a kite*, *music*.)
- 1) On Monday _____.
 - 2) On Tuesday _____.
 - 3) On Wednesday _____.
 - 4) On Thursday _____.
 - 5) On Friday _____.
 - 6) On Saturday _____.
 - 7) On Sunday _____.

Содержание

Предисловие	3
-------------------	---

ПОВТОРЕНИЕ

ЛЕКСИКА

Speaking about seasons and the weather – 1	7
Speaking about seasons and the weather – 2	10
Enjoying your home – 1	13
Enjoying your home – 2	17
Being happy in the country and in the city – 1	20
Being happy in the country and in the city – 2	24
Being happy in the country and in the city – 3	28
Telling stories – 1	31
Telling stories – 2	34
Having a good time with your family – 1	38
Having a good time with your family – 2	42
Having a good time with your family – 3	45
Shopping for everything – 1	48
Shopping for everything – 2	52
School is fun – 1	56
School is fun – 2	60

ГРАММАТИКА

Speaking about seasons and the weather	64
Enjoying your home	67
Nouns (Имена существительные)	71
Adjectives. Degrees of Comparison (Прилагательные. Степени сравнения)	75
Use of verbs in the Present Simple (Употребление глаголов в Present Simple)	78
Use of verbs in the Past Simple (Употребление глаголов в Past Simple)	82
Pronouns (Местоимения)	85
Verb Tense Forms (Временные формы глаголов)	89