

Уважаемые учителя и родители!

Любой учитель и родитель знают, что без регулярной тренировки вычислительных навыков обучение младших школьников невозможно. Причём такую тренировку лучше проводить не по рабочим тетрадям, где учебная программа одинакова для всех детей, а индивидуально, подбирая задания каждому ученику. Задания, предназначенные для закрепления навыка, для детей обычно скучны. Мы предлагаем их в занимательной форме.

«Математика с улыбкой» — это серия небольших сборников задач и тетрадей для отработки вычислительных навыков в начальной школе (с названиями этих пособий можно ознакомиться на последней странице обложки).

Мы надеемся, что детей заинтересуют примеры, представленные в нестандартной форме, и задачи, в которых действуют симпатичные герои (в каждом пособии — новые).

Картинки в пособиях дети смогут раскрасить, что сделает занятия математикой ещё более занимательными.

Издания серии «Математика с улыбкой» универсальны (не ориентированы на конкретную программу) и могут быть использованы во внеклассной работе, а также для занятий дома в каникулярное время.

1. Зашифрованные слова.

В каждом таком столбике примеров зашифровано слово, ключом к шифру служат буквы в рамочке. Первое слово мы отгадали.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	

Чтобы тебе было легче отгадать следующее слово, мы сделали рисунок.

$$2 \cdot 2 + 8 = \boxed{1} \boxed{2} \boxed{\text{К}}$$

$$4 + 3 \cdot 3 = \boxed{1} \boxed{3} \boxed{\text{Л}}$$

$$12 : 3 - 3 = \boxed{} \boxed{1} \boxed{\text{А}}$$

$$(7 + 3) : 2 = \boxed{} \boxed{5} \boxed{\text{Д}}$$

$$1 + 2 \cdot 2 = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$18 : 2 - 1 = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$4 \cdot 5 - 10 = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$20 - 10 : 2 = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$4 \cdot 6 - 9 = \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$



2. Числовой кроссворд.

5	+	3	=	8
+	■	+	■	+
4	+	2	=	6
=	■	=	■	=
9	+	5	=	14

Когда ты решишь по два горизонтальных и вертикальных примера, из ответов получатся два новых примера. Если решишь их правильно, получишь один и тот же ответ.

3. Интересный пример.

Если все числа в примере на сложение или вычитание умножить или поделить на одно и то же число, получится новый пример, причём всегда правильно решённый (если ты всё вычислил без ошибок).

	1	8	-	1	2	=	6
:2							
	9		-	6		=	3
·3							
	2	7	-	1	8	=	9

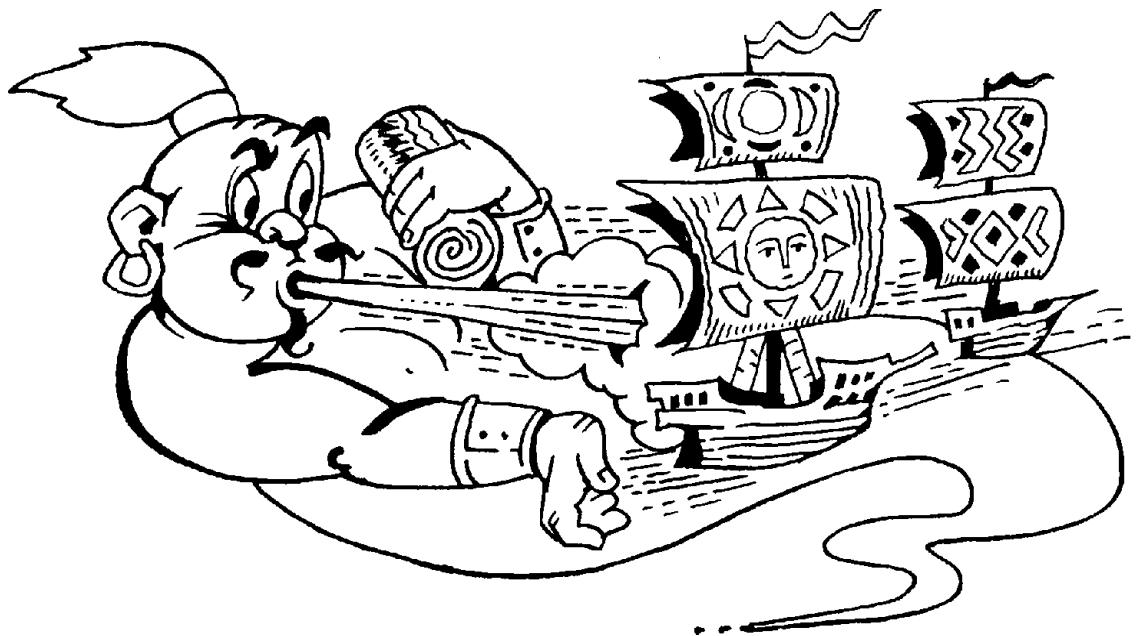
4. Числовая строчка.

Решая примеры, записывай ответы в клеточках, на которые указывает стрелка. Ответ в последнем примере должен совпадать с первым числом в строчке.

$$\boxed{1}\boxed{0} : 2 \rightarrow \boxed{} + 7 \rightarrow \boxed{}\boxed{} + 8 \rightarrow \boxed{}\boxed{} : 2 \rightarrow \boxed{1}\boxed{0}$$

5. Магические квадраты.

В трёх строках, в трёх столбцах и по диагонали квадрата в задании 2 на странице 5 в сумме получается одно и то же число.



Умножение числа 1

$$1 \cdot 1 = 1$$

$$1 \cdot 2 = 2$$

$$1 \cdot 3 = 3$$

$$1 \cdot 4 = 4$$

$$1 \cdot 5 = 5$$

$$1 \cdot 6 = 6$$

$$1 \cdot 7 = 7$$

$$1 \cdot 8 = 8$$

$$1 \cdot 9 = 9$$

$$1 \cdot 10 = 10$$



В школе джиннов за урок каждый из 8 учеников построил по дворцу, и ещё 48 дворцов построил учитель. Сколько всего дворцов построили джинны за урок?

Решение

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

О	т	в	е	т	:															
----------	----------	----------	----------	----------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Магические квадраты.

		13
	10	6
		11

11		
	12	8
		13

15		
1	9	
11		

Умножение числа 2

$$\begin{aligned} 2 \cdot 1 &= 2 \\ 2 \cdot 2 &= 4 \\ 2 \cdot 3 &= 6 \\ 2 \cdot 4 &= 8 \\ 2 \cdot 5 &= 10 \\ 2 \cdot 6 &= 12 \\ 2 \cdot 7 &= 14 \\ 2 \cdot 8 &= 16 \\ 2 \cdot 9 &= 18 \\ 2 \cdot 10 &= 20 \end{aligned}$$



3 За урок каждый из 8 маленьких джиннов сшил по 2 шапки-невидимки. 12 шапок учитель забраковал. Сколько хороших шапок сшили ученики?

Решение

О	Т	В	Е	Т	:														



4 Числовая строчка.

$$\boxed{2} + 5 \rightarrow \square \cdot 2 \rightarrow \square\square - 4 \rightarrow \square\square : 5 \rightarrow \square$$