

# Предисловие

Предлагаемое пособие представляет собой разноуровневые задания по курсу «Окружающий мир» для 3 класса. Технология разноуровневого обучения позволяет создать педагогические условия для раскрытия природных способностей учащихся.

Задания первого уровня А проверяют базовые знания, умения и навыки. Задания второго уровня Б – умения анализировать учебный материал и выявлять проблемы. Задания третьего уровня В – умения рассматривать предложенный материал с разных точек зрения, проявлять самостоятельность и подвижность мышления.

Педагог может полностью заимствовать предлагаемый материал каждого уровня либо использовать его частично. В качестве дополнительного материала учитель может использовать школьные словарики:

- Грибы: съедобные и несъедобные: Начальная школа / Сост. М.Н. Сергеева. М.: ВАКО.
- Животные России: Начальная школа / Сост. Т.Н. Ситникова. М.: ВАКО.
- Планеты, звёзды, созвездия: Начальная школа / Сост. Н.Ю. Киселёва. М.: ВАКО.
- Птицы России: Начальная школа / Сост. Т.Н. Ситникова. М.: ВАКО.
- Растения России: Начальная школа / Сост. Н.Ю. Васильева. М.: ВАКО.
- Реки, моря, озёра, горы России: Начальная школа / Сост. И.Ф. Яценко. М.: ВАКО.
- Рыбы, амфибии, рептилии: Начальная школа / Сост. Т.А. Доспехова. М.: ВАКО.

А также издание:

Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 3 класс / Сост. И.Ф. Яценко. М.: ВАКО.

# ПРИРОДА

## A

### 1. Отметь правильный ответ.

Природа – это:

- 1) всё, что нас окружает
- 2) всё, что нас окружает и создано человеком
- 3) всё, что нас окружает и не создано человеком

### 2. Отметь правильный ответ.

Дерево, дом, человек – это объекты:

- 1) живой природы
- 2) окружающего мира
- 3) неживой природы

### 3. Отметь правильный ответ.

Самые маленькие и самые примитивные живые существа на Земле – это:

- 1) грибы
- 2) насекомые
- 3) бактерии

### 4. Отметь правильный ответ.

Царства, на которые делят живую природу:

- 1) растения, животные, грибы, бактерии
- 2) растения, звери, насекомые, птицы, рыбы
- 3) растения, грибы, мхи, папоротники, бактерии

### 5. Отметь правильный ответ.

Живую природу изучает наука:

- 1) математика
- 2) биология
- 3) астрономия

6. Рассмотрите фотографии. Отметьте изображение прибора, с помощью которого можно увидеть бактерии.



## Б

1. Впиши пропущенные слова.

1) Живые организмы, не видимые глазом человека, которые обитают во всех телах, – это \_\_\_\_\_.

2) Живые организмы, тело которых состоит из гриба и водоросли, – это \_\_\_\_\_.

3) Живые организмы, тело которых состоит из корня, стебля и листьев, – это \_\_\_\_\_.

4) Живые организмы, которые питаются другими организмами, – это \_\_\_\_\_.

*Слова для справок:* животные, растения, лишайники, бактерии.

2. Запиши названия царств живой природы.

---

3. В каждом из перечней зачеркни лишнее слово.

1) скворец, скворечник, лиса, сом

2) звери, птицы, горы, растения

3) человек, камень, вода, земля

4. Прочитай стихотворение. Подчеркни названия объектов живой природы.

Посмотри, мой милый друг,  
Что находится вокруг?  
Небо светло-голубое,  
Солнце светит золотое.  
Тучка в небе проплывает.  
Поле, речка и трава,  
Горы, воздух, небеса,  
Птицы, звери и леса,  
Гром, туманы и роса.  
Человек и время года –  
Это всё вокруг природа.

5. Установи соответствие с помощью стрелок.

А)



Б)



В)

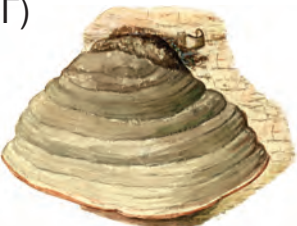


1) Растения

2) Животные

3) Грибы

Г)



Д)



Е)



## В

### 1. Прочитай текст и ответь на вопрос.

Природу делят на живую и неживую. Мир живой природы – это растения, грибы, животные, бактерии. Живая природа – это всё, что растёт, дышит, питается, развивается и, к сожалению, умирает. Неживая природа – это сочетание различных веществ и энергий. К ней относятся камни, полезные ископаемые, вода и даже планеты и галактики. Живая и неживая природа тесным образом взаимосвязаны.

- Как взаимосвязаны живая и неживая природа? Приведи 2–3 примера.

---

---

---

---

---

### 2. Подумай, что природа даёт человеку. Напиши об этом 3–4 предложения.

---

---

---

---

---

### 3. На отдельном листе нарисуй сказочное царство живой природы. Это может быть царство растений, животных, грибов или бактерий. Придумай название своему рисунку.

# Содержание

Природа .....	4
Человек. Общество. Российская Федерация .....	8
Что такое экология .....	10
Звёздное небо – Великая книга Природы .....	13
Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ .....	15
Воздух и его охрана .....	19
Вода. Превращения и круговорот воды. Берегите воду! .....	22
Что такое почва .....	26
Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами .....	30
Размножение и развитие растений. Охрана растений .....	34
Разнообразие животных. Кто что ест .....	37
Размножение и развитие животных. Охрана животных .....	42
В царстве грибов .....	45
Организм человека. Органы чувств. Надёжная защита организма .....	49
Опора тела и движение. Наше питание. Дыхание и кровообращение .....	53
Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни .....	57
Наша безопасность .....	60
Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики .....	66
Полезные ископаемые .....	69
Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность .....	73
Что такое деньги. Государственный и семейный бюджет .....	76
Золотое кольцо России .....	79
Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс .....	82
В центре Европы. По Франции и Великобритании .....	85
На юге Европы. Всемирное наследие .....	88
Ответы .....	91